

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «АНТОШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



**Принято**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**Утверждено**  
Заведующим МБДОУ №14 «Антошка»  
\_\_\_\_\_ Тамулянис А. Б.  
Приказ № 127  
от «2» сентября 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласовано  
с Родительским комитетом

Симферополь, 2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка» г. Симферополя (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ № 273 Ст.2П.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

### **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

### **Документы Правительства РФ:**

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

### **Документы Федеральных служб:**

1. СанПин 2.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 сентября 2020г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41).

### **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21 января 2019г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

### **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

## **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

1. Постановление № 1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»

2. Постановление № 1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

## **Документы локального уровня:**

1. Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 19.03.2018 г. № 928;

2. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1189102007126);

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102243288;

4. Коллективный договор МБДОУ № 14 «Антошка»;

5. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 «Антошка», утвержденная на заседании педагогического совета от 29.08 2023 года;

6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 «Антошка» утвержденная на заседании педагогического совета от 29.08 2023 года;

7. Учредителем МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополь, является Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя.

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1497 (серия 82Л01 № 0001609 от 31.07.2019 г.)

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов – федеральных, региональных и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Учебный план составлен для 14 возрастных групп.

13 групп общеобразовательной направленности:

- Группа раннего возраста № 1 «Воробушки» - с 2-х до 3-х;
- Группа раннего возраста № 2 «Ягодки» - с 2-х до 3-х;
- Младшая группа № 3 «Рыжики» - с 3-х до 4-х;
- Младшая группа № 4 «Пчелки» - с 3-х до 4-х;
- Младшая группа № 5 «Капельки» - с 3-х до 4-х;
- Средняя группа № 9 «Озорники» - с 4-х до 5-ти;
- Средняя группа № 10 «Почемучки» - с 4-х до 5-ти;
- Средняя группа № 11 «Подсолнухи» - с 4-х до 5-ти;
- Старшая группа № 12 «Улыбка» с 5-ти до 6-ти;
- Старшая группа № 13 «Радуга» с 5-ти до 6-ти;
- Старшая группа № 14 «Непоседы» с 5-ти до 6-ти;
- Подготовительная группа № 6 «Веснушки» с 6-ти до 7-ми;
- Подготовительная группа № 8 «Солнышко» с 6-ти до 7-ми;

1 группа комбинированная (логопедическая):

- Подготовительная группа № 7 «Лучики» - с 6-ти до 7-ми.

## РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ В 2024 - 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

**Режим работы групп:**

- **с 8.00 – 17.00, 9 часовые - группы:**

«Воробушки» (с 2-х до 3-х лет);

«Ягодки» (с 2-х до 3-х лет);

- **с 8.00 - 18.30, 10,5 часовые – группы:**

«Рыжики» (с 3-х до 4-х лет);

«Пчелки» (с 3-х до 4-х лет);

«Капельки» (с 3-х до 4-х лет);

«Озорники» (с 4-х до 5-ти лет);

«Почемучки» (с 4-х до 5-ти лет);

«Подсолнухи» (с 4-х до 5-ти лет);

«Улыбка» (с 5-ти до 6-ти лет);

«Радуга» (с 5-ти до 6-ти лет);

«Непоседы» (с 5-ти до 6-ти лет);

«Веснушки» (с 6-ти до 7-и лет);

«Лучики» (с 6-ти до 7-и лет);

- **с 7.00 - 19.00, 12 часовая – группа:**

«Солнышко» (с 6-ти до 7-ми лет).

Учебный план МБДОУ № 14 «Антошка» регламентирует образовательную деятельность в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ и АОП ДОУ.

Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024 - 2025 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Продолжительность организованной образовательной деятельности (мин)</b>	<b>Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)</b>	<b>Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)</b>	<b>Объем недельной образовательной нагрузки (час)</b>
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин.

#### **КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.**

Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Млад. группа	Сред. группа	Стар. группа	Подготов ит. группа
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Подготовка к обучению грамоте				<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Математика	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Ознакомление с окружающим	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Природный мир (региональный компонент)	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
	Конструирование художественный труд				<b>0.5</b>	<b>0.5</b>
<b>Художественно – эстетическое</b>	Рисование	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Декоративное рисование				<b>1</b>	<b>1</b>
	Лепка	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
	Аппликация	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>
	Музыка	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

<b>Игровая деятельность</b>	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<b>Представление о мире людей и рукотворных материалов</b>	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, проектной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<b>Трудовая деятельность</b>	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<b>Безопасное поведение в быту, социуме, природе</b>	Ежедневно в рамках образовательной деятельности, проектной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня, как организованная продуктивная деятельность.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи», «Мир природы», «Ознакомление с окружающим»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Планирование ОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1-словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи, 2-звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1-словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Коррекционная работа с инклюзивными воспитанниками осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в

дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учтены при составлении плана образовательной деятельности, режима, наполняемости групп при проведении ОД всеми специалистами.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий, подгрупповой коррекционной работы в комбинированной группе составлена так, чтобы каждый ребенок был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в различных формах: индивидуально и в мини группах.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, художественно-эстетического развития.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств, инновационных технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, логоритмики и т.д.).

В группе комбинированной направленности в первую половину дня проводятся занятия, как с воспитателями, так и с учителем-логопедом. Во вторую половину дня проводятся занятия с воспитателем, индивидуальная работа по заданию специалистов.

В подготовительной (комбинированной группе) ОД по понедельникам и средам проходят по подгруппам с учителем логопедом: учитель-логопед проводит занятия с детьми ОВЗ, а воспитатель - с детьми норма.

Учитель-логопед для подгруппы детей комбинированной группы с проблемами речи проводит ОД:

- по понедельникам: развитие речи;
- по средам: подготовка к обучению грамоте.

В остальные дни воспитатели проводят занятия по лепке, математике, аппликации, рисованию, декоративному рисованию, ознакомлению с окружающим, природному миру (региональный компонент), конструированию - художественный труд, со всеми детьми с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Специалистами (инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем) проводятся занятия со всеми детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Все педагоги интегрировано подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей. Совместно закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя коррекционные цели в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность), в содержание других занятий (изобразительная деятельность, наблюдения за окружающим), а также в режимные моменты.

Учебный день делится на три блока:

1 Утренний блок – продолжительность с 8.00 до 9.10 часов, а в дежурной группе с 7.00 до 9.10 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2 Развивающий блок – продолжительность с 9.10 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3 Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 18.30 часов, в раннем возрасте с 15.15 до 17.00, а в дежурной группе с 15.15 до 19.00 – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

В 2024 - 2025 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в образовательных маршрутах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе ОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне ОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14 «Антошка» г. Симферополя.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика пробуждения (корректирующая)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и ОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы, ссылки на интернет источник).*

## Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год	в недел ю	в меся ц	в год
<b>Количество ОД</b>															
<b>1.1. Познавательное развитие</b>															
Математика	<b>0,5</b>	2	19	<b>1</b>	4	38	<b>1</b>	4	38	<b>1</b>	4	38	<b>2</b>	8	76
Конструирование										<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19
Мир природы (региональный компонент)	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>1</b>	4	38
Ознакомление с окружающим миром	<b>1</b>	4	38	<b>0,5</b>	2	19	<b>0,5</b>	2	19	<b>1</b>	4	38	<b>1</b>	4	38
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>171</b>
<b>1.2. Речевое развитие</b>															
Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
Чтение художественной литературы	ежед невн о	ежед невн о	ежед невн о	еже дне вно	ежед невн о	ежед невн о	еже дне вно	ежед невн о	ежед невн о	еже дне вно	ежед невн о	еже дне вно	еже дне вно	ежед невн о	ежед невн о
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>

1.3. Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
Аппликация, ручной труд	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>209</b>
1.4. Физическое развитие															
Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>									
<b>ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>494</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>570</b>

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (со 2 сентября 2024 по 30 мая 2025)

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБДОУ № 14 «АНТОШКА» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>ГРУППА</b>	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
<b>«ВОРОБУШКИ» (Группа раннего возраста)</b>	<u>9:10-9:20</u> <b>Музыка</b>  <u>9:30-9:40</u> <b>Ознакомление с окружающим</b>	<u>9:10-9:20</u> <b>Математика (1-3нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</b>  <u>9:30-9:40</u> <b>Физическая культура (в помещении)</b>	<u>9:10-9:20</u> <b>Развитие речи</b>  <u>9:35-9:45</u> <b>Музыка</b>	<u>9:10-9:20</u> <b>Лепка(1-3 нед.) Аппликация (2-4нед.)</b>  <u>9:30-9:40</u> <b>Физическая культура (в помещении)</b>	<u>9:10-9:20</u> <b>Рисование</b>  <u>10:50-11:00</u> <b>Физическая культура (на прогулке)</b>
<b>«ЯГОДКИ» (Группа раннего возраста)</b>	<u>9:10-9:20</u> <b>Ознакомление с окружающим</b>  <u>9:30-9:40</u> <b>Физическая культура (в помещении)</b>	<u>9:10-9:20</u> <b>Музыка</b>  <u>9:30-9:40</u> <b>Развитие речи</b>	<u>9:10-9:20</u> <b>Математика(1-3нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</b>  <u>9:30-9:40</u> <b>Физическая культура (в помещении)</b>	<u>9:10-9:20</u> <b>Лепка(1-3 нед.) Аппликация (2-4нед.)</b>  <u>9:35-9:45</u> <b>Музыка</b>	<u>9:10-9:20</u> <b>Рисование</b>  <u>10:50-11:00</u> <b>Физическая культура (на прогулке)</b>

<p><b>«РЫЖИКИ»</b> (Младшая группа)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> <b>Физическая культура</b> (в помещении)</p> <p><u>9:35-9:50</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Математика</p> <p><u>9:35-9:50</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:25</u> <b>Физическая культура</b> (в помещении)</p> <p><u>9:35-9:50</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Музыка</p> <p><u>9:35-9:50</u> Развитие речи</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Рисование</p> <p><u>10:50-11:05</u> <b>Физическая культура</b> (на прогулке)</p>
<p><b>«ПЧЕЛКИ»</b> (Младшая группа)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p> <p><u>9:35-9:50</u> <b>Физическая культура</b> (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p> <p><u>10:00-10:15</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Математика</p> <p><u>9:35-9:50</u> <b>Физическая культура</b> (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Развитие речи</p> <p><u>10:50-11:05</u> <b>Физическая культура</b> (на прогулке)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Музыка</p> <p><u>9:35-9:50</u> Рисование</p>
<p><b>«КАПЕЛЬКИ»</b> (Младшая группа)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p> <p><u>9:35-9:50</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Развитие речи</p> <p><u>9:40-9:55</u> <b>Физическая культура</b> (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Музыка</p> <p><u>9:40-9:55</u> Математика</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p> <p><u>9:35-9:50</u> <b>Физическая культура</b> (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:25</u> Рисование</p> <p><u>10:50-11:05</u> <b>Физическая культура</b> (на прогулке)</p>

<p><b>«ОЗОРНИКИ»</b> (Средняя группа)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p> <p><u>10:00-10:20</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Физическая культура (в помещении)</p> <p><u>9:40-10:00</u> Развитие речи</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Математика</p> <p><u>9:55-10:15</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Физическая культура (в помещении)</p> <p><u>9:40-10:00</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Рисование</p> <p><u>10:50-11:10</u> Физическая культура (на прогулке)</p>
<p><b>«ПОЧЕМУЧКИ»</b> (Средняя группа)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p> <p><u>10:00-10:20</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Математика</p> <p><u>11:20-11:40</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Развитие речи</p> <p><u>10:00-10:20</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p> <p><u>9:55-10:15</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Рисование</p> <p><u>10:50-11:10</u> Физическая культура (на прогулке)</p>
<p><b>«ПОДСОЛНУХИ»</b> (Средняя группа)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Ознакомление с окружающим (1-3 нед.) Мир природы (региональный компонент) (2-4 нед.)</p> <p><u>11:30-11:50</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Математика</p> <p><u>10:05-10:25</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Развитие речи</p> <p><u>11:30-11:50</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p> <p><u>10:05-10:25</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:30</u> Рисование</p> <p><u>10:50-11:10</u> Физическая культура (на прогулке)</p>

<p align="center"><b>«УЛЫБКА»</b> (Старшая группа)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Ознакомление с окружающим</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Рисование</p> <p align="center"><u>15:15-15:40</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Развитие речи</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Подготовка к обучению грамоте</p> <p align="center"><u>10:50-11:15</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Математика</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Мир природы (региональный компонент) (1-3 нед.)</p> <p align="center">Конструирование (2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>11:45-12:10</u> Физическая культура ( в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Лепка(1-3 нед.) Аппликация(2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>11:25-11:50</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Физическая культура ( в помещении)</p> <p align="center"><u>09:45-10:10</u> Декоративное рисование</p>
<p align="center"><b>«РАДУГА»</b> (Старшая группа)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Ознакомление с окружающим</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Декоративное рисование</p> <p align="center"><u>10:50-11:15</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Подготовка к обучению грамоте</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Мир природы (региональный компонент)</p> <p align="center">Конструирование (2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>11:45-12:10</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Развитие речи</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Математика</p> <p align="center"><u>15:15-15:40</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Лепка (1-3 нед.) Аппликация (2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>11:45 -12:10</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Рисование</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Музыка</p>

<p align="center"><b>«НЕПОСЕДЫ»</b> (Старшая группа)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Декоративное рисование</p> <p align="center"><u>11:45 - 12:10</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Математика</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Ознакомление с окружающим</p> <p align="center"><u>11:50-12:15</u> Музыка</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Подготовка к обучению грамоте</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Мир природы (региональный компонент) (1-3 нед.)</p> <p align="center">Конструирование (2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>10:50-11:15</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Развитие речи</p> <p align="center"><u>9:45-10:10</u> Рисование</p> <p align="center"><u>15:15 -15:40</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p align="center"><u>9:10-9:35</u> Лепка(1-3 нед.) Аппликация(2-4 нед.)</p> <p align="center"><u>11:50-12:15</u> Музыка</p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>«ВЕСНУШКИ»</b> (Подготовительная группа)</p>	<p><u>9:10-9:40</u> Ознакомление с окружающим</p> <p><u>9:50-10:20</u> Рисование</p> <p><u>10:30-11:00</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:40</u> Математика</p> <p><u>9:50-10:20</u> Лепка</p> <p><u>10:35-11:05</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:40</u> Подготовка к обучению грамоте</p> <p><u>9:50-10:20</u> Аппликация (1-3 нед.)</p> <p>Конструирование (2-4 нед.)</p> <p><u>10:50-11:20</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p><u>9:10-9:40</u> Развитие речи</p> <p><u>9:50-10:20</u> Математика</p> <p><u>10:30-11:00</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:40</u> Мир природы (региональный компонент)</p> <p><u>9:50-10:20</u> Физическая культура (в помещении)</p> <p><u>10:30-11:00</u> Декоративное рисование</p>
<p><b>«ЛУЧИКИ»</b> Логопедическая группа (Подготовительная группа)</p>	<p><u>9:10-9:40</u> Ознакомление с окружающим</p> <p><u>9:50-10:20</u> Рисование</p> <p><u>12:00-12:30</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:40</u> Математика</p> <p><u>9:50-10:20</u> Лепка</p> <p><u>10:50-11:20</u> Физическая культура (на прогулке)</p>	<p><u>9:10-9:40</u> Подготовка к обучению грамоте <i>1 подг. – восп-ль</i> <i>2 подг. – уч-ль</i> <i>логопед</i></p> <p><u>9:50-10:20</u> Декоративное рисование</p> <p><u>10:30-11:00</u> Физическая культура (в помещении)</p>	<p><u>9:10-9:40</u> Развитие речи <i>1 подг. – восп-ль</i> <i>2 подг. – уч-ль</i> <i>логопед</i></p> <p><u>9:50-10:20</u> Математика</p> <p><u>12:00-12:30</u> Музыка</p>	<p><u>9:10-9:40</u> Мир природы (региональный компонент)</p> <p><u>9:50-10:20</u> Аппликация(1-3 нед.) Конструирование (2-4 нед.)</p> <p><u>10:30-11:00</u> Физическая культура (в помещении)</p>

<p align="center"><b>«СОЛНЫШКО» (Подготовительная группа)</b></p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> <b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> <b>Рисование</b></p> <p align="center"><u>10:30-11:00</u> <b>Физическая культура (в помещении)</b></p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> <b>Математика</b></p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> <b>Декоративное рисование</b></p> <p align="center"><u>10:50-11:20</u> <b>Физическая культура (на прогулке)</b></p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> <b>Подготовка к обучению грамоте</b></p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> <b>Лепка</b></p> <p align="center"><u>10:30-11:00</u> <b>Музыка</b></p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> <b>Развитие речи</b></p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> <b>Математика</b></p> <p align="center"><u>10:35-11:05</u> <b>Физическая культура (в помещении)</b></p>	<p align="center"><u>9:10-9:40</u> <b>Мир природы (региональный компонент)</b></p> <p align="center"><u>9:50-10:20</u> <b>Аппликация (1-3 нед.)</b></p> <p align="center"><b>Конструирование (2-4 нед.)</b></p> <p align="center"><u>10:30-11:00</u> <b>Музыка</b></p>
---	--	--	---	---	--

## ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режимные моменты	2 -3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	Ежедневно 5–6 мин. <b>25-30 минут в неделю</b>	Ежедневно 6–8 мин. <b>30-40 минут в неделю</b>	Ежедневно 8-10 мин. <b>40-50 минут в неделю</b>	Ежедневно 10-12 мин. <b>50-60 минут в неделю</b>
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин. <b>40-45 мин. в неделю</b>	9-10 мин. <b>45-50 мин. в неделю</b>	10-12 мин. <b>50 мин. - 1 час в неделю</b>	12-15 мин. <b>1 час-1ч.15 мин в неделю</b>
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	Ежедневно 2 раза 15–20 мин. <b>2ч.30 мин.- 3ч.20 мин в неделю</b>	Ежедневно 2 раза 20–25 мин. <b>3ч.20 мин.- 4ч.10мин в неделю</b>	Ежедневно 2 раза 25–30 мин. <b>4ч.10 мин – 5 ч. в неделю</b>	Ежедневно 2 раза 30-35 мин. <b>5 ч -5ч.25 мин. в неделю</b>
Физкультминутки во время занятий	1 мин	на 5-6 мин занятия 1 мин. <b>5 минут в неделю</b>	на 7-9 мин занятия 1-2 мин <b>5-10 минут в неделю</b>	на 10-12 мин занятия 1-2 мин <b>8-16 мин. в неделю</b>	на 15 мин занятия 3 мин <b>30 мин. в неделю</b>
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	1 игра малой или средней подвижности 2-3 мин. <b>10-15 мин. в неделю</b>	1 игра малой или средней подвижности 3-4 мин. <b>15-20 мин. в неделю</b>	1 игра малой или средней подвижности 4-5 мин. <b>20-25 мин. в неделю</b>	1 игра малой или средней подвижности 5-6 мин. <b>25-30 мин. в неделю</b>

Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	Ежедневно 7 мин. <b>35 минут в неделю</b>	Ежедневно 10 мин. <b>50 минут в неделю</b>	Ежедневно 13 мин. <b>1ч. 05 мин. в неделю</b>	Ежедневно 15 мин. <b>1ч. 15 мин. в неделю</b>
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин <b>5 минут в неделю</b>	1 раз в месяц 20 мин <b>5 минут в неделю</b>	1 раз в месяц 25-30 мин. <b>6-8 минут в неделю</b>	1 раз в месяц 40 мин. <b>8 минут в неделю</b>
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b> <b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>32 (42 мин)</b> <b>160</b> <b>(210 мин)</b>	<b>5 ч.30 мин.</b> – <b>6ч.35мин.</b>	<b>6ч.25 мин.-</b> <b>8ч.20мин.</b>	<b>9ч.05 мин.-</b> <b>10ч.30мин.</b>	<b>11ч.08</b> мин- <b>12ч.22мин.</b>

## РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППАХ

(Холодный период)

<i>Режим дня</i>	<i>Гр. раннего воз-та</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подгот-ая группа</i>	<i>Подгот-ая логопед-ая</i>
Прием детей, самостоятельная деят-ность, игры	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00 -8.35	Деж-ная гр. 7.00 – 8.00	8.00-8.35
Утренняя гимнастика	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.35-8.40	8.35-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40 – 8.55	8.40 – 8.55
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50 - 9.10	8.55-9.10	8.55-9.10
Образовательная деятельность	9.10-9.20 9.30-9.40	9.10-9.25 9.35-9.50	9.10-9.30 9.40-10.00	9.10-9.35 9.45-10.10 10.20-10.45	9.10–9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	9.10–9.40 9.50-10.20 10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.45	9.50-12.00	10.00-12.10	10.10-12.15	10.50-12.35	10.50-12.35
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.40-10.50	10.50-11.00	10.50–11.00	10.50–11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.45-12.00	12.00-12.20	12.10-12.20	12.15-12.30	12.35–12.50	12.35–12.50
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	12.20-12.50	12.20-12.50	12.30-13.00	12.50–13.10	12.50–13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10–15.00	13.10–15.00
Постепенный подъем, воздуш. ванны, гимнастика после сна, игры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.15 Од гр. в нед. 15.15 –15.40	15.00–15.30	15.00–15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.40-16.00	15.30–15.50	15.30–15.50
Чтение худ-ной литературы, сам-ная деятеность детей, игры	15.50-16.00 16.00-16.10	15.50-16.05 16.05-16.20	15.50-16.10 16.10-16.30	16.00-16.25 16.25-16.50	15.50–16.20 16.20-16.50	15.50–16.20 Инд. задания 16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-16.50	16.20-18.00	16.30-18.00	16.50 -18.00	16.50–18.00	16.50–18.00
Сам. деят-ность, игры, уход детей домой	16.50-17.00	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	Деж-ая гр. 18.00-19.00	18.00-18.30

**РЕЖИМ ДНЯ В ГРУППАХ**  
(Теплый период)

<i>Режим дня</i>	<i>Гр. раннего группы</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подг-ая группа</i>	<i>Подгот-ая логопед-ая</i>
Прием детей, самостоятельная деятельность, игры	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00-8.25	8.00-8.25	Деж. гр. 7.00-8.00 8.00-8.40	8.00-8.40
Утренняя гимнастика	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.40-8.45	8.40-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55	8.30-8.50	8.35-8.55	8.35-8.55	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Подготовка к прогулке	8.55-9.10	8.50-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Игры, НОД на свежем воздухе	9.10-9.20	9.10-9.25	9.10-9.30	9.10-9.35	9.10 – 9.40	9.10 – 9.40
Прогулка(игры, наблюдения, специально организов. деятельность)	9.20-11.35	9.25-12.00	9.30-12.15	9.35-12.20	9.40-12.20	9.40-12.20
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.40-10.50	10.45-10.55	10.50-11.00	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, водн. процедуры, игры	11.35-12.00	12.00-12.20	12.15-12.30	12.20-12.30	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00	12.30-13.00	12.40-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.15	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна, игры	15.15-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Чтение худож.-ной литературы, самостоятельная деятельность детей, игры	15.50-16.00 16.00-16.10	15.50-16.05 16.05-16.20	15.50-16.10 16.10-16.30	15.50-16.15 16.15-16.40	15.50-16.20 16.20-16.50	15.50-16.20 16.20-16.50 Инд. задания
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-17.00	16.20-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	Деж-ная гр. 18.30-19.00	16.50-18.30