

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 7
от «29» августа 2023 г.

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ №14 «Антошка»
Приказ № 26/2
от «31» августа 2023 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «АНТОШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласовано Л.С.С. 2023
с Родительским комитетом

г. Симферополь, 2023 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

№	РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	Стр.
I.	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год	
1.1.	Исходное положение	3
1.2.	Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 14 «Антошка» г. Симферополь	45
1.3.	Годовые задачи на 2023/2024 учебный год	66
II.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	
2.1.	Курсовая переподготовка	67
2.2.	Аттестация педагогических работников	68
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	68
2.4.	Самообразование педагогов	69
III.	Организационно-педагогическая работа	
3.1.	Система методической поддержки педагогов	70
3.2.	Работа творческой группы	79
3.3.	Подготовка и проведение педагогических советов	80
3.4.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	84
3.5.	Участие в конкурсах и смотрах	85
3.6.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	86
IV.	Система внутреннего мониторинга	87
V.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	102
5.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	110
5.3.	Преимственность и работа со школой	112
5.4.	Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями	114
VI.	Административно-хозяйственная работа	117
	<i>Приложения</i>	123

РАЗДЕЛ I
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «АНТОШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Исходное положение.

Общие сведения о

*Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым*

№ п/п	Наименование	Информация
1	Место нахождения	295010, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ковыльная, 46 а
2	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 14 "Антошка" Муниципального образования городской округ Симферополь, Республика Крым
3	Адрес	295010, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ковыльная, 46 а
4	Телефон	+7(3652) 57 64 62
5	Заведующий	Тамулянис Анастасия Брониславовна
6	Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 14 "Антошка" Муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым, с изменениями и, утвержденными Постановлением Администрации города Симферополя

		<p>Республики Крым от 19.03.2018г. №928. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 82Л01 № 0001609, регистрационный № 1497 от 31 июля 2019г.</p>
7	Чем интересно МБДОУ	<p>В детском саду активно внедрена система сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-методический центр г. Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах); - КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов); - Крымский инженерно-педагогический университет; - Крымский академический театр кукол; - Симферопольский художественный музей; - Крымский этнографический музей; - Библиотека им. В.Н. Орлова; - Дошкольные учреждения города; <p>-Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым.</p> <p>Цель проекта: совершенствование воспитательно-образовательного процесса при помощи сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольного учреждения активной методической работой; стимулировать самообразование и самореализацию педагогов; - стимулировать потребность в освоении и применении информационно-

		<p>коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных учреждений города; - стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада; - формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.
8	Год основания образовательного учреждения	2017 г.
9	Краткая историческая справка образовательного учреждения	<p>Образовательное учреждение было создано 16 марта 2018 года., введено в эксплуатацию в I квартале 2018 года, согласно «Декларации о готовности объекта к эксплуатации» от 27 июня 2018 года №РК 14318019137.</p> <p>Сдано в эксплуатацию I квартал 2018 года.</p> <p>Договор безвозмездного пользования от 21.03.2018 года, с администрацией города Симферополя. Участок №4. Кадастровый номер участка 90:22:010202:982</p> <p>Договор безвозмездного пользования от 17.04.2017 года, с администрацией города Симферополя. Участок №3. Кадастровый номер участка 90:22:010202:982</p> <p>Основной Государственный регистрационный номер (ОГРН) 1189102007126</p> <p>Здание построено по типовому проекту. Общая площадь территории 3860,33 кв. м. Проектная мощность 260 мест, 14 возрастных групп, этажность – 2.</p> <p>Наименование Образовательного учреждения при создании: МБДОУ «Детский сад коинбинированного вида №14 «Антошка»</p>

		Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым. <i>Сокращенное официальное наименование Образовательной организации:</i> МБДОУ № 14 «Антошка» г.Симферополь
10	Модель ДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	<i>Режим работы ДОУ:</i> детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ. В 2023 -2024 учебном году функционирует 14 групп <i>из них:</i> - 12 групп - дошкольного возраста (с 3 до 7 лет); - 2 - группы раннего возраста (с 2 до 3 лет). <i>Режим работы групп:</i> - 1 группа –12 часов; 11 -групп-10,5 часов; 2- группы – 9 часового режима. 13 групп работает в общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. В ДОУ существуют кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога – психолога, методический кабинет, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная.
11	Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.
12	Информационный сайт. Адрес электронной почты	сайт: http://simdou14.crimea-school.ru sadik_antoshka@cremeaedu.ru

Система управления
МБДОУ № 14 «Антошка» г. Симферополь

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", законодательством Российской Федерации, Республики Крым и города Симферополя, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление: - реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования; - определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

В состав общественного управления входят:

- Управляющий совет ДОУ;
- педагогический совет;
- общее собрание работников Образовательного учреждения;
- родительский комитет.

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

I уровень - заведующий ДОУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые - социально;
- психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - управления осуществляется старшим воспитателем, заведующим хозяйственной частью, воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители.

Общее собрание работников образовательного учреждения:

Общее собрание работников Образовательного учреждения – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет ДОУ:

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Родительский комитет:

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.

Формы работы родительского комитета:

- совместные заседания;
- родительские собрания;
- участие в работе педсоветов;
- дни открытых дверей;

- дни здоровья;
- совместные праздники и досуги с детьми;

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

***Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 14 «Антошка» г. Симферополь) руководствуется в 2021/2022 учебном году основными документами:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. №223 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ – действующая последняя редакция от 28.12.2016- редакция № 21 – начало действия редакции 01.01.2017;
- Закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 01.05.2017 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-Ф «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Документы Правительства РФ:

- «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное

- звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
- (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно - правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН

- 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

Региональные документы:

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и

показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 19.03.2018г. №928;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (серия 91 № 118910297 от 04 января 2015г.);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (серия 91 № 000058360 от 04 января 2015г.);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (ОГРН № 1189102007126, серия 82ЛО1 № 0001609 от 31 июля 2019г.)
- Коллективный договор МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополь (от 22.06.2018 утвержденный заведующим МБДОУ № 14 «Антошка» г.Симферополь – Тамулянис А.Б. и согласованный Председателем Первичной профсоюзной организацией МБДОУ № 14 «Антошка» г.Симферополь – Ильиной М.В.).
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ
- № 14 «Антошка» г. Симферополь (утверждена приказом № 95-О от 07.09.2015 по МБДОУ № 14 «Антошка» г. Симферополь)
- Учредителем МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополь, является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка» города Симферополя, расположен по адресу 295010, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ковыльная, 46 а.

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества

Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Информационный сайт МБДОУ сайт: <http://simdou14.crimea-school.ru>

Адрес электронной почты: sadik_antoshka@crimeaedu.ru

Режим работы ДОУ: детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2023 -2024 учебном году функционирует 14 групп из них:

13 групп общеобразовательной направленности:

- группа раннего возраста 03 - «Рыжики» - с 2-х до 3-х
- группа раннего возраста 04 «Пчелки» - с 2-х до 3-х
- младшая группа 01 «Воробушки» - с 3-х до 4-х
- младшая группа 02 «Ягодки» - с 3-х до 4-х
- младшая группа 05 «Капельки» - с 3-х до 4-ти
- старшая группа 06 «Веснушки» - с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 08 «Солнышко» - с 5-ти до 6-ти
- подготовительная группа 09 «Озорники» с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа 10 «Почемучки» с 6-ти до 7-ми
- разновозрастная группа 11 «Подсолнушки» с 4-ех до 6-ти
- средняя группа 12 «Улыбка» с 4-ех до 5-ти
- средняя группа 13 «Радуга» с 4-ех до 5-ти
- средняя группа 14 «Непоседы» с 4-ех до 5-ти
- 1 группа комбинированная (логопедическая):
- старшая группа 07 «Лучики» - с 5-ти до 6-ти

Режим работы групп:

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы в 2022/2023 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

с 8.00 – 17.00, 9 -ти часовые - группы:

«Рыжики» (с 2-х до 3-х лет),

«Пчелки» (с 2-х до 3-х лет),

с 8.00 - 18.30, 10,5 часовые – группы:

«Воробушки» (с 3-х до 4-х лет),

«Ягодки» (с 3-х до 4-х лет),

«Капельки» (с 3-х до 4-х лет),

«Улыбка» (с 4-х до 5-ти лет),
 «Радуга» (с 4-х до 5-ти лет),
 «Непоседы» (с 4-х до 5-ти лет),
 «Веснушки» (с 5-ти до 6-ти лет),
 «Лучики» (с 5-ти до 6-ти лет),
 «Подсолнушки» (с 4-ех до 6-ти лет),
 «Озорники» (с 6-ти до 7-ми лет),
 «Почемучки» (с 6-ти до 7-ми лет),
с 7.00 - 19.00, 12 часовая – группа:
 «Солнышко» (с 5-ти до 6-ти лет)

Сведения о контингенте воспитанников

Списочный состав на 01.09.2022г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп					
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 4 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	3 группы	3 группы	3 группы	1 группа	2 группы
14	260	416	57	93	90	81	25	70

Материально – техническая база:

1. Кабинет заведующего
2. Методический кабинет
3. Кабинет заместителя заведующего по АХЧ
4. Кабинет делопроизводителя
5. Кабинет учителя-логопеда
6. Кабинет педагога-психолога
7. Кабинет специалиста по охране труда
8. Музыкальный зал
9. Физкультурный зал
10. Кабинет дополнительного образования
11. Медицинский кабинет
12. Помещение пищеблока
13. Помещение прачечной
14. 14 групповых помещений с отдельными спальнями
15. 14 прогулочных площадок с теневыми навесами
16. Спортивная площадка
17. Кабинет дополнительного образования

Управление МБДОУ строится на единоначалии (заведующий МБДОУ) и общественной форме управления (Педагогический совет МБДОУ, и общее собрание работников МБДОУ, родительский комитет).

Кадровый потенциал:

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №14 «Антошка» осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Комплектование в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Штаты составляют 67,57 единицы, из них педагогических:

Музыкальный руководитель – 3,5

Педагог-психолог – 1,0

Учитель-логопед – 1,0

Инструктор по физической культуре – 1,75

Воспитатель – 19,97

Педагог дополнительного образования – 1.45

Общее количество педагогов:	19 чел.
<i>Доля педагогов с соответствующим образованием</i>	100%
имеющие высшее образование	79 %
имеющие неоконченное образование	0 %
имеющие среднее специальное образование	21 %
<i>Доля аттестованных педагогов (%)</i>	
с высшей категорией	5 %
с первой категорией	16 %
без категории	53 %
соответствие занимаемой должности	26%

За 2022-2023 учебный год было вновь принято 3 воспитателя, 3 педагога дополнительного образования. Таким образом, педагогический состав активно работает в режиме полноценного психологического, физического и образовательного развития дошкольников.

В учреждении работает 19 педагога. Уровень образованности педагогов постоянно повышается.

Характеристика педагогических кадров на конец учебного года представлена следующим образом:

Характеристика педагогического персонала по образованию

Высшее	Высшее педагогическое (дошкольное)	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе
15	6	3	-

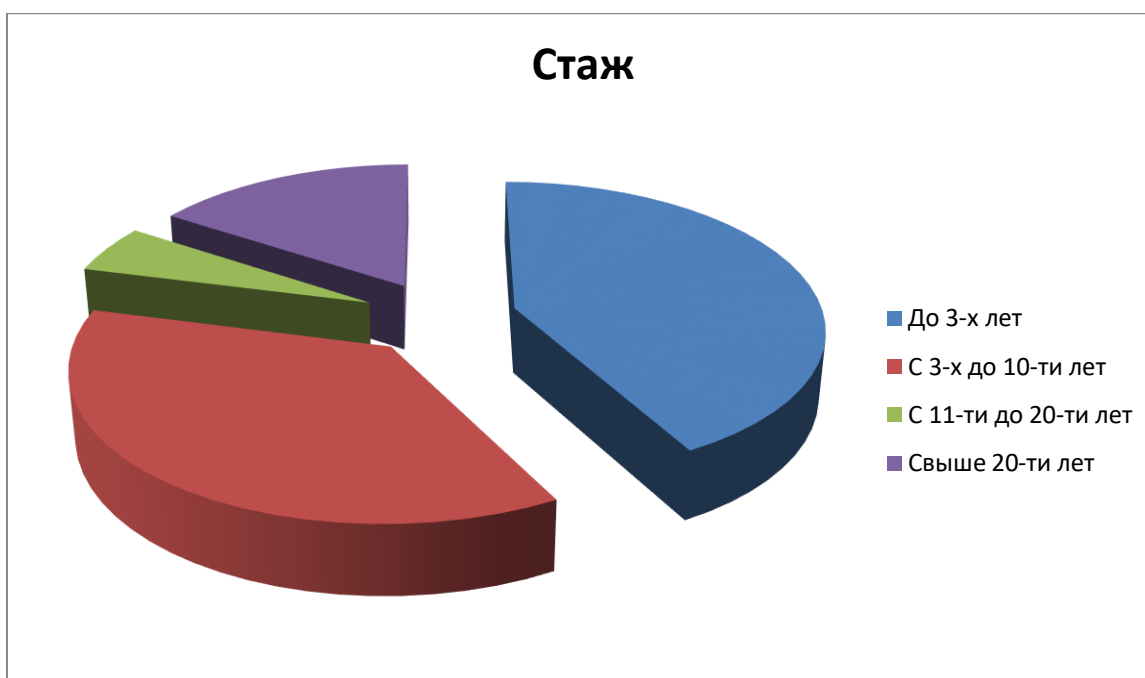


Характеристика педагогического персонала по аттестации

Высшая категория	Первая категория	СЗД
1	3	5

Характеристика педагогического персонала по стажу

До 3-х лет	С 3 до 10 лет	С 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
8	7	1	3

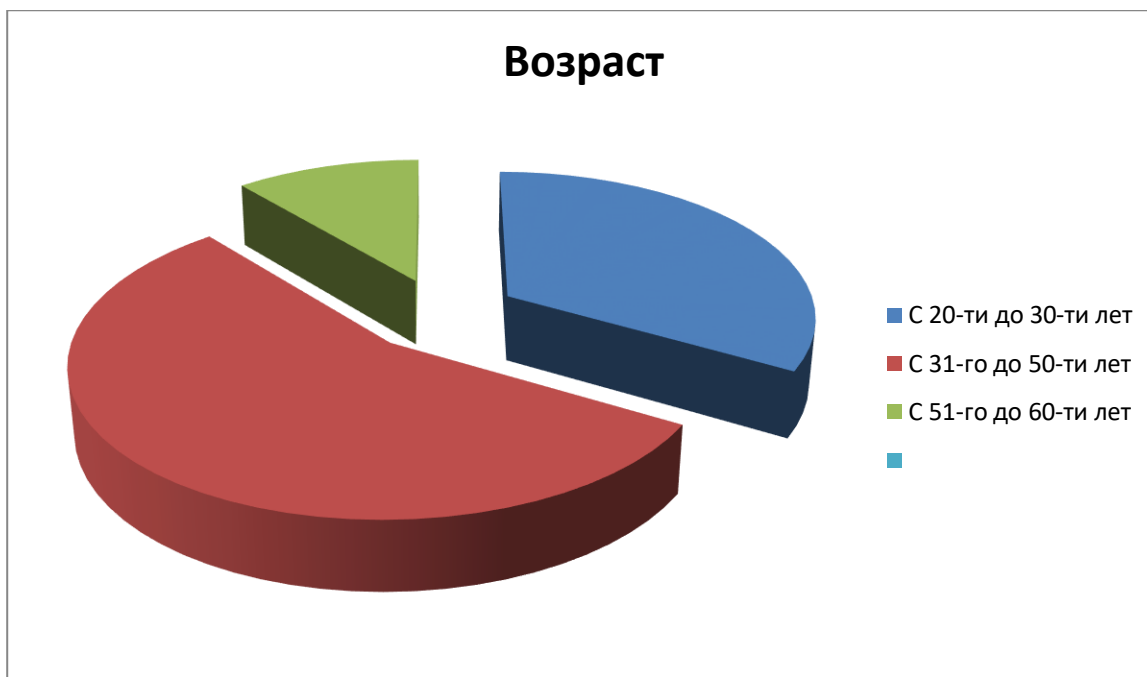


Особенностью кадрового состава является то, что коллектив «молодой» – молодых педагогов 42 %, педагогов со стажем работы с 3-х лет до 10-ти лет 37 %, а опытных педагогов стаж работы которых с 11-ти до 20-ти лет 5 %, свыше 20 лет – 16 %. Анализ показал, что 42 % коллектива нуждаются в наставничестве:

- для сохранения психологического комфорта в коллективе;
- для организации методической работы;
- для становления педагогического мастерства.

Характеристика педагогического персонала по возрасту

С 20 до 30 лет	С 31 до 50 лет	С 51 до 60 лет	Более 60 лет
6	10	2	1



Из таблицы видно, что основу составляют педагоги в возрасте от 31 до 50 лет (52 %).

Анализ уровня профессиональной образованности кадров.

<i>Педагогическая специальность</i>	<i>Всего работников</i>	<i>Высшее</i>	<i>Незаконченное Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>
Музыкальный руководитель	2	2	-	
Учитель-логопед	1	1	-	-
Инструктор по ФЗ	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-
Воспитатели	14	10		4
Педагог дополнительного образовательного	-	-	-	-
Итого	19 (100%)	15 (79%)	0 (0%)	4 (21%)

В течении года были уволены 7 педагогов (Александрова С.А., Велиляева А.Ю., Долингер Т.В., Издебская В.М., Стародуб Л.Г., Гаврилюк А.С., Дорошенко Ю.В.). Принято 3 воспитателя (Бекирова Л.С., Труфакина Л.А., Зенина Е.С.), 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком (Соскова М.В.), 1 педагог находится на больничном по беременности и родам (Сейдалиева Н.Э.).

В целом педагогический коллектив отличается своей стабильностью.

Анализ квалификационного уровня кадров

<i>Педагогическая специальность</i>	<i>Уровень квалификации</i>				
	<i>Без категории</i>	<i>Вторая</i>	<i>Первая</i>	<i>Высшая</i>	<i>Всего аттестовано</i>
Воспитатели	11	-	2	1	3
Педагог-психолог	1	-	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	1
Учитель-логопед	1	-	-	-	-
Инструктор по ФЗ	1	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	1	-	-	-	-
Итого	16 (84 %)	0 (0%)	3 (15%)	1 (5%)	4 (20%)

Все педагоги имеют профессиональное образование: 79% - высшее, 21% - среднее специальное, 21 % квалификационную категорию. 47 % молодых педагогов не имеют квалификационную категорию, так как стаж работы менее 5 лет.

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. Одной из форм повышения уровня квалификации педагогов является учеба на курсах повышения квалификации. Анализ показывает повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей выполнен на 100%.

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через:

- курсовую подготовку;
- учебу в учреждениях образования;
- систему методической работы;
- самообразовательную деятельность педагогов.

В течении учебного года воспитатели готовили отчеты по самообразованию в форме творческого отчета, показа занятий, сбора конспектов и т.д.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч.г. прошли 15 педагогов:

	<i>Ф.И.О. педагогов</i>
	Бекташева Алиме Серверовна Бороденко Алина Владимировна Велиляева Эльнара Монсуровна Грузинова Инесса Семеновна Коробова Мирей Викторовна Ильина Мирей Викторовна Издебская Виктория Михайловна Коробова Дарья Викторовна Лунгул Елена Михайловна Сеит-Умерова Эльзара Османовна Петросян Марина Александровна Терешина Жанна Викторовна Физля Зарема Усеиновна Холодилина Елена Владимировна Холодова Ольга Федоровна
Методические объединения	Лесовая Елена Викторовна

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства, самообразования;
- систематическая методическая работа;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- воспитательно-образовательная и коррекционная деятельность в ДОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива ДОО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

**Сравнительная таблица
уровня повышений квалификации педагогами**

№ П/ П	ФИО	Год прохождения курсов									
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
2	Бекирова Л.С.										
3	Бекташева А.С.			+			+			К	
4	Бороденко А.В.					+	+			К	
6	Велиляева Э.М.					+			К		
7	Грузинова И.С.			+			+			К	
8	Дячук А.Э.										
9	Зенина Е.С.										
10	Издебская В.М.		+			+			К		
11	Ильина М.В.			+	+		+			К	
12	Кононова Т.В.		+	+	+	+			К		
13	Коробова Д.В.					+			К		
14	Лунгул Е.М.			+			+			К	
15	Петросян М.А.				+		+			К	
16	Сеит-Умерова Э.О.			+	+	+	+			К	
17	Соскова М.В.			+			К				
18	Стародуб Л.Г.			+			К				
19	Терёшина Ж.В.		+			+	+			К	
20	Тураева Я.И.				+			К			
21	Физля З.У.	+				+			К		
22	Холодилина Е.В.				+		+	*		К	
23	Холодова О.Ф.						+			К	

**Сравнительная таблица
Прохождения аттестации педагогами**

№П \П	ФИО	Год про- хожден ия	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Александрова С.А	1Категор ия 05.04.20 19г.				05.04. 2024г.		
2	Бекташева А.С.	СЗД, Протоко л №2, 02.02.20 15г		СЗД, Протокол №3, 15.03. 2022г				
3.	Бороденко А.В.	Диплом бакалавр а 02 07.2018г				А		
4	Велиляева А.Ю.	Диплом 28.06.20 19г.				А		
5	Велиляева Э.М.	Диплом о проф. пер-ки 06.08.20 21г.						А
6	Гаврилюк А.С.	Диплом Бакалав р 01.07.20 15г.				А		
7	Грузинова А.И.	06.05.20 21г						А
8	Дорошенко Ю.В.	СЗД 12.11. 2021г.						А
9	Долингер Т.В.	20.06. 2006г.		СЗД 15.03. 2022г. Протокол №3				
10	Издебская В.М.	01.07.19 85г.			А			
11	Ильина М.В.	СЗД 04.03.20 19г.				А		
12	Кононова Т.В.	Высшая 15.03. 2021г						А
13	Коробова Д.В.	Диплом 26.06. 2019г.				А		

14	Лунгул Е.М.	14.07. 2020г.						
15	Омельченко М.Н.	01.07.20 20г.					А	
16	Петросян М.Н.	12.05. 2020г.					А	
17	Сеит-Умерова Э.О.	01.06.20 13г. Диплом о проф. пер-ки 16.02. 2021г.						А
18	Соскова М.В.	23.12. 2019г.				А		
19	Стародуб Л.Г.			СЗД 15.03. 2022г				
20	Терешина Ж.В.	29.05.20 19г.		СЗД 14.03. 2023г				
21	Тураева Я.И.	28.06. 2019 Диплом магистр а 23.11. 2021г.						А
22	Холодилина Е.В.	05.02.20 19г		СЗД 15.03. 2022г. Протокол №3				А
23	Холодова О.Ф.	11.06.20 21г						
24	Физля З.У.	1Кате- гория 28.02.20 19г.				1Кате- гория 28.02. 2024г.		

Воспитатель дошкольного учреждения Долингер Т.В с 09.03.2023г. по 23.03.2023г. прошла в » в Государственном бюджетном научном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования дистанционно курсы повышение квалификации в объеме 72 часа по теме: «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования».

Педагог-психолог дошкольного учреждения Бороденко А.В. с 12.12.2022г. по 16.12.2022г. прошла дистанционно курсы повышение квалификации в объеме 36 часа по теме: ««Коррекционные технологии в деятельности педагога-психолога ДОО в рамках Профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)» в КРИППО РК . С 13.06.2023г. по 23.06.2023г. прошла дистанционно курсы повышение квалификации в объеме 24 часа по теме: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» РФ МБУДПО ИМЦ ИОГОСРК.

Инструктор по физической культуре дошкольного учреждения Грузинова И.С. с 25.05.2023г. по 08.06.2023г. прошла дистанционно курсы повышение квалификации в объеме 24 часа по теме: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в КРИППО РК . С 11.09.2023г. по 13.09.2023г. прошла дистанционно курсы повышение квалификации в объеме 18 часа по теме: «Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)» ГБОУДПО РК КРИППО РК

Воспитатель дошкольного учреждения Велиляева Э.М. с 05.12.2022г. по 07.12.2022г. прошла дистанционно курсы повышение квалификации в объеме 18 часа по теме: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: особенности растительного мира Крыма» в Государственном бюджетном научном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования».

Воспитатель дошкольного учреждения Коробова Д.В.с 12.12.2022г. по 23.12.2022г. прошла дистанционно курсы повышение квалификации в объеме 72 часа по теме: «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» в Государственном бюджетном научном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования».

Воспитатель дошкольного учреждения Ильина М.В. с 13.06.2023г. по 23.06.2023г. прошла дистанционно курсы повышения квалификации в объеме 24 часа по теме: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в Государственном бюджетном научном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования».

Воспитатель дошкольного учреждения Лунгул Е.М. с 16.01.2023г. по 27.01.2023г. прошла дистанционно курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по теме: «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» в Государственном бюджетном научном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования».

Музыкальный руководитель дошкольного учреждения Петросян М.А. с 13.03.2023г. по 27.03.2023г. прошла дистанционно курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по теме: «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» в Государственном бюджетном научном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования». С 25.05.2023г. по 08.06.2023г. прошла курсы повышения квалификации в объеме 24 часа по теме: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в РФ МБУДПО ИМЦ ИОГОСРК.

Музыкальный руководитель дошкольного учреждения Петросян М.А. с 13.03.2023г. по 27.03.2023г. прошла дистанционно курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по теме: «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» в Государственном бюджетном научном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования». С 25.05.2023г. по 08.06.2023г. прошла курсы повышения квалификации в объеме 24 часа по теме: «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» в РФ МБУДПО ИМЦ ИОГОСРК.

Музыкальный руководитель дошкольного учреждения Физля З.У. с с 03.10.2022г. по 14.10.2022г. прошла дистанционно курсы повышения

квалификации в объеме 72 часа по теме: «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» в Государственном бюджетном научном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования».

Воспитатель дошкольного учреждения Холодилина Е.В. с 13.03.2020г. по 17.03.2023г. прошла дистанционно курсы повышения квалификации в объеме 36 часа по теме: «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации республики Крым (в т.ч. в условиях дистанционного обучения).» в ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Воспитатель дошкольного учреждения Терешина Ж.В. с 05.12.2022г. по 07.12.2022г. прошла дистанционно курсы повышения квалификации в объеме 18 часа по теме: «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности.» в ГБОУ ДПО РК. с 15.05.2023г. по 26.05.2023г. прошла курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по теме: «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности ДОО в соответствии с ФГОС ДО» в ГБОУ ДПО РК КРИППО.

В 2022-2023 учебном году по перспективному плану прохождения аттестации педагогов, прошли аттестацию на СЗД: Терешина Ж.В.

Вывод: Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год, что позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
ОСНОВНАЯ	
Основная образовательная программа МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополя Адаптированная общеобразовательная программа	Принята на педагогическом совете №1 от 1.07.2019 г., утверждена приказом №9 от 01.07.2019г. Принята на педагогическом совете № 1 1 от 1.07.2019 г., утверждена приказом №9 от 01.07.2019г.
КОМПЛЕКСНЫЕ	
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2014
РЕГИОНАЛЬНЫЕ	
Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста «Крымский венок».	Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина , Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова- г. Симферополь: Изд. « Наша школа», 2017 г.
ПАРЦИАЛЬНЫЕ	
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».	Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. - Симферополь: Издательство «Наша школа», 2017.

**Поставленные задачи в 2022-2023 учебном году
- выполненные через следующие мероприятия.**

Задачи годовые	Мероприятия
1. Сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей.	-Консультации; -Тематические и спортивные праздники; -Педагогический совет №1 – внедрение оздоровительной программы «Дорожки здоровья»; -Педагогические проекты;

	<p>-Психологические тренинги для педагогов и дошкольников;</p> <p>- НОД</p>
<p>2.Расширение представлений дошкольников о Крыме, развитие их творческих и познавательных способностей через художественную деятельность, мир музыки и литературы. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).</p>	<p>-Тематические праздники и развлечения.</p> <p>-Экскурсии и мастер-классы в художественном, этнографическом музее, музее «Таврида»;</p> <p>-Педагогические проекты.</p> <p>-НОД.</p> <p>- Конкурсы, выставки, акции.</p> <p>-Консультации.</p> <p>Мастер-класс: Тема: «Кукла мотанка»</p> <p>-Тематическая неделя : «Черное море»;</p> <p>-Контрольная деятельность</p>
<p>3. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.</p>	<p>-НОД</p> <p>-тематические праздники и развлечения;</p> <p>-Консультации педагогов ДОУ;</p> <p>- Педагогические проекты</p> <p>-Педагогические советы №2;</p> <p>-Тематический контроль</p> <p>-Тематические недели</p> <p>-Семинары</p>
<p>4. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием</p>	<p>-Мониторинг качества образовательной и коррекционно-педагогической деятельности;</p> <p>-Педагогический совет №2, №3, №4 «Итоговый»; -Семинар №1 Тема: «экономическое воспитание дошкольников»;</p> <p>-Мастер-класс: Тема: Нравственно-</p>

образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения)	патриотическое воспитание»; -Семинар «Степ образование в ДОУ»; - Педагогический совет №3; Тема: -Семинар «Дидактические игры, как средство восприятия дошкольников»; -Методические недели Консультации. -Участие в городских МО. -Открытые просмотры НОД. -Участие в педагогических конкурсах разного уровня, семинарах, вебинарах. -Педагогический контроль . -Педагогический совет №1
5. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.	-НОД; -тематические праздники и развлечения; -Консультации педагогов ДОУ; - Педагогические проекты; - Анкетирование; - Родительские собрания; - Семинар; - Тематическая неделя; -Тематический контроль; - Методические часы и консультации

Целевой ориентир в 2022 году был реализован через следующие задачи:

1. *Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами:*

- 15.10.22г. общее родительское собрание;
- 22.09.22г. благотворительная акция «Белый цветок» с привлечением родителей воспитанников;
- 27.10.2022г. для взаимодействия детского сада и семьи организован клуб для родителей «Семейная гостиная» проведены консультации с родителями старших и подготовительных групп «Дошкольники готовятся стать школьниками». Приглашена учитель начальных классов высшей категории СОШ №23 Кокорышкина Л.А.;
- с 27.10.2022г по 02.11.2022г. проведена экологическая акция по сбору макулатуры «Сбережем богатства леса» с привлечением родителей воспитанников;

- С 02.11.2022г. по 08.11.22г. проведена акция «Письмо солдату!» среди воспитанников ДОУ с привлечением родителей;
- С 21.11.2022г. по 27.11.2022г. поведена Психологическая акция в рамках недели психологии посвященный Дню Матери;
- С 12.12.2022г. по 16.12.22г. проведена среди воспитанников и их родителей экологическая акция «Елочка, зеленая иголочка!»;
- С 14.01.23г. по 21.01 23г. экологическая акция среди воспитанников и их родителей «Добрая зима для птиц!»;
- С 30.01 2023г. по 03. 02.2023г. экологическая акция среди воспитанников и их родителей «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»;
- С 30.01.2023г. по 10.02.2023г. тематическая выставка по произведениям А.Барто, с привлечение родителей воспитанников;
- С 21.03.2023г. по 23.03.2023г. тематическая выставка с привлечение родителей воспитанников «Пасхальная ассомблея»;
- 18.02.2023г. экскурсия в этнографический музей на культурно-образовательное мероприятие «Гуляй, Масляница!» с привлечением родителей с воспитанниками»
- 22.02.2023г. среди воспитанников средних, старших и подготовительных групп организован сводный концерт ко Дню защитника Отечества. Концерт записан на камеру и переслан в родительские группы для поздравления с праздником мужчин: братьев, пап, дедушек;
- С 03.03.2023г по 07 03.2023г. проведены утренники для женщин ко Дню 8-го Марта;
- С 27.03.2023г. по 31.03.2023г. поведена экологическая акция среди родителей и их воспитанников «Чистый город начинается с тебя»;
- 24.03.2023г. тематическая выставка с привлечение родителей воспитанников «Пасхальный перезвон»;
- С 03.04.2023г. по 07.04.2023г. в ДОУ проведена неделя инклюзии «Разные возможности – равные права» с консультациями для родителей о талерантном отношении к особенным детям»;
- 15.04.2023г. посещения родителей с воспитанниками ДОУ краеведческого музея на выставку «Прошлое Тавриды»;
- 20.04.2023г. в ДОУ проведен субботник совместно с родителями воспитанников «Каждую соринку в корзинку»;
- 28.04.2023г. Общее родительское собрание для оповещения родителей о введении ФОП ДО;

- 05.05.2023г. проведен концерт посвященный 78-ой годовщине Победы ВОВ, с приглашением ветерана и представителей родительских комитетов групп;
- С 02.05.2023г. по 05.05.2023г. проведена методическая неделя «Никто не забыт и ничто не забыто» с привлечением родителей воспитанников;
- 24.05.2023г. среди родителей воспитанников проведена акция «Подарок ветерану Родины» - «Тематическая коробка»;
- С 25.05.2023г. по 31.05.2023г. проведены выпускные утренники для выпускников дошкольников и их родителей.

2. *Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития, направленную на всестороннее развитие дошкольника. Развивать любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры.*

- 12.09.2022г. Муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей», Грамота за участие: Воспитателю Тураевой Я.И., Дорошенко Ю.В., Стародуб Л.Г., Издебской В.М., воспитанникам: Нилуфер С. Софии Г, Екатерине Г, Олегу Н., Виктории Ф.
- 19.09.2022г. – 30.09.2022г. Муниципальный конкурс-выставка осенних композиций «Волшебная осень»;
- 22.09.2022г. Благотворительная акция «Белый цветок»;
- С 25.10.2022г. по 03.11.2022г. осенние утренники;
- 15.10.2022г. Проблемный семинар «Использование инновационных технологий для всестороннего развития дошкольников в разных видах деятельности». Цель: повышение креативной компетентности педагогов (способность педагога к поиску и внедрению в практику новых педагогических идей, новых способов решения педагогических задач) в организации образовательной деятельности в условиях ФГОС.
- 31.10.2022г. – 7.11.2022г. Конкурс инсталляция ко Дню народного единства;
- 1.12.2022г. Международный конкурс детско – юношеского творчества «Волшебный пластилин»;
- 1.12.2022г. Всероссийский Творческий конкурс для детей с особыми потребностями «Мир детства-мир чудес», I место: в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Прогулка по Луне» - ребенок Гельман Злата и I место в номинации «Рисунок» конкурсная работа «Мечты» - ребенок Черкасец Тимофей; III место: в

номинации «Рисунок», конкурсная работа «Чудо дерево» - ребенок Шарова Ева;

- 1.12.2022г. Арт-талант Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик – символ 2023года», Диплом победителя конкурсная работа в номинации «Рисунок» - работа «Пушистый комочек счастья» Ковлеметова Сами гр.№6 - I место;
- 1.12.2022г. Арт- талант международный конкурс детского рисунка «Я – художник», • Диплом победителя Конкурсная работа в номинации «Рисунок» - работа «А из нашего окна вот такая красота...» Королев Борис гр.№ - I место;
- 1.12.2022г. Арт – талант Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный мир бумаги», Диплом победителя конкурсная работа в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Верес Семен гр.№ - I место;
- 06.12.2022г. Мастер-класс Тема: «Застывшая сказка» - мастер-класс по обратной пластилинографии;
- 20.12.2022г. Всероссийская эко-конкурс «Нам жить на этой планете!», I место: в номинации «Экорисунок», конкурсная работа «Экологическая проблема» - ребенок Сулейманова Нилюфер;
- 13.12.2022г.Тема: «РППС – необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка»
- 30.12.2022г. Арт-талант Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод», I место: в номинации «Декоративно-прикладном творчестве, конкурсная работа «Мишка- Тимошка» - ребенок Швайкин Дмитрий и конкурсная работа «Спасение птички» - ребенок Бакуменко Макар. I место в номинации «Рисунок» конкурсная работа «Веселый снеговик» - ребенок Сулейманова Нилюфер;
- 15.01.2023г. Арт – талант Всероссийский конкурс детско –юношеского творчества посвященного Дню защитника Отечества «Державы верные сыны», I место: в номинации «Открытка к празднику», конкурсная работа «С Днем защитника Отечества» - ребенок Бакуменко Макар , I место: в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Наша Армия сильна, охраняет нас она!» - ребенок Бакуменко;
- 16.01.23 Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса рисунка «Атракционы» и «Самоходная техника»;
- 30.01.2023г. – 10.02.2023г. Тематическая выставка в МБУ ДПО «ИМЦ» «Герои на страницах произведений А.Барто;

- 14.02.2023г. Семинар – практикум Тема: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через культурное наследие своего народа», Цель: обобщение опыта работы и повышение компетентности педагогов в вопросах духовно – нравственного воспитания дошкольников путем приобщения воспитанников к культурным традициям своего народа (на примере народной игрушки – Матрешки);
- 16.03.2023г. Творческий конкурс с 16.03. по 23.03. «Жили были цветные карандаши», Диплом победителя Лемещенко Мира творческого конкурса в номинации «Волшебники карандаши»;
- 21.03.2023г. Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», II место: в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Пасхальный дар» - Горбатко Михаил, I место: в номинации «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Встречаем Пасху!» - ребенок Фролкина Виктория;
- 11.04.2023г. Семинар: Тема: «Особенности проведения фольклорных праздников»
- 25.04.2023г. Тема: «Уроки творчества. «Путешествие в мир народных сказок».
- 21.02.2023г. – 25.02.2023г. Открытые показы. Интегрированные занятия.
3. Продолжить обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ООП.
- В отчетный период продолжила работу творческая группа по работе над проблемой «Организация РППС как условие качества образовательного процесса», были созданы мини-музеи в групповых помещениях: «Мир насекомых», « По следам динозавров», «Хлеб всему голова», «Музей камней», «Музей тканей», «Финансовая грамотность», «Морское дно», «Музей спортивных игр», «Музей лозы», «Русская матрёшка», «Театр», «Театр», «Музей пирамид», «Народная игрушка», «Музей народных промыслов». В музыкальном зале «Музей музыкальных инструментов». В рекреации ДОУ «Народные промыслы России». Определялся ресурс для построения перспективы изменения зонирования на будущий период.

- Также проведен Семинар-практикум на тему «Образовательный геокешинг – инновационная форма работы с детьми в рамках внедрения регионального компонента парциальной программы «Крымский венок»»
Цель: познакомить педагогов с инновационной формой работы с детьми – геокешингом; определить цели, задачи и методы применения данной технологии в ДООУ; повышение профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации дошкольного образования. Вышеперечисленные задачи реализовались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и велись по принципу блочно-тематической подачи материала. Количество условных часов по возрастным группам выдержано в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09. 2020г.№28.

Анализ деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год Система управления МБДОУ

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решить поставленные перед коллективом задачи.

В истекшем году было проведено шесть заседаний педагогического совета МБДОУ.

Педагогический совет №1.

«Новый учебный год на пороге ДООУ»

(Организация работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный период)

Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Педагогический совет №2

Тема: «Организация платных образовательных услуг в МБДОУ»
(внеочередной)

Цель: организация платных образовательных услуг в МБДОУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат

последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования, развитие индивидуальных, творческих способностей детей, самостоятельности, формирование личности, обогащение интеллектуальной сферы дошкольного возраста посредством кружковой работы.

Педагогический совет № 3:

Тема: «Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников, поиска оптимальных форм работы с родителями»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями; способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия, эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников; закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями.

Педагогический совет №4

Тема: «Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации Рабочей программы воспитания»

Цель повышение квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста; содействие духовно- нравственному развитию личности ребенка через разнообразные виды деятельности, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка; определение путей сотрудничества с родителями и социумом для обеспечения полноценной деятельности в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогический совет №5 (внеочередной)

Тема: «О подготовке создания рабочей группы для изучения, дальнейшего внедрения и применения Федеральной образовательной программы»

Цель: повышение квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста; содействие духовно- нравственному развитию личности ребенка через разнообразные виды деятельности, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка; определение путей сотрудничества с родителями и социумом для обеспечения полноценной деятельности в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Педагогический совет №6

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»

Цель: подвести итоги деятельности дошкольного учреждения и результатов работы за прошедший учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса.

Через административно-производственные совещания обсуждалось оперативное решение проблем, возникавших в процессе организации и управления образовательной и оздоровительной деятельностью.

На производственно-профсоюзных собраниях обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы отдыха коллектива и празднования общих праздников и дней рождений.

На общих собраниях коллектива решались вопросы жизнедеятельности коллектива МБДОУ, вопросы способствующие оптимальной организации образовательного процесса в финансово-хозяйственной деятельности в ДОУ.

На собраниях с Родительским комитетом ДОУ решались вопросы обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников (помощь в организации косметического ремонта прихожих групп, покраска пола в теневых навесах на прогулочных площадках, помощь в благоустройстве территории, оснащения подвальных помещений на случай ЧС водой, фонарями, средствами гигиены).

На общих собраниях родителей (на прогулочной площадке) был заслушан отчет заведующего: о создании условий реализации общеобразовательных программ ДОУ, о проделанной работе, об успехах «Образования» в городе, о введении с 1 сентября новой ФОП, о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению и медицинского работника о состоянии здоровья детей.

Обеспечение здоровья здорового образа жизни

На протяжении истекшего года в МБДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др.

Проводились мероприятия по профилактике гриппа: фитанцидотерпия, витаминотерапия, оксолиновая мазь, рекомендация прививок.

Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ

группа «Воробушка»			Группа «Ягодки»			группа «Рыжики»			группа «Пчелки»			группа «Капельки»		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
18	5		19	6	-	30	1	1	22	7	1	24	7	1

группа «Веснушки»			группа «Лучики»			группа «Солнышки»			группа «Озорники»		
I	II	III V	I	II	III	I	II	III	I	II	III
21	10	1	16	7		19	7	3	24	6	

группа «Почемучки»			Группа «Подсолнушки»			группа «Улыбка»			группа «Радуга»			группа «Непоседы»		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
26	6		23	8	1	21	5		21	8		19	9	1

I группа	II группа	III группа
303=75%	92=23%	8=1,8%
V группа		
1=0,2%		

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима, занятиям по программе «Дорожки здоровья», дыхательным упражнениям Стрельниковой.

Для осуществления комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение 2022- 2023 учебного года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям: физкультурно – оздоровительный и познавательный проект «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы», физкультурные занятия на прогулке. В целях пропаганды здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий «Путешествие в страну здоровья» и проведения в ДОУ недели пропаганды здорового образа жизни.

Сотрудниками учреждения осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий проведения занятий, режимных моментов, прогулок, закаливания. Заместителем заведующего по ВРЕ.В. Лесовой проводился медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий. С целью улучшения психоэмоциональной среды детей педагоги во всех группах используют нетрадиционные методы оздоровления – цветотерапию, дыхательную гимнастику, психогимнастику, логоритмику, дней здоровья, спортивных праздников, месячников безопасности. В этом году большое внимание уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для профилактики дорожно – транспортных происшествий и пожарной безопасности коллектив дошкольного учреждения тесно сотрудничал с работниками полиции, ГИБДД и МЧС.

Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития.

Наблюдение за ходом адаптации проводилось с начала сентября по начало ноября 2022 года в группах раннего возраста № 1 и № 2 и в младших группах № 3, №4, №5.

Целью наблюдения было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

По результатам наблюдения психолога, в период адаптации воспитатели и помощники воспитателей приложили максимум усилий для успешной адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Группа	Кол-во детей	Формы адаптации					
		Легкая		Средняя степень		Тяжелая	
гр. раннего возраста №1	23	14 д.	60%	7	30%	2	10%
гр. раннего возраста №2	24	12	50%	12	50%		
Младшая группа	32	20	62%	10	31%	2	7%

Таким образом:

46 детей адаптировались в легкой форме, т.е. к 15 дню пребывания в ДОО у таких детей: нормализовался сон, появился аппетит. Настроение бодрое, приподнятое, дети исполняют ритуал прощания с близкими. Восстанавливается интерес к окружающему, речевая и познавательная активность. Снижается заболеваемость.

У 29 детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 2 детей адаптационный период тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В основе практической работы лежит взаимодействие воспитателя, родителей и детей, направленное на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, которое создаёт основу для благоприятной адаптации детей раннего возраста.

По наблюдениям педагога-психолога А.В. Болоденко в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена

беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями.

Для успешного привыкания детей, раннего и младшего дошкольного возраста к новым условиям, разработана программа «Психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в период адаптации».

Цель программы: Организовать жизнь ребенка в дошкольном учреждении так, чтобы малыш наиболее адекватно, почти безболезненно приспособился к новым условиям, чтобы у него формировались положительные отношения к детскому саду и навыки общения, прежде всего со сверстниками.

Педагогом – психологом проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в раздевалке группы по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Таким образом, благодаря совместным скоординированным действиям адаптация детей в группах раннего возраста детского сада прошла относительно благополучно.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2019/2020 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
386	82	21%	ОРВИ, бронхит

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2020/2021 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
90	16	17%	ОРВИ, бронхит

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021/2022 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
116	13	11%	ОРВИ, бронхит

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
120	12	10%	ОРВИ, бронхит

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. По результатам наблюдения психолога в период адаптации воспитатели и помощники воспитателей приложили максимум усилий для успешной адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. В системе проводилось просвещение родителей по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения: собрание «Как бороться с истерикой», буклеты «Адаптация ребенка к детскому саду», информационный центр «Идем в детский сад с удовольствием!» и др. Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей к условиям дошкольного учреждения прошла благополучно.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия при этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, системность, постепенность;
- босохождение;
- закаливание рук;
- массаж стоп;
- точечный массаж;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя подвижные игры в течении дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- логоритмические занятия в логоритмической группе;
- физкультурные досуги и спортивные праздники;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в течении дня;

Вывод: медицинское обслуживание в ДООУ направлено на выполнение СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаляющие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень физкультурно-оздоровительной работы.
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Мониторинг качества образования

В основе качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача - обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

-Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

-Внутренняя оценка, самооценка МБДОУ.

-Внешняя независимая оценка качества.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга воспитания, оздоровления и развитие в соответствии с государственными стандартами показал позитивные и

негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений

Периодичность:

Основная первичная диагностика проводится с 1 октября по 23 октября.

Цель: выявить стартовые условия (исходный уровень развития); определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Основная итоговая диагностика проводится с 1 апреля по 30 апреля.

Цель: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является:

- *Положение о внутренней системе оценки качества образования.*

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Локальный акт отражает основные положения, цели и задачи внутреннего контроля, структуру и реализацию, показатели и общественное участие во ВСОКО. Согласно положению, объектами мониторинга становятся качество условий и процессов, обеспечивающих обучающую деятельность, а также качество результатов этой деятельности.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения

тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Данные для оценки черпаются из многочисленных источников, среди которых особое место занимают социологические опросы, статистика образования, мониторинги и различные исследования, отчеты воспитателей и других представителей педагогического коллектива детского сада, протоколы педагогических мероприятий.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ №14 «Антошка» г.Симферополь.

В основе качества реализации программы МБДОУ участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача - обеспечить развитие МБДОУ в соответствии с принципами и требованиями Стандарта.

Программой МБДОУ предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

– Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью

получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

- Внутренняя оценка, самооценка МБДОУ.
- Внешняя независимая оценка качества.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга воспитания, оздоровления и развитие в соответствии с государственными стандартами показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Поставленная цель на учебный год: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения были поставлены следующие **задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

(Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

3. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

4. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.

5. Вовлечение детей дошкольного возраста в художественно-творческую деятельность, приобщение к народному творчеству, посредством декоративно-прикладного искусства, развитие у детей эстетической культуры.

6. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников; организация физкультурно-оздоровительной работы с учетом современных подходов в сочетании с исследовательской деятельностью.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана» специально организованной методической деятельности, в соответствии с ООП ДОУ, 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28), методических рекомендаций «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 27.08.2020г.

В процессе четко спланированной деятельности, решение основных представленных задач выполнено по пунктам:

1. Задача по повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» выполнена на достаточном уровне. В дальнейшем планируется соблюдение требований профессионального стандарта.

2. Задача по повышению качества образования, через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов выполнена на достаточном уровне. В следующем учебном году планируется повышать качество образования в соответствии с ФГОС ДО.

3. Сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка. В следующем учебном году необходимо расширять и углублять связи с социальным окружением дошкольного

учреждения с целью формирования общего кругозора воспитанников, развития их социально-коммуникативных навыков.

4. Задача по патриотическому воспитанию дошкольников выполнена на высоком уровне. В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по решению задачи организации образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности.

5. Задача по совершенствованию эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении и в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом и потребностями детей выполнена на достаточном уровне. В 2022/2023 году участники образовательного процесса продолжали формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Количество часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополь. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в блочно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

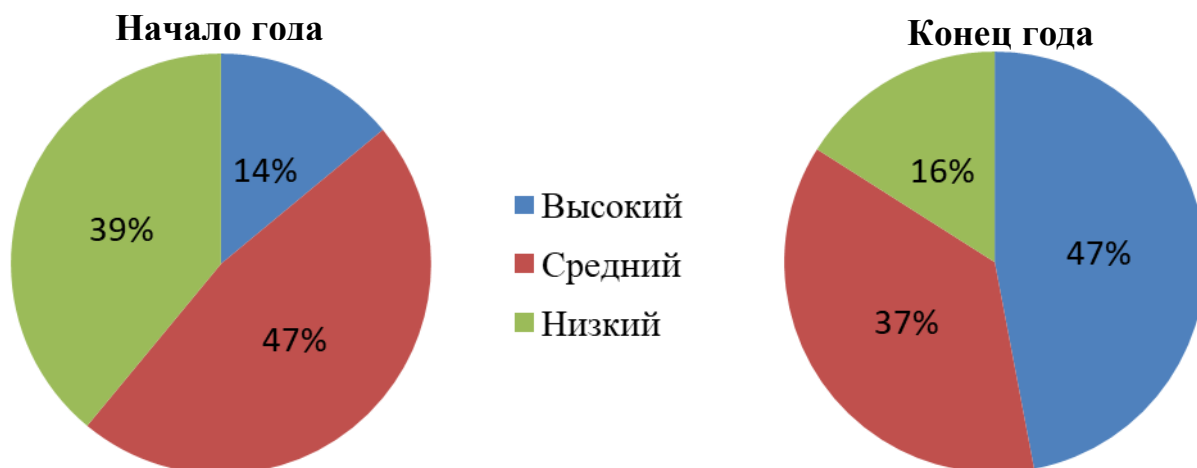
В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Вывод: Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме. Интегративная подача методического материала позволила педагогическому коллективу в переходный период познакомиться с новыми нормативно-правовыми документами и выстроить перспективы методической работы, повышающие профессионализм педагогов. При планировании работы с педагогами на 2022/2023 год необходимо предусмотреть практико-

ориентированный подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация образовательного процесса).

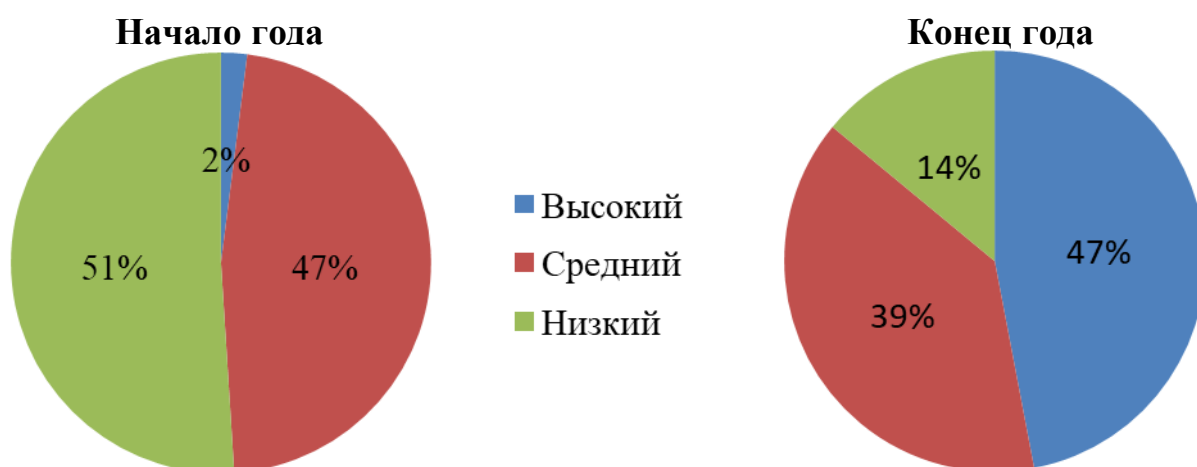
Достижение результатов формирования интегративных качеств воспитанников в 2022-2023 учебном году

Группы раннего возраста



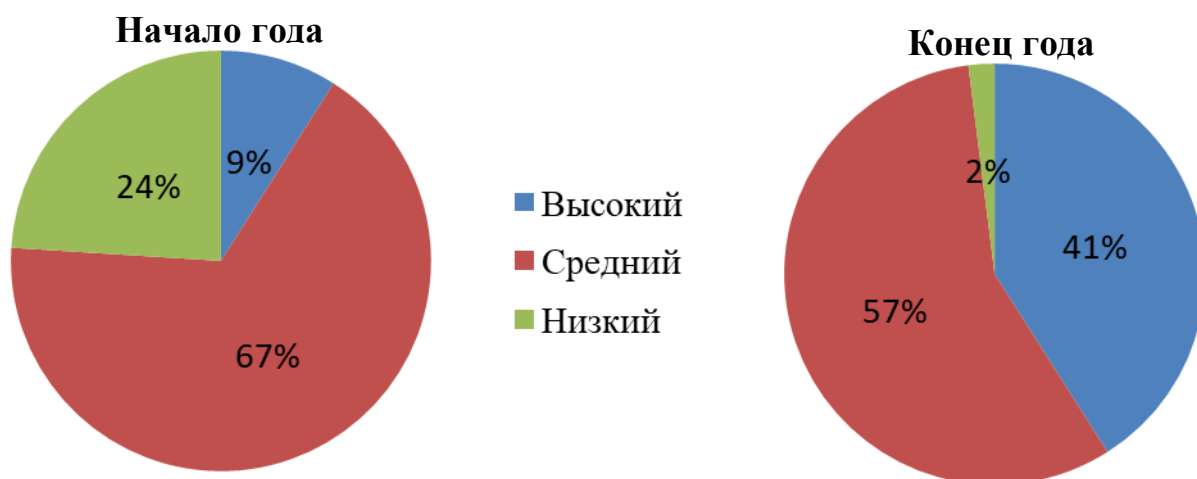
По результатам педагогической диагностики выявлено, что общий уровень развития в группах раннего развития составил 52%, что соответствует высокому уровню освоения программы. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Младшие группы



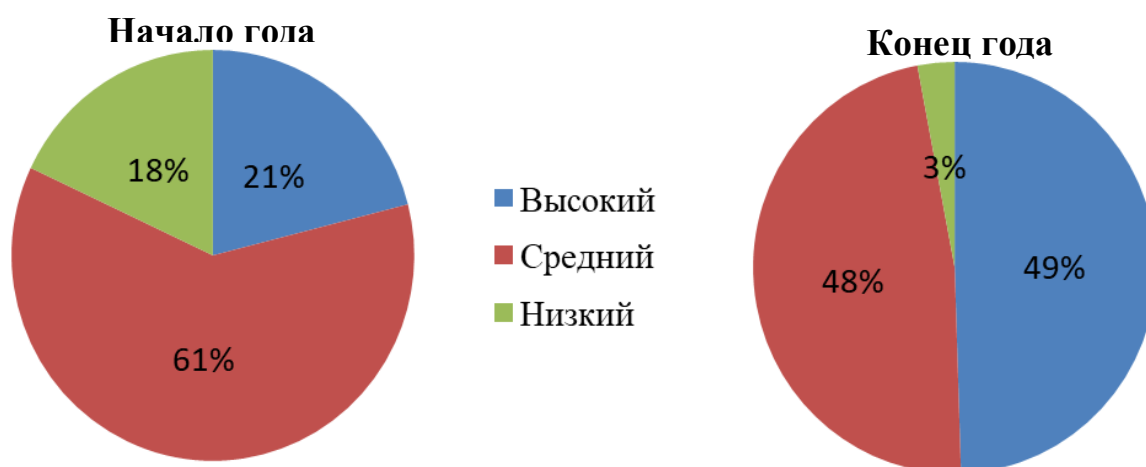
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность младшей группы реализуется на достаточном уровне.

Средние группы



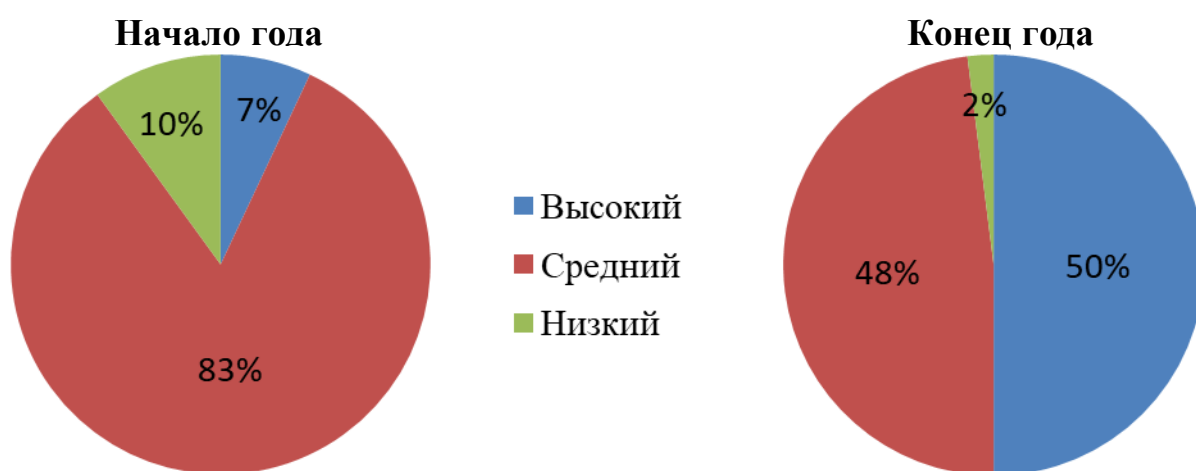
Обследование средней группы показало достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Старшие группы



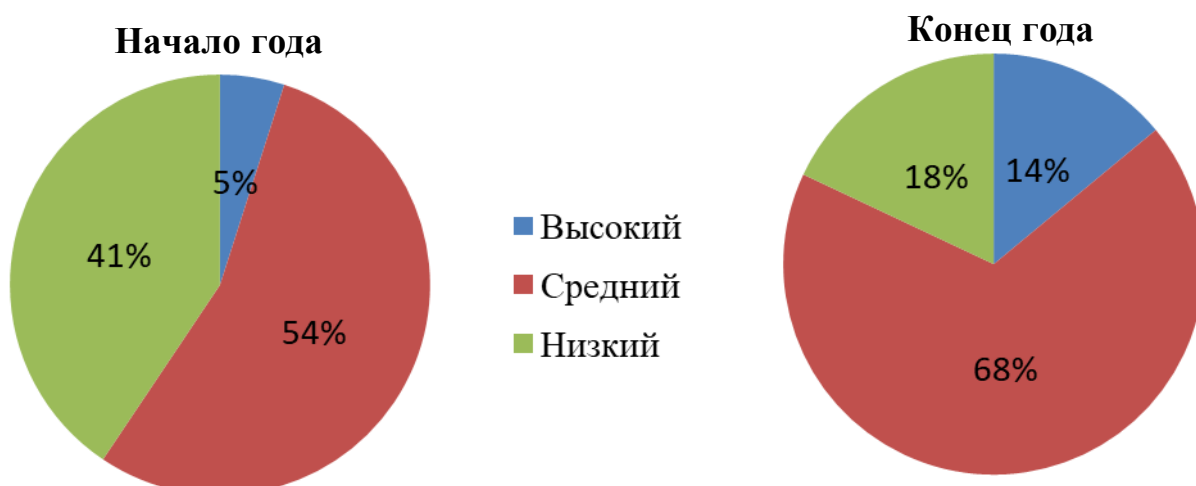
Из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети старшей группы в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

Подготовительные группы



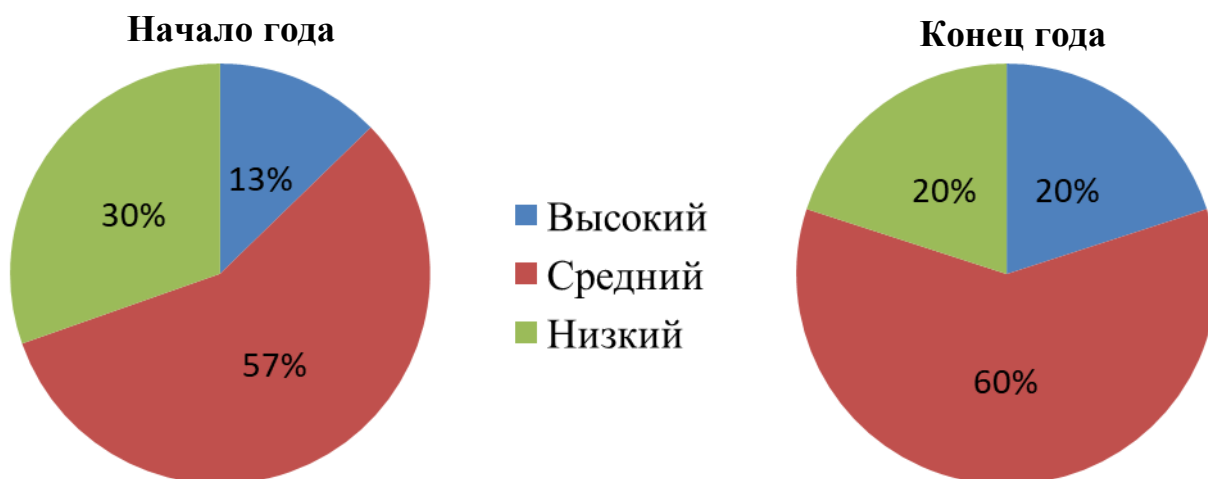
В итоге проведённого мониторингового обследования выяснено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, большинство детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня.

Показатели физического развития детей



По результатам диагностики у воспитанников прослеживается динамика положительных результатов. С дошкольниками работает инструктор по физической культуре, который использует личностно-ориентированный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Основными движениями дети овладели на достаточном уровне.

Показатели музыкального развития детей



Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития.

Вывод результатов мониторинга за 2022-2023 учебный год по ДООУ:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебных годов показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся на достаточном уровне. У 77% воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов. Это означает, что применение в педагогической практике основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты коррекционной работы по итогам мониторинга и учета рекомендаций ПМПК.

В ДОУ созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в 2022-2023 учебном году. Мониторинговое исследование провели: учитель-логопед - Сеит-Умерова Э.О. учитель-логопед, зам. председателя ППк, педагог-психолог Бороденко А.В. г - член ППк, воспитатель - Терешина Ж.В, член ППк.

Цель мониторинга: оценка качества учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ДОО.

Задачи мониторинга:

- проанализировать выполнение ДОО рекомендаций специалистов ПМПК, выданных по итогам ПМП комиссии;
- проанализировать динамику развития воспитанников в коррекционно-образовательном процессе.

Методы мониторинга: диагностика, наблюдение за воспитанниками, опрос, анализ документации.

Показатели мониторинга:

- достижения воспитанников;
- динамика развития;
- результаты коррекции нарушений.

Сведения о воспитанниках

Группа	Кол-во воспитанников	Заключение ПМПК								
		Наруш слуха	Наруш зрения	Наруш речи	Наруш ОДА	ЗПР	УО	В том числе		
								Сложн дефект	РДА	Б-нь Дауна
Младшая	2			2		1			1	
Средняя	11			11		4				
Старшая	1			1			1			
Подготов.	2	1		2						
Всего	16			16						

В ДОО воспитывается 390 чел., в спец. группе 7 чел., в том числе детей инвалидов 3 чел., 9 детей по индивидуальной программе (инклюзивное обучение).

Дифференциальная диагностика нарушений (зрения, речи, интеллекта, ОДА, слуха). Нарушения речи.

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ОНР 1 ур	4	25		
ОНР 1-2 ур.	3	18.75	1	50
ОНР 2 ур.	4	25		
ОНР 2-3 ур.	2	12.5	1	50
ОНР 3 ур	1	6.25		
Спецефические нарушения речи	1	6.25		
Системное недоразвитие речи	1	6.25		
Всего	16	100	2	100

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Психокоррекционная работа		Работа с дефектологом		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
16	14	7	0	16	14

Причины, по которым не выполнены рекомендации ПМПК:

Первая причина – отсутствие нужного специалиста (дефектолога)

Вторая причина – не посещение детского сада (обучение на дому или в реабилитационных центрах).

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	100	0	0	0	0

Качество ПМП сопровождения выпускников (для детей с нарушениями речи, зрения)

Количество человек	С хорошей речью /с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи / без значительных улучшений		Ухудшение речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	100	0	0	0	0	0	0

Итоги учебного года

Всего воспитанников		Рекомендовано в группу нормы	Рекомендовано в ОО, класс нормы	Рекомендовано в ОО, класс нормы, занятия с логопедом	Рекомендовано в СКОО (вид)						Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Продолжение коррекции	Выпускников				1-2	3-4	5	6	7	8		
14	2	0	2	0	0						0	0

Анализ качества ПМПК сопровождения

По результатам заключения специалистов ПМПК дети, поступившие в учреждение, имели сложные формы речевых нарушений. Большинство из кадров, участвующих в сопровождении этих детей, имеют высшее образование. Образовательный процесс был в достаточной степени оснащен программно – методической и материально – технической базой.

Анализ динамики развития воспитанников, благодаря вышеперечисленным факторам, говорит о том, что к концу года положительной динамики достигли 70% детей (с хорошей речью – 2)

Прогноз ПМПК сопровождения

По результатам мониторингового обследования в будущем ожидается положительная динамика развития детей.

Вывод: Позитивные результаты логопедической работы с детьми достигнуты с помощью комплексного и компетентного подхода к решению проблемы речевых и неречевых нарушений у дошкольников. У детей сформированы волевые качества для продолжительной, результативной работы, которые позволяют проводить занятия легко, непринужденно, в игровой форме.

Сеть интернета доступна каждому педагогу в нашем учреждении. Учитель-логопед Сеит-Умерова Э.О. для коррекции звукопроизношения используют компьютерные игры, тесты, развивающие программы, которые позволяют оптимизировать процесс постановки правильного произношения и дифференциации звуков.

Деятельность ДОО по сопровождению обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью за 2022-2023 учебный год

1. Численность обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Категория обучающихся	Количество обучающихся			
	Дошкольное образование	НОО	ООО	СОО
Обучающиеся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	9			

2. В МБДОУ №14 «Антошка» с 1 сентября 2022 года обучаются 7 детей с ОВЗ, и 3 ребенка с инвалидностью, что составляет 2 % от общего количества воспитанников. Все инклюзивные дошкольники прошли ПМПК и получили статус ОВЗ. По желанию родителей зачислены в общеразвивающие группы.

В средней группе «Лучики» организовано инклюзивное образование 2 детей с ЗПР, в средней группе «Веснушки» - 1 ребенок с ОНР. В младшей группе «Капельки» 1 ребенок с ЗПР и 1 ребенок с РДА. В старшей группе «Почемучки» 1 ребенок с УО, обучается индивидуально на дому. В подготовительной группе «Улыбка» 1 ребенок с ОНР.

В течении года некоторые воспитанники прошли повторно комиссию и получили заключения ПМПК. На май 2023 года в средней группе «Лучики» организовано инклюзивное образование 3 детей с ЗПР, в средней группе «Веснушки» - 1 ребенок с ЗПР. В младшей группе «Капельки» 1 ребенок с ЗПР и 1 ребенок с РДА. В старшей группе «Почемучки» 1 ребенок с УО, обучается индивидуально на дому. В подготовительной группе «Улыбка» 2 детей с ОНР.

Для обеспечения единства образовательного пространства и получения общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а так же для создания условий для введения федерального государственного образовательного стандарта были разработаны адаптированные основные образовательные программы различных уровней сложности и направленности с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Такие как:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с умственной отсталостью.

Исходя из учета возрастных особенностей воспитанников и характеристик по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Образовательный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его способностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения.

Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности воспитанников, содержат материал, помогающий дошкольникам достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации.

Результаты коррекционно-развивающей и психолог-педагогической помощи детям с ТНР показывают: положительную динамику в расширении и

активизации словаря, развитии артикуляционной моторики, связной речи. У воспитанников значительно улучшилась мелкая моторика, расширились знания об окружающей действительности. На основании этого, мы можем сделать вывод, что работа специалистов образовательного учреждения ведется в правильном направлении.

Основные направления коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи воспитанников с ЗПР направлены на:

Коррекционно-развивающая работа в образовательном учреждении распределяется: между воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Трое воспитанников МБДОУ занимаются со специалистами республиканского центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. По результатам коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи наметилась положительная динамика: дети адаптировались к коллективу сверстников, сформировались некоторые социально-бытовые навыки, воспитанники стараются следовать правилами соблюдая последовательность в различных видах деятельности. У них развиваются коммуникативные функции речи, пополняется активный словарный запас. На основании этого мы можем сделать вывод, что специалисты работают в правильном направлении для получения положительного результата. Но ввиду особенности диагноза детей необходима: работа со стороны родителей, которой практически не осуществляется и работа учителя-дефектолога, которого в дошкольном учреждении нет. Что не позволяет достичь более лучших результатов.

Ребенок с младшей группы с диагнозом РДА, практически не посещает детский сад, так как проходит реабилитацию в Государственном бюджетном учреждении Республики Крым «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Поэтому результат работы с ребенком специалистами ДОУ не отслеживается.

А также воспитанник старшей группы с УО находится на домашнем обучении, поэтому динамика его достижений так же не отслеживается.

Воспитанники группы «Улыбка» вышли в норму, и пойдут в общеобразовательные школы.

При коррекционно-развивающей работе и психолого-педагогической помощи воспитанникам возникали трудности в освоении адаптированных и коррекционных программ.

С сентября 2022 года прошло несколько мероприятий проводимых в образовательном учреждении, в которых участвовали обучающиеся с ОВЗ и

инвалидностью. Такие как: «День Знаний », «В гости к сказке», «Урожай у нас хорош», «Что нам осень принесет», «Новогодние приключения», «Забавы на катке», «Бравые солдаты», «Мамин день», «Наврез» крымскотатарский праздник, «Весна-Красна», «Неделя психологии», «Вечер военной песни», «День моей фамилии», «Неделя инклюзии», «Как незнайка в пожарные готовился», «Осенний бал », «День матери», «Волшебная шкатулка», «Прощание с елкой», «Рыцарский турнир» Военно-спортивный праздник, «8 Марта», День смеха», «Спасибо Деду за Победу» Сейчас идут подготовки к выпускным «Путешествие на воздушном шаре».

Дети с ОВЗ и инвалидностью принимают участие во всех проводимых мероприятиях в ДОО на общих основаниях.

Так же специалистами МБДОУ проводится работа с родителями воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, она направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка, путем включения их в образовательный процесс ДОУ.

Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ:

1) Индивидуальные консультации узких специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога) и воспитателей ДОУ – по плану и по запросам родителей (законных представителей), не реже 1 раза в месяц.

2) Посещение коррекционно-развивающих занятий – по плану и по запросам родителей (законных представителей), не реже 1 раза в квартал.

3) Участие в групповых тематических консультациях, проводимых узкими специалистами ДОУ и воспитателями группы – по плану и по запросам родителей (законных представителей), не реже 1 раза в квартал.

4) Участие в родительских собраниях (групповых и общих) – по плану ДОУ.

В результате анализа запланированных и проведенных мероприятий с участием родителей, согласно годовому плану ДОУ, плану взаимодействия с родителями каждой возрастной группы в период с 01.09.22 г. по 18. 05. 2023 г, можно сделать следующие выводы:

- ежемесячно получают консультативную помощь логопеда 80% родителей (тетради учета индивидуальных консультаций логопеда);

- организованы педагогом-психологом консультации для родителей (по запросу);

- в каждой группе создана и автоматически пополняется «Игротека», с играми направленными на познавательное-речевое развитие и комплексы здоровьесберегающих технологий;

- для педагогов организованы консультации «Современные образовательные технологии с детьми с ОВЗ» и т.д.- где педагоги получили педагогические рекомендации.

Таким образом, целостность АОП в ДОУ обеспечивается установлением связи между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей (законных представителей) ребенка.

Развитие материально-технической базы ДОУ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Здание МБДОУ № 14 «Антошка» г. Симферополь проекту и сдано в эксплуатацию 16 марта 2018 года. Общая площадь территории 8461м кв.

В 2022- 2023 учебном году функционирует 14 групп из них: 2 группа раннего возраста и 12 дошкольных групп. Работают 2 группы с 9-ти часовым режимом работы, 11 групп – 10,5 часов, 1 группа -12 часов работы.

Дошкольное образовательное учреждение № 14 «Антошка» расположено в экологически чистом районе на пустыре в окружении многоэтажных домов.

На территории ДОУ размещены: основное 2-х этажное здание и прогулочные площадки, теневые навесы, обеспечивающие нормальное функционирование дошкольного учреждения.

Территория ДОУ озеленена достаточно, но саженцы деревьев: платана, клена, березы, сосны, ели, туи, можжевельника. еще молодые и не дают полноценной тени. На территории дошкольного учреждения подрастает большое количество лиственных, еловых деревьев, кустарников. Разбит розарий. Оформлены клумбы, палисадники, в которых растут как многолетние, так и однолетние растения.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет
- музыкальный зал,
- кабинет логопеда,
- кабинет психолога,

- методический кабинет,
- 14 возрастных групп,
- спортивный зал,

Кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями, но недостаточно укомплектованы необходимыми техническими средствами.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми, но недостаточно укомплектованы для развития предметно-пространственной среды. Обеспечены комфортные условия для жизнедеятельности детей.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание ДООУ обеспечено средствами пожарной безопасности, функционирует система видеонаблюдения.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Положения о работе с семьями воспитанников.

Основопологающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Основная цель взаимодействия ДООУ с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие

личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные задачи взаимодействия ДООУ с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в ДООУ и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в ДООУ и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в ДООУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ДООУ);
- образование родителей (организация лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов, создание библиотечки для родителей в группах);
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в Педагогических, Психологических гостиных, прогулках, экскурсиях, семейном театре, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке Маршрутов выходного дня).

Дни открытых дверей, тематические недели, недели безопасности и дни здоровья, спортивный праздник ко Дню защитника отечества, совместная проектная деятельность («С днем рождения, детский сад!», «Этих дне не смолкнет слава», «Счастливая семья – крепкая страна»), посещение этнографического и художественного музеев, кукольного театра, утренники, развлечения, участие в совместных творческих конкурсах, благотворительных

и экологических акциях («Белый цветок», «День святого Николая», «Героям Победы», «Встречаем птиц»). Участие в видеоконкурсе «Урок нравственности».

Цикл мероприятий, проводимых совместно с родителями в 2022-2023 уч. году.

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДООУ проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и ДООУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность»;

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДООУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантах по благоустройству территории ДООУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач программы, с учетом особенности крымского региона.

В результате проведения анкетирования родителей выяснилось, что в ДООУ необходимо организовать кружковую работу, в связи с запросом родителей на 2022-2023 учебный год. Для введения дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении уже создаются условия: ДООУ получило лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, один педагог прошел курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе

«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования по шахматам в условиях реализации ФГОС ДО», еще два педагога: Сейдалиева Н.Э. и Сеит-Умерова Э.О. прошли обучение и получили Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог дополнительного образования и профессионального обучения». В 2022 -2023 учебном году в ДОУ открыты ПОУ: «HAPPY ENGLISH», «Грамотейка», «Я – говорю!», «Логоритмика для малышей» и бесплатный хореографический кружок «В ритме танца».

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются информационное просвещение родителей при помощи работы сайта детского сада, проведение круглых столов, родительских собраний. Многие родители хотят научиться психологически и педагогически грамотно воспитывать своих детей, им нужны средства и методики которые они могут использовать на доступном для них уровне. Исходя из этого инициативная группа совместно с педагогом – психологом дошкольного учреждения разработали программу «Родительские университеты» с включенной частью программы «Успешный родитель» в рамках которой в новом учебном году начал работу клуб по обучению родителей основам детской психологии и педагогики «Растем вместе». Для привлечения к совместной работе детей и родителей, для поднятия самооценки воспитанников проводятся занятия с родителями на выходных днях по программе «Лесенка успеха».

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Активное вовлечение родителей в участие в совместных мероприятиях.
3. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.
4. Продолжить работу клуба «Растем вместе» по обучению родителей основам детской психологии и педагогики в рамках реализации программы «Успешный родитель», и по программе сближения родителей с детьми «Лесенка успеха».

Итоги работы по реализации годовых задач:

В 2022-2023 учебном году коллектив ставил перед собой следующие цели:

Продолжать внедрять информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе МБДОУ.

Создать условия для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни.

Вывод

В целом коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечивающие развитие воспитанников МБДОУ в комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

Цель:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- изучение, обобщение, распространение педагогического опыта;
- построение образовательной деятельности на основе современных инновационных технологий;
- приобщение детей к народному творчеству;
- сохранение физического и психического здоровья дошкольников.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОО ДОО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МОО на основе его научного осмысления и анализа.
- 3.Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.
- 5.Вовлечение детей дошкольного возраста в художественно-творческую деятельность, приобщение к народному творчеству, посредством декоративно-прикладного искусства, развитие у детей эстетической культуры.
- 6.Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников; организация физкультурно-оздоровительной работы с учетом современных подходов в сочетании с исследовательской деятельностью.

РАЗДЕЛ II
Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	<p>а) На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с целью помочь педагогам довести их квалификации до уровня требований профстандарта направить на курсы переквалификации следующих педагогов:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>1.Бороденко А.В.(педагог-психолог</i></p>	Согласно плану-графику	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В.	
2.	<p>б) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>1.Ильну Мирей Викторовну (воспитателя)</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>2.Тураеву Яну Игоревну (воспитателя)</i></p>	согласно плану-графику	Зав. зам. по УВР Лесовая Е.В.	
3.	<p>С целью выполнения федерального законодательства предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы</p>	Согласно плану-графику	Медицинская сестра Гришаева Н.Ю.	

2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	<p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить педагогический коллектив с нормативно-правовой базой федерального и регионального уровней по прохождении аттестации педагогических работников.</p> <p>Провести аттестацию педагогических работников ДОУ на подтверждение 1 категории:</p> <p>Физля З.У. (музыкальный руководитель) 28.02.2024г.</p> <p>На 1 категорию:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Бекташева А.С . (воспитатель)2.Грузинова И.С. (инструктор по физической культуре)3.Лунгул Е.М. (воспитатель)4.Сеит-Умерова Э.О. (учитель-логопед)5.Тураева Я.И. (воспитатель) <p>в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Ильиной М.В. - воспитателя Средней группы на соответствие занимаемой должности.	Январь 2023г.	Зав. зам. по ВР Лесовая Е.В.	

**2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ,
КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами ДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2023/2024 учебный год», тематических сборников выпущенных МБУ ДПО выпущенных «ИМЦ» в 2023/2024 уч. году.	Сентябрь октябрь	Зав. зам. по ВР Лесовая Е.В.	
2.	Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение ДОУ для проведения веб-конференций, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени .	в течение года	Зав. зам. по ВР Лесовая Е.В. Воспитатели	
3.	С целью совершенствование педагогического мастерства, преемственности между дошкольными учреждениями города обеспечить посещение городских методических мероприятий педагогов ДОУ.	в течение года	Зав. зам. по ВР Лесовая Е.В.	

2.4.САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования, продолжать работу над темами проектов	в течение года	Зав. зам. по ВР Лесовая Е.В. Воспитатели	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: • подбор видов деятельности в рамках		Зав. зам. по ВР Лесовая Е.В.	

	<p>работы над методической темой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. • совместно с педагогами обсудить темы углубленной работы, составить план работы. (Приложение № 14) 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>		
3.	<p>С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи, проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Зав. зам. по ВР Лесовая Е.В.</p>	

РАЗДЕЛ III.
Организационно-педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы).

СЕМИНАРЫ

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	<p>Тема: «Создание пространства для ранней профессиональной ориентации дошкольников через реализацию проектной деятельности»</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов в применении технологии педагогического проектирования для обеспечения качества учебно - воспитательного процесса и ранней профессиональной ориентации дошкольников.</p>	октябрь	<p>Зам. зав по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>Музыкальный руководитель Физля З.У.</p> <p>Педагог-психолог Бороденко А.В. Учитель-логопед: Сеит-Уерова Э.О.</p> <p>Воспитатели: Лунгул Е.М. Тураева Я.И.</p>	

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	<p>Тема: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: повышение квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста; содействие духовно-нравственному развитию личности ребенка через разнообразные</p>	Декабрь	<p>Зам. зав по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>Инструктор по физ. культуре Грузинова И.С.</p> <p>Воспитатели:</p>	

	<p>виды деятельности, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка; определение путей сотрудничества с родителями и социумом для обеспечения полноценной деятельности в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p>		<p>Холодилина Е.В. Зекряева М.С. Ильина М.В. Велиляева А.Ю.</p>	
2.	<p>Тема: «Развитие самостоятельности и инициативности дошкольников через реализацию трудового воспитания в ДОУ» Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста; применение инновационных технологий в развитии трудовых навыков детей дошкольного возраста.</p>	Февраль	<p>Зам. зав по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>Воспитатели: Холодилина Е.В. Кононова Т.В. Холодова О.Ф.</p>	
3.	<p>Тема: «Современные подходы к организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста. Театр физического развития – через движения в игру» Цель: Систематизация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»; активизация взаимодействия всех специалистов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников; повышения профессиональной компетенции педагогов, содействие становления культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей дошкольного учреждения и валеологическому просвещению родителей.</p>	Апрель	<p>Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. Инструктор по физ-ре Грузинова И.С. Воспитатели: Бекташева А.С. Ильина М.В.</p>	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	<p>Тема: «Профессиональный стандарт педагогической деятельности с позиций системно – деятельностного подхода»</p> <p>Цель: Рассмотрение разных подходов к понятиям "профессиональная компетентность педагога ДО" и "готовность педагога к профессиональной деятельности". Обогащение представлений о формах повышения профессиональной компетентности педагогов.</p>	Сентябрь	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В.	
2.	<p>Тема: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»»</p> <p>Цель: оказание помощи педагогам во исполнении требований и особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО.</p>	Ноябрь	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. Педагог-психолог Бороденко А.В.	
3.	<p>Тема: «Создание условий для обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p>	Декабрь	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. Долингер Т.В. Тураева Я.И. Лунгул Е.М.	
4.	<p>Тема: «Уроки доброты. Формирование духовно- нравственных качеств детей дошкольного возраста»</p>	Январь	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. Учитель-логопед	

	<p>средствами литературных произведений»</p> <p>Цель: обогащать знания педагогов приемами формирования духовно-нравственных качеств дошкольников средствами литературных произведений. Повышать мотивацию относительно осуществления системы работы по развитию этических представлений детей. Развивать творческий потенциал педагогов.</p>		<p>Сеит-Умерова Э.О. Терешина Ж.В. Кононова Т.В. Холодилина Е.В.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Тема: «Музейная педагогика – современная технология воспитания дошкольников»</p> <p>Цель: уточнить и расширить знания педагогов в области музейной педагогики; способствовать росту профессионального мастерства воспитателей через изучение и внедрение современных методов и приемов в области музейной педагогики при организации образовательного процесса; формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.</p>	Март	<p>Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. Воспитатели: Тураева Я.И. Лунгул Е.М.</p>	
--	---	------	--	--

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Тема: «Тематическое планирование образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В.	
2.	Тема: «Роль воспитателя в организации питания в ДОУ»	сентябрь	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. Медсестра	

3.	Тема: «Проблемы адаптации детей в детском саду»	сентябрь	Педагог-психолог: Бороденко А.В.	
4.	Тема: «Особенности проведения психолого – педагогического мониторинга в ДОУ»	сентябрь	Педагог-психолог: Бороденко А.В.	
5.	Тема: «Использование проблемных ситуаций для развития познавательной активности дошкольников»	октябрь	Педагог-психолог: Бороденко А.В.	
6.	Тема: «Организация занятий по обучению детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности»	октябрь	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. Воспитатели: Коробова Д.В.	
7.	Тема: «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников»	октябрь	Бекташева А.С. Велиляева Э.М.	
8.	Тема: «Культура речи педагога»	ноябрь	Холодова О.Ф.	
9.	Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста через ознакомление с устным народным творчеством»	ноябрь	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. Кононова Т.В.	
10.	Тема: «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	декабрь	Тураева Я.И.	
11.	Тема: Современные подходы к гражданско – патриотическому воспитанию в ДОУ»	декабрь	Ильина М.В..	
12.	Тема: «Средства духовно – нравственного воспитания дошкольников»	декабрь	Лунгул Е.М.	
13.	Тема: «Особенности проведения фольклорных праздников»	декабрь	Физля З.У.	

14.	Тема: «Уроки творчества. «Путешествие в мир народных сказок»»	декабрь	Холодилина Е.В.	
15.	Тема: «Сюжетно-ролевые игры как основа развития трудовых навыков у детей дошкольного возраста»	январь	Терешина Ж.В.	
16.	Тема: «Интеграция образовательных областей при проведении игр с детьми дошкольного возраста»	февраль	Физля З.У. Грузинова И.С.	
17.	Тема: «Воспитание толерантности через игровую деятельность»	февраль	Бороденко А.В.	
18.	Тема: «Конструкторы «LEGO» - как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды»	февраль	Тураева Я.И.	
19.	Тема: «РППС – необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка»	март	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. Сеит-Умерова Э.О.	
20.	Тема: «Родители – союзники, помощники, партнеры. Взаимодействие педагогов и родителей как форма сотрудничества с семьями детей в рамках реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	март	Бороденко А.В.	
21.	Тема: «Приобщение воспитанников к истокам народно – прикладного искусства народов, проживающих в Крыму, средствами декоративного рисования»	апрель	Кононова Т.В.	
22.	Тема: «Организация физкультурно - оздоровительного уголка в группе (с применением нетрадиционного спортивного оборудования)»	апрель	Грузинова И.С.	
23.	Тема: «Санитарно – эпидемиологический режим в МБДОУ в летнее время»	май	Медсестра	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	«Выпуск информационно-тематической газеты «Антошка»	В течении года	Грузинова И.С. Физля З.У. Бороденко А.В.	
2.	Проект по духовно – нравственному воспитанию «Крым героический»	ноябрь	Физля З.У. Бороденко А.В. все группы ДОУ	
3.	«Экологическое воспитание дошкольников через реализацию проекта «Крым заповедный» (заповедники Крыма)- в рамках реализации парциальной программы «Крымский венок»	январь	Тураева Я.И. все группы ДОУ	
4.	Физкультурно – оздоровительный познавательный проект «Игропарк»	апрель	Грузинова И.С. все группы ДОУ	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	«Жизнь прекрасна, если безопасна» - формирование основ безопасного поведения дошкольников.	ноябрь	Физля З.У. Бороденко А.В. все группы ДОУ	
2.	«Путешествие в страну здоровья» - в целях пропаганды здорового образа жизни и применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ.	март	Грузинова И.С. все группы ДОУ	

3.	Никто не забыт, ничто не забыто»- «формирование духовно – нравственной и гражданско – патриотической позиции дошкольников.	май	Физля З.У. все группы ДОУ	
4.	«Неделя инклюзивного образования»	по плану ТПМПК	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. творческая группа	
5.	«Неделя психологии»	по плану ИМЦ	педагог-психолог Бороденко А.В.	
6.	«Разные возможности – равные права» - формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья»	по плану ИМЦ	Учитель-логопед Сеит-Умерова Э.О. все воспитатели ДОУ	

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ-МАСТЕР-КЛАССЫ

Тема: «Творчество, профессионализм, эрудиция – ВОСПИТАТЕЛЬ»

1	Тема: «Крымские бескрайние истории» - использование мнемодорожек и мнемодорожек для речевого развития дошкольников.	сентябрь	Воспитатель Холодова О.Ф.	
2.	Тема: «Применение элементов STEM-технологии в формировании математических представлений детей дошкольного возраста»	октябрь	Воспитатель Бекташева А.С.	
3.	Тема: «Торцевание. Изготовление поделки «Осенний пейзаж»	декабрь	Учитель-логопед Сеит-Умерова Э.О.	
4.	Тема: «Волшебные превращения листика бумаги» - оригами как форма интеграции образовательных областей в ДОУ»	январь	Воспитатель Кононова Т.В.	
	Тема: «Игрушка из помпонов (Цыплята)»- развитие мелкой моторики воспитанников.	февраль	Музыкальный руководитель Физля З.У.	
5.	Тема: «Кукла-марионетка из носка» - использование подручного материала в создании театральной куклы.	февраль	Холодилина Е.В. Терешина Ж.В.	
	Тема: «Использование оздоровительных пауз на занятиях с детьми дошкольного возраста»	апрель	Педагог доп. образования Меметов А.Ф.	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания
1.	Познавательные-практические занятия по безопасности жизнедеятельности «Энциклопедия здоровья»	по персп. плану	все группы ДОУ	
2.	Интегрированные занятия	Февраль - апрель	все группы ДОУ	
3.	НОД по познавательному развитию с применением технологии «STEM-образование»	По персп. плану	все группы ДОУ	

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Тема: «Особенности организации дополнительного образования в ДОУ в контексте требований ФГОС ДО»	сентябрь	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В.	
2.	Тема: «Проектирование как средство интеллектуального развития дошкольников»	октябрь	Кононова Т.В.	
3.	Тема: «Инновационные формы проведения родительских собраний»	ноябрь	Коробова Д.В.	
4.	Тема: «Семейный клуб как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи по повышению социально – педагогической культуры родителей»	декабрь	Педагог-психолог Бороденко А.В.	
5.	Тема: «Труд и формирование личности детей дошкольного возраста»	апрель	Бекирова Л.С. Холодилина Е.В.	

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ

1.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	октябрь	педагог-психолог Бороденко А.В.	
2.	Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов	декабрь	педагог-психолог Бороденко А.В.	

3.	Профилактика конфликтов между сотрудниками	февраль	педагог-психолог Бороденко А.В.	
4.	Влияние стереотипов и установок на личность педагога	апрель	педагог-психолог Бороденко А.В.	
РАБОТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА				
1.	<p>Заседание ППк No1 Организационное заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ. 2. Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год. <p>Определение образовательных маршрутов по картам развития</p>	сентябрь	состав консилиума специалисты	
2.	<p>Заседание ППк No2 (промежуточный)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы. 2. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. <p>Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по дальнейшему сопровождению детей.</p>	январь	состав консилиума специалисты	
	<p>Заседание ППк No3 (Итоговое заседание)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. результаты итоговой диагностики (учитель-логопед, педагог-психолог, педагог); 2. анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; 3. итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год; <p>оформление аналитического отчета.</p>	май	состав консилиума специалисты	

3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

1.

**Тема: Создание и усовершенствования предметно-развивающей среды в группах детского сада с учетом Федерального Государственного стандарта ДО.
(Приложение № 7)**

3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	<p><u>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1.</u> <i>Установочный</i> Установочный педагогический совет: «На пороге нового 2023-2024 учебного года»</p> <p>Цель: проанализировать итоги работы в летний период, обсудить и утвердить план на новый учебный год, обозначить годовые задачи. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>1. Отчет заведующего по подготовке к новому учебному году, итоги комплектования. 2. Отчет о проведении летней оздоровительной работы. 3. Обсуждение и утверждение Годового плана работы на учебный год, Рабочих программ педагогов ДОУ, дополнений и изменений в АООП МБДОУ, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году. 4. План проведения аттестации педагогических работников. 5. Основные вопросы августовской конференции. 6. Организационные вопросы к началу учебного года.</p>	август, 2023г.	Заведующий ДОУ Тамулянис А.Б Творческая группа Зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	

	<p>7. План проведения аттестации педагогических работников.</p> <p>8. Основные вопросы августовской конференции.</p> <p>9. Организационные вопросы к началу учебного года.</p> <p>10. Подведение итогов педсовета.</p>			
2.	<p><u>Круглый стол</u></p> <p>Тема: «Современные подходы к организации познавательно – речевого развития дошкольников»</p> <p>Цель: обновление и актуализация знаний педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства; анализ состояния работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении; систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речидошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Выполнение решения предыдущего педсовета. 3. Методы и приемы развития речи дошкольников в процессе игровой деятельности (мнемотехника, психогимнастика, пальчиковые игры и т.д.). 4. Многообразие форм театрально-игровой деятельности дошкольников как средство развития речевой активности у детей. 5. Создание методической тетради в помощь воспитателю. 6. Деловая игра «Умники и умницы». 7. «Ораторская минутка». Формирование техники и культуры ораторского искусства у педагогов. 	<p>Ноябрь, 2023г.</p>	<p>Заведующий Тамулянис А.Б.</p> <p>Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. Специалисты Воспитатели</p>	

	<p>8. Игры на развитие речевой активности детей. Подведение итогов педсовета <u>Творческая конференция</u></p>			
3.	<p>Тема: «Игра - королева детства! Новые подходы к организации игровой деятельности в ДОУ»</p> <p>Цель: повышать методический уровень и совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в организации игровой деятельности детей, способствовать творческому поиску педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. 2. Выполнение решения предыдущего педсовета. 3. Итоги тематического контроля «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп» 4. Инновационные игровые технологии в ДОУ 5. Использование образовательной среды для игровой деятельности у детей дошкольного возраста. 6. Проблемы организации игровой деятельности в современном детском саду. 7. Диспут «Игрушка в жизни ребенка» 8. Деловая игра: «И все – таки игра!». 9. Аукцион педагогических идей: «Дидактические игры руками педагогов и родителей». 	Февраль 2023г.	<p>заведующий Тамулянис А.Б Зам. зав по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>педагоги ДОУ</p>	

	<p>10. Организационные вопросы. 11. Подведение итогов педсовета. <i>Педагогический калейдоскоп</i></p>			
4.	<p>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году»</p> <p>Цель: подвести итоги работы за прошедший учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно – образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (итоги выполнения решений предыдущих педсоветов) 2. Проблемно - ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году. 3. «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагогов, участия в конкурсах, мероприятиях дошкольного учреждения и города по результатам работы в 2023/2024 учебном году). 4. Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников ДООУ. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Организационные вопросы. 7. Подведение итогов педсовета. 	<p>Май 2024г.</p>	<p>заведующий Тамулянис А.Б Зам. зав по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>педагоги ДООУ Педагог-психолог Бороденко А.В.</p>	

3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Обобщение и внедрение опыта работы по теме: «Воспитание навыков здорового образа жизни у участников образовательных отношений»	В течении года	Грузинова И.С.	
2.	Изучить опыт работы по теме «Игровая трансформируемая площадка как эффективный метод реализации требований к РППС в ФГОС ДО».	декабрь-апрель	Терешина Ж.В. Холодова О.Ф.	
3.	Изучение, обобщение и внедрение опыта работы по теме: «Экспериментирование с живой и неживой природой» - в рамках работы общеразвивающей экологической программы для образования детей дошкольного возраста»	в течении года	Зам. зав по ВР Лесовая Е.В. Тураева Я.И. Ильина М.В.	
4.	Изготовление методических альбомов, альманахов, картотек игр на тему: «Познавательно – речевое развитие дошкольников»; «Крым героический»; «Народно – прикладное искусство народов Крыма»	в течении года	Физля З.У. Воспитатели групп	
5.	Изучить опыт работы по теме: «Развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность ». Создании картотек дидактических игр по возрастам на развитие мышления, воображения и памяти	сентябрь-февраль	Сеит-Умерова Э.О. Бекташева А.С.	

3.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Подготовка и участие дошкольного	по плану	заведующий	

	учреждения к смотру-конкурсу готовности к началу учебного года.		Тамулянис А.Б	
2.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах профессионального мастерства: «Секреты мастерства» «Первые шаги » «Воспитатель года России »; «Урок нравственности»; «Педагогический дебют» «Цветик-семицветик»и т.д.	по плану МБУ ДПО ИМЦ	заведующий Тамулянис А.Б зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
3.	Принять участие в подготовке к Республиканскому форуму «Дошкольники Крыма»	по плану МБУ ДПО ИМЦ	Творческая группа	
4.	Смотр на «Лучший мини-музей»	январь	Творческая группа	
5.	Смотр на «Лучший патриотический уголок в группе»	март	зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В. творческая группа	
6.	Смотр на «Лучший театральный уголок»	апрель	зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В. творческая группа	
7.	Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло!»	май	заведующий Тамулянис А.Б зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В. творческая группа	

3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим .
1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
2.	Создание папки сопровождения «Инновационный подход к созданию РППС с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь -май	зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В. Бороденко А.В. Творческая группа	
3.	Пополнение методического материала по тематическим неделям	в течение года	зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
4.	Пополнение картотеки методических	в течение	зам. зав по ВР	

	пособий, периодических изданий, дидактического материала	года	ЛесоваяЕ.В.	
5.	<p>Обновить стенд «Методическая работа» следующими рубриками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к педагогическому совету; • циклограмма методической работы; • педагогический калейдоскоп; • наши достижения; • в помощь воспитателю; <p>новые рубежи дошкольного образования.</p>	в течение года	зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
6.	Оформление постоянно действующего иллюстративно-презентационного альбома «Аттестационный вестник 2023/2024 учебного года».	октябрь-июнь	зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
7.	Создание картотеки игр по развитию речи дошкольников.	в течение года	зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	

РАЗДЕЛ IV
Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Вид контроля	Форма отображения	Ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2023 – 2024 учебном году.	сентябрь - октябрь	оперативный	справка на совещание при заведующем	медсестра педагог-психолог Бороденко А.В. воспитатели группы вновь поступивших детей	
2.	Контроль за проведением педагогической диагностики	Сентябрь-октябрь январь, апрель-май	фронтальный	информация на методический час	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР Лесовая Е.В.	
3.	Портрет выпускника в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	сентябрь.- май 2023-2024г.г.	мониторинговое исследование	справка к Педагогическому совету	зам. зав по ВР Лесовая Е.В. педагог-психолог Бороденко А.В.	
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. • создание здоровьес- 	В течении года 2023-2024г.г.	оперативный	справка к Педагогическому совету	зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В. Инструктор по физ-ре Грузинова И.С.	

	сберегающей среды согласно требованиям ФОП и ФГОС ДО; организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы.					
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	В течении всего года	выборочный	информация на методический час	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР Лесовая Е.В.	
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за : <ul style="list-style-type: none"> • содержание и качество планирования учебно-воспитательной работы. • готовность педагогов к рабочему дню 	1 раз в месяц	оперативный	карточки контроля	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР Лесовая Е.В.	
	Контроль за учебно-воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	оперативный		зам. зав по ВР Лесовая Е.В.	
7.	Анализ построения развивающей предметно-пространственной среды в группах с	декабрь	сравнительный	карточки контроля	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР Лесовая Е.В.	

	учетом ФГОС ДО (подготовительные группы «Улыбка» «Радуга», «Непоседы»)					
9.	Контроль за проведением учебно-воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	оперативный	карточки контроля	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис аттестационная комиссия	
10	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	оперативный	карточки контроля	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
12	Развитие речи у дошкольников в условиях ДОУ	ноябрь	тематический	справка к Педагогическому совету	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
	Эффективность труда воспитателей по работе с родителями при решении задач физического воспитания и оздоровления дошкольников	Ноябрь 2022г.	текущий	информация на методический час	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В. творческая группа	
	Организация работы с детьми по основам безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения	в течение учебного года	оперативный	карточки контроля	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В. творческая группа	

	Анализ деятельности педагогов по формированию у дошкольников представлений о малой родине	февраль	оперативный	информация на методический час	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
	Организация игровой и самостоятельной детской деятельности	февраль	тематический	справка к Педагогическому совету	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
	Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах	в течение учебного года	оперативный	карточки контроля	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный		зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный		зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
	Проведение интегрированных занятий, связанных с темами по самообразованию педагогов и с использованием современных образовательных технологий	Январь-февраль 2024 года	текущий		заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР ЛесоваяЕ.В.	
	Создание условий	февраль	оперативный		заведующий	

	для нравственно – патриотического воспитания дошкольников				ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР Лесовая Е.В	
	Организация и эффективность хозяйственно – бытового труда детей	в течение учебного года	оперативный		заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР Лесовая Е.В	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

(общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.)

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	При м.
5.1.1.	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1.	<p><u>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году.</u></p> <p>1. Публичный доклад руководителя ДОУ.</p> <p>2. Выборы родительского комитета.</p> <p>3. Дополнительное образование перспектива и альтернатива.</p> <p>4. Организационные вопросы к началу учебного года. Разное.</p>	Сентябрь 2023г.	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР Лесовая Е.В. председатель родительского комитета	
2.	<p><u>Итоговая конференция.</u></p> <p>Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году.</p> <p>1. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в ДОУ и дома.</p> <p>3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	май	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР Лесовая Е.В. медицинская сестра Чинякова О.А. педагог-психолог Бороденко А.В.	
3.	<p><u>Родительское собрание для вновь поступающих</u></p> <p>1. Историческая справка о ДОУ</p> <p>2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ</p> <p>3. Организация оздоровительной</p>	июнь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР Лесовая Е.В. медицинская сестра	

	<p>1. Роль семьи в формировании основ нравственности.</p> <p>2. Лесенка успеха маленьких воспитанников.</p> <p>3. Занимайтесь с детьми летом!</p> <p>4. Отчет о работе родительского комитета.</p>			
2.	<p align="center">Группы 4-го года жизни</p> <p align="center">№ 1</p> <p align="center">Тема: «Давайте познакомимся»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация детей к детскому саду. Создание условий для легкой адаптации ребенка к условиям детского сада. • Создание условий для легкой адаптации ребенка к условиям детского сада. • Детские страхи и наши верные друзья – полезные привычки. • Выборы родительского комитета. • Анкетирование родителей. <p align="center">№ 2</p> <p align="center">Тема: «Игра – это детство, а детство – это игра»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности и проблемы организации игровой деятельности в детском саду и дома. • Для чего нужны игрушки? • Как правильно играть с ребенком (советы по проведению игр). • Роль игры в развитии речи ребенка. • Копилка знаний: делимся опытом семейного воспитания 	<p align="center">сентябрь</p> <p align="center">январь</p> <p align="center">май</p>	<p align="center">зам. зав по ВР Лесовая Е.В., педагог-психолог Бороденко А.В. воспитатели групп</p> <p align="center">педагог-психолог Бороденко А.В. воспитатели групп</p> <p align="center">педагог-психолог Бороденко А.В. воспитатели групп</p>	

	<p>«Игры дома».</p> <p style="text-align: center;">№ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема: «Лесенка успеха маленькихвоспитанников» • Дом, в котором мы живем. И • Занимайтесь с детьми летом! • Лесенка успеха маленькихвоспитанников. <p>Отчет о работе родительского комитета.</p>			
3.	<p><u>Группы 5-го года жизни</u></p> <p>№1</p> <p>Тема: «Детский сад, мама, папа, я – одна семья!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности образовательного процесса в средней группе. 2. Что мы знаем о своем ребенке? Создание условий для развития всесторонне развитой личности. 3. О здоровье - всерьез. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. 4. Решение педагогических ситуаций. 5. Выборы родительского комитета. <p>№ 2</p> <p>Тема: «Дошкольный возраст – время игр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль игры в развитии детей дошкольного возраста. • А у нас, в детском саду, мы играем...(просмотр презентации). • Воспитание дружеских взаимоотношений в игре. • Делимся опытом семейного воспитания (Книга мудрых родителей «Игры дома»). • Памятка для родителей с 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p>	<p>педагог-психолог Бороденко А.В. воспитатели групп</p> <p>педагог-психолог Бороденко А.В. воспитатели групп</p> <p>воспитатели педагог-психолог Бороденко А.В.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Сундучок знаний: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» (делимся опытом семейного воспитания). <p>№ 3 Тема: «Мы и наши дети» 1. Очень многое мы можем, очень многое умеем. Итоги работы за год. 2. Секреты психологического здоровья. Учите детей чувствовать. Советы психолога. 3. Роль совместного отдыха детей и родителей. 4. Отчет о работе родительского комитета.</p>	май	педагог-психолог Бороденко А.В. воспитатели групп	
5.	<p><u>Группы 7-го года жизни.</u> №1 Тема: «Готовимся к школе вместе» 1. Особенности образовательного процесса в подготовительной группе. 2. Семья на пороге школьной жизни. 3. Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества. 4. Лечение любовью. Искусство хвалить. 5. Выборы родительского комитета.</p> <p>№ 2 Тема: «Игра – дело серьезное»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра – основной вид деятельности детей дошкольного возраста. • Проблемы организации игровой деятельности в детском саду и дома. • Дискуссия: «Нужно ли руководить играми детей?». 	январь	приглашенный учитель	

<ul style="list-style-type: none"> • «Наши игры в детском саду» - просмотр презентации. • Сундучок знаний: «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» (делимся опытом семейного воспитания). <p>№ 3 Тема: «Ребенок на пороге школьной жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведем итоги работы. Готовность детей к школе. 2. Защита прав и достоинств ребенка. 3. Семья – здоровый образ жизни. 4. Роль совместного отдыха на каникулах с детьми. 5. Отчет о работе родительского комитета. 			
--	--	--	--

5.1.3 .	ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ			
	<p>Работа родительского ретрита «За руку с семьей» в рамках курсовой подготовки родителей по программе «Родительские университеты» (Приложение № 15 к годовому плану на 2023-2024 учебный год)</p> <p style="text-align: center;">Консультации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль семьи в приобщении детей к народной культуре. 2. Готов ли мой ребенок к школе? 3. Как выбрать школу для ребенка 4. Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка. 5. Развитие познавательных процессов 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В., педагог-психолог Бороденко А.В. творческая группа</p> <p>Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. педагог-психолог Бороденко А.В. учитель-логопед Сеит-Умерова Э.О.</p> <p>Зам.зав. по ВР Лесовая Е.В. Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. педагог-психолог Бороденко А.В. педагоги</p>	

	<p>(внимания, памяти, мышления, воображения).</p> <p>6. Осторожно, компьютер!</p> <p>7. Как приучить ребенка к режиму.</p> <p>Вечера вопросов и ответов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встречи – беседы со специалистами. • «Спрашиваете – отвечаем!» <p>Организовать Родительский ретрит «За руку с семьей»</p> <p>Оборудовать информационные центры для родителей с рубриками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школа дошкольных наук». • «Родителям на заметку». • «Советы психолога». • «Телефон доверия». <p>Консультации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секреты быстрой адаптации ребенка в детском саду. 2. Шпаргалки для родителей или как научить ребенка быть культурным и вежливым. 3. Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья. 4. Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. 5. Роль семьи в физическом воспитании ребенка. 6. Здоровье – всему голова. 7. Семья на пороге школьной жизни (с элементами практикума). 8. Жизнь прекрасна, если безопасна. 9. Правила безопасности для д 10. Нравственно – патриотическое воспитание ребенка в семье. 	<p>апрель май</p> <p>в течение года</p>	<p>медицинская сестра Воспитатели</p> <p>Зам.зав по ВР Лесовая Е.В.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>11. Капризы и упрямство.</p> <p>12. Музыка в жизни ребенка.</p> <p>13. Через красивое – к человечному.</p> <p>14. Играем дома. Роль игры во всестороннем развитии ребенка. Какие игрушки необходимы детям.</p> <p>15. Поиграем с ребенком в речевые игры.</p> <p>16. Создание эффективной развивающей предметно- пространственной среды в домашних условиях.</p> <p>17. Математика в повседневной жизни ребенка.</p> <p>18. Для чего нужна артикуляционная гимнастика?</p> <p>19. Секреты сказкотерапии.</p> <p>20. Театрализованная деятельность с детьми. «Поиграем в театр».</p> <p>21. Организация детского проектирования в домашних условиях.</p> <p>22. Природа в воспитании нравственных чувств у детей.</p> <p>23. Волшебный мир книги.</p> <p>24. Учим ребенка общаться.</p> <p>25. Любимые игры на кухне. Воспитание трудовых навыков у дошкольников в домашних условиях.</p> <p>27. Как победить застенчивость?</p> <p>28. Воспитание ответственности</p> <p>29. Роль этикета в воспитании детей.</p> <p>30. Детские вопросы и как на них отвечать.</p> <p>31. Здоровье в порядке – спасибо зарядке.</p> <p>32. Здоровое питание для дошкольников</p> <p>33. Лечение любовью.</p> <p>34. Роль семейных традиций в духовно- нравственном</p>			
--	--	--	--	--

	<p>воспитании дошкольников.</p> <p>35. Значение профилактических прививок.</p> <p>36. Лето и безопасность наших детей.</p> <p>37. О летнем отдыхе детей.</p> <p>Проводить «Дни открытых дверей».</p>			
--	--	--	--	--

5.1.4.	УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ			
--------	---	--	--	--

1.	<p>1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.</p> <p>2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально – насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.</p> <p>3. Совместные детско – спортивные праздники, развлечения, досуги.</p> <p>4. Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.</p> <p>5. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.</p>	в течение года	<p>Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. педагога ДОУ</p> <p>педагог-психолог Бороденко А.В.</p>	
----	---	----------------	---	--

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ				
--	--	--	--	--

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Примеч.
1.	<p>Выставки детского творчества</p> <p>1. До свидания, лето!</p> <p>2. Выставка поделок «Золотая Осень»</p> <p>3. День матери «Матрешка своими руками»</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>воспитатели + председатели родительских комитетов</p>	

<p>2.</p> <p>3.</p>	<p>4. Театральная кукла своими руками.</p> <p>5. Выставка творческих работ «Новый год у ворот»</p> <p>5.«Мой папа-защитник Родины» выставка рисунков-портретов</p> <p>6.Весенний вернисаж</p> <p>6. Пасхальный перезвон</p> <p>7. Самая красивая мамочка моя.</p> <p>8. «Умелый ручки» ко дню Космонавтики (выставка поделок)</p> <p>9. С днем великой Победы. Стенд к 9 мая</p> <p style="text-align: center;">Фотовыставки</p> <p>1 .Наш любимый детский сад!</p> <p>2. Путешествие по осеннему Симферополю.</p> <p>3.Счастливые каникулы в кругу семьи.</p> <p>4. Парад снеговиков.</p> <p>6.Мои друзья – животные!»</p> <p style="text-align: center;">1. <u>Экологические акции</u></p> <p>1.«Экологическая тропа» (Стенд)</p> <p>2.«Чтение экологических сказок»</p> <p>3.«Бережем богатства леса!» (сбор макулатуры)</p> <p>4.Дни энергосбережения в Крыму (в поддержку бережного отношения к природным ресурсам, труду работников энергетической отрасли и коммунального хозяйства)</p> <p>5.Опыты с мусором: -закопать в ящик с землей: консервную банку, кусок картона, пакет, кусок ткани, огрызок яблока, и др. Выставить на улицу.</p> <p>6. «Семечко и зернышко про запас»</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март-апрель</p> <p>в течении года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>воспитатели председатели родительских комитетов</p> <p>воспитатели председатели родительских комитетов спитатели</p>	
---------------------	--	---	---	--

	<p>(сбор семян для будущего урожая, подкормки птиц).</p> <p>7.Витамины на подоконнике 8.Изготовить кормушки.</p> <p>9.«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».</p> <p>10.«Добрая зима для птиц» (к Дню заповедников и национальных парков – 11 января).</p> <p>11.«День Земли» «Чистая Планета – здоровая Земля» (20 марта) (Путешествие со сказочными героями по планете Земля) -изготовить поделки из полиэтилена, разноцветных кулчков для мусора, цветной пленки, фольги, газет, дисков и т.д.)</p> <p>12.Опыты с мусором: -раскопать, в первую очередь сгнили: пищевые отходы, бумага только начала разлагаться, картон отсырел, банка поржавела, пластмасса не изменилась. Вывод. Сбор батареек.</p> <p>13.Апликация на тему «Экология»</p> <p>14.«Приведем в порядок свою Планету» (ко Дню рождения Земли 22 апреля).</p> <p>14.Экологический квест.</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p>		
--	---	--	--	--

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Примеч.
5.3.1.Организационно-педагогическая работа				

<p><i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсию детей выпускной группы ДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам; • экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая школьный музей); • посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков в первом классе; <ul style="list-style-type: none"> • выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!». • организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений учащихся школы и воспитанников ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> - 1 сентября – День знаний. - посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». - Новогодние утренники. - День защитников Отечества. - Праздник наших мам. <p><i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать, обсуждать литературные произведения о школе; • Проводить беседы о школьной жизни; • Знакомить с режимом дня ученика; • Проводить сюжетно-ролевые и дидактические игры на школьную тематику <p><i>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу в условиях ФГОС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы. • Провести итоговый комплексный 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течении года</p> <p>в течении год</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам.зав по ВР Лесовая Е.В. в-ли подготовительных групп.</p> <p>Зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>музыкальный руководитель + инициативная группа</p> <p>Зам зав по ВР Лесовая Е.В. в-ли подготовительных групп.</p> <p>Зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.</p>	
--	--	---	--

	<p>мониторинг готовности детей к обучению в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить дошкольникам в школе (особо обратить внимание на психологическую и физическую готовность детей к обучению в школе). • Изучить состояние развития речи детей ДООУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям. <p>5.3.2.Методическая работа Встреча учителей и педагогов ДООУ с целью обсуждения преемственности в работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ учебных программ ДООУ и начальной школы; - анализ готовности детей к обучению в школе; - анализ готовности детей к обучению в школе; - анализ готовности детей к обучению в школе; - нормативно – правовой ликбез «Будущий первоклассник». <p>Взаимопосещение и обсуждение уроков из занятий.</p> <p>Организация консультаций для педагогов ДООУ и учителей первых классов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предшкольная подготовка, социализация, индивидуализация и личностное развитие дошкольников в рамках реализации образовательных областей ФГОСДО. 2. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников. 3. Как сформировать у ребенка желание учиться? 	<p>сентябрь</p> <p>прель-май</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь май</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам.зав по ВР Лесовая Е.В. учитель-логопед Сеит-Умерова Э.О.</p> <p>Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. + завуч школы</p> <p>Зам Зав. по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>Зам Зав. по ВР Лесовая Е.В. + завуч школы +в-ли подготовительных групп</p> <p>Зам Зав. по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>Педагог-психолог Руссу А.В.</p> <p>Зам Зав. по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>Зам Зав. по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>приглашенный</p>	
--	---	--	--	--

	<p>4. Защита прав и достоинств ребенка.</p> <p>5. Ребенок – полноправный партнер в условиях сотрудничества.</p> <p>День открытых дверей</p> <p>5.3.3. Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник». <p>На родительских собраниях в подготовительных к школе группах рассмотреть вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семья на пороге школьной жизни. - Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе. - Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления. - Искусство хвалить. Толерантность в разрешении конфликтов. <p>Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».</p> <p>Организовать вечера встреч для родителей: «Спрашивайте – отвечаем!» (воспитатели и учителя начальных классов + родители).</p> <p>Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольному учреждении.</p>	<p>октябрь</p>	<p>психолог учитель + в-ль подготовительной группы воспитатель подготовительной группы +творческая группа</p>	
--	---	----------------	---	--

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ
(Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.)

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Примеч.
1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	Зав.поликлиники медсестра Гришаева Н.Ю.	
2.	Агитационно- просветительские буклеты.	в течение года	медсестра Гришаева Н.Ю.	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	медсестра + стоматолог	
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	врачи поликлиники	

РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	воспитатели родительский комитет	
2.	Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем	в течение года по графику	воспитатели родительский комитет	
3.	Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем	в течение года по графику	воспитатели родительский комитет	
4.	Сотрудничество с КРИППО	в течение года по графику	зам зав. по ВР Лесовая Е.В. +воспитатели	
5.	Сотрудничество с Крымским инженерно-педагогическим университетом	в течение года по графику	зам зав. по ВР Лесовая Е.В. +воспитатели	
6.	Сотрудничество с ГБУК РК «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н.Орлова»	согласно плану работы	зам зав. по ВР Лесовая Е.В. родительский комитет	

7.	Сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г.Симферополь	согласно плану работы	зам зав. по ВР Лесовая Е.В.	
8.	Сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями города Симферополя (МБДОУ №11, 40,103)	согласно плану работы	зам зав. по ВР Лесовая Е.В.	

РАЗДЕЛ VII

Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполне нии
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис Лесовая Е.В. Кришталь А.И.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023/2024 учебный год.	август/ сентябрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников	сентябрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис Столбов А.В.	
2	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	октябрь	медсестра Гришаева Н.Ю.	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	в течение года	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам.зав по ВР Лесовая Е.В. Зам. зав по АХЧ Иванова Н.В.	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей, антитеррор, гражданская оборона, противодействие коррупции.	в течение года	Отв. за от Столбов А.В. воспитатели	

	<p>Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников</p>	сентябрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис Столбов А.В.	
5.	<p>Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.</p>	октябрь	медсестра Гришаева Н.Ю.	
	<p>Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.</p>	в течение года	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам.зав по ВР Лесовая Е.В.	
6.	<p>Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей, антитеррор, гражданская оборона, противодействие коррупции.</p>	в течение года	Зам. зав по АХЧ Иванова Н.В. Отв. за от Столбов А.В.	воспитатели
7.	<p>Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электро-приборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др. Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).</p>	1 раз в квартал		воспитатели
8.	<p>Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ:</p>			воспитатели
9.	<p>«Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».</p>	постоянно		медсестра
10.	<p>Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</p>	постоянно		
11.	<p>Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.</p>	постоянно		воспитатели

	<p>Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.</p> <p>Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</p> <p>Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).</p> <p>Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электротравмах; - отравление ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера. 	<p>1 раз в квартал</p> <p>Постоянно</p> <p>систематически</p>	<p>специалист по ОТ Столбов А.В.</p> <p>Медсестра воспитатели</p> <p>воспитатель</p>	
--	---	---	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать бракеражную комиссию по питанию (издать приказ)	сентябрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис	
2.	<p>Осуществлять контроль за питанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией. 	постоянно	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис медицинская сестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	медицинская сестра	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	медицинская сестра	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню (на сезон) в ДОУ (десятидневное меню)	август ноябрь февраль май	заведующий ДОУ Тамулянис А.Б. медицинская сестра совет по питанию	

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Косметический ремонт групп.	август	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис	
2.	Покраска уличного игрового оборудования	июль, август	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис	
3.	Приобретение детских комплектов белья, полотенец	август	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис	
5.	Приобретение, замена детской посуды	август	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис	
6.	Проведение гидравлических испытаний	август	Зам. зав. по АХЧ Иванова Н.В.	
	Подготовка актов готовности к новому учебному году	август	Зам. зав. по АХЧ Иванова Н.В.	
7.	Установка мебели в соответствии с ростовыми показателями	сентябрь	Зам. зав. по А Иванова Н.В.ХЧ	
8.	Ремонт служебных помещений	июнь- август	Зам. зав. по АХЧ Иванова Н.В.	

ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов	ноябрь	зам. зав. по АХЧ Иванова Н.В.	
2.	Частичная покраска стен в тамбурах	октябрь	зам. зав. по АХЧ Иванова Н.В.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь -октябрь	зам. зав. по АХЧ Иванова Н.В.	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

1	Обеспечение организованного начала учебного года. Проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий.	сентябрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис	
2	Проведение осенних утренников Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	октябрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис Музыкальные руководители	
3	Состояние санитарно – эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПин	ноябрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис медицинская сестра Гришаева Н.Ю.	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав по ВР Лесовая Е.В. специалист по ОТ Столбов А.В.	

			Музыкальные руководители	
5	Организация питания детей в ДОУ.	январь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис	
6	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис специалист по ОТ Столбов А.В.	
	Обеспечение пропускного и антитеррористического режима в ДОУ.	апрель	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам. зав. по АХЧ Иванова Н.В.	
8	О работе ДОУ в летний период	май	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Производственное совещание № 1. Информация о готовности ДОУ к новому учебному году. Отчет о проведении летней оздоровительной кампании. Организация безопасного проведения массовых мероприятий в ДОУ.	сентябрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам.зав. по ВР Лесовая Е.В. медицинская сестра специалист по ОТ Столбов А.В.	
2.	Производственное совещание № 2. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ. Профилактика энтеробиоза. Состояние охраны труда в ДОУ.	ноябрь	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам.зав. по ВР Лесовая Е.В. медицинская сестра специалист по ОТ Столбов А.В.	
3.	Производственное совещание № 3. Анализ качества питания. Выполнение натуральных норм питания за первое полугодие. Анализ заболеваемости, профилактика гриппа и ОРВИ.	март	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис медицинская сестра специалист по ОТ Столбов А.В.	

4.	<p>Производственное совещание № 4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях и укусах насекомых.</p> <p>Об итогах работы коллектива в 2023/2024 учебном году.</p>	май	заведующий ДОУ А.Б. Тамулянис зам.зав. по ВР Лесовая Е.В. медицинская сестра специалист по ОТ Столбов А.В.	
----	--	-----	---	--

Праздники, развлечения.

Праздники

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Прим.
1.	Праздник «Посвящение в дошколята» для вновь поступающих детей	август	муз. руководители воспитатели группы раннего возраста младшей группы	
	«До свидания, лето краснощекое»!	август	муз. руководители: воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
2.	«День знаний»!	сентябрь	муз. руководители: Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
3.	«Новогодний калейдоскоп»	декабрь	муз. руководители: Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
4.	«Весны улыбки теплые»	март	муз. руководители: Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
5.	«До свидания, детский сад!»	май	муз. руководители: воспитатели подготовительных групп	

Вечера развлечений

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Прим.
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1	« Путешествие на летнюю полянку»	август	воспитатели, музыкальный руководитель	
2	« Лето провожаем - осень встречаем»	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
3	« Кто, кто в теремочке живет?»	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
4	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
5	« В гостях у сказки»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель	
6	« Кто как поет песни?»	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель	
7	«Будем маме помогать»	март	воспитатели, музыкальный руководитель	
8	« Мы на луг ходили, хоровод водили»	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель	
9	«Мы едем, едем, едем в далекие края»	май	воспитатели, музыкальный руководитель	
10	«В гости к нам пришла Матрёшка»	июнь	воспитатели, музыкальный руководитель	
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1	« В стране Светофории»	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
2	«В гостях у царицы Осени»	октябрь	воспитатели, музыкальный	

			руководитель	
3	«В стране книголюбии»	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
4	«Крым- наш дом» сказки, обряды, игры, кухня народов Крыма, по региональной программе «Крымский веночек»	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
5	« Зимушка - красавица, детям очень нравится»	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
6	«Рождественские гуляния - Коляда»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель	
7	«Мы - защитники твои, Отечество»	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
8	«Зиму провожаем, весну встречаем»	март	воспитатели, музыкальный руководитель	
9	«О правилах важных, пожаробезопасных»	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель	
10	«Этих дней не смолкнет слава»	май	воспитатели, музыкальный руководитель	
11	«День России»	июнь	воспитатели, музыкальный руководитель	

Театральные представления

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Прим.
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1	«Капризка»	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
2	«Трудолюбивая курочка»	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
3	«День рождения петушка»	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
4	«Подарок деду Морозу»	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
5	«Сказка, в гости приходи»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель	
6	«Теремок»	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель	
7	«Как зверушки маму искали»	март	воспитатели, музыкальный руководитель	
8	«В гости к солнышку»	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель	
9	«Загадки Петрушки»	май	воспитатели, музыкальный руководитель	
10	«Приключения в летнем лесу»	июнь	воспитатели, музыкальный руководитель	
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1	«Волшебная сметана» кукольный спектакль	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	

2	«Козлик Бубенчик и его друзья» инсценировка	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
3	«Не хвастайся» кукольный спектакль	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
4	«Морозко» театрализованное представление	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
5	«Сказка в гости приходи»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель	
6	«Друзья познаются в беде» театр игрушки	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель	
7	«Рядом с мамой»	март	воспитатели, музыкальный руководитель	
8	«Кто сказал мяу?» инсценировка	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель	
9	«Целебная травка»	май	воспитатели, музыкальный руководитель	
10	«Зайкина тетя» кукольный спектакль	июнь	воспитатели, музыкальный руководитель	

Спортивные развлечения

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Прим.
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1	«Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья»	сентябрь	воспитатель, музыкальный руководитель	
2	«В гостях у бабушки Зимы».	январь	воспитатель, музыкальный руководитель	
3	Солнышко встречаем!	апрель	воспитатель, музыкальный руководитель	
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1	«День здоровья»	сентябрь	педагоги, инструктор по физической культуре	
2	МЧС «Юные спасатели»	октябрь	педагоги, инструктор по физической культуре	
3	Музыкально-спортивный праздник «Мы сильные, дружные, смелые»	ноябрь	воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
4.	Спортивный квест	декабрь	педагоги, инструктор по физической культуре	
5	«Зимние приключения детей в стране сказок»	январь	педагоги, инструктор по физической культуре	
6	«23 февраля КМБ»	февраль	педагоги, инструктор по физической культуре	
7	«Игры народов мира»	март	педагоги, инструктор по физической культуре	
8	«Полет в космос»	апрель	педагоги, инструктор по физической культуре	
9	«Я- будущий чемпион»	май	педагоги, инструктор по физической культуре	

План работы медицинских работников

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные	Примеч
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	медсесра	
2.	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану.	по плану	медсесра	
3.	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	медсесра	
4.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	медсесра	
5.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	медсесра	
6.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	медсесра	
7.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	медсесра	
8.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по плану	медсесра	
9.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель	медсесра	
10.	Работа по организации рационального питания. Разработка новых технологических карт. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	медсесра	
11.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	медсесра	
12.	Проводить санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	медсесра	

**План работы учителя-логопеда
на 2023/2024 учебный год**

Работа с педагогическим коллективом

Цель: Повышение компетентности педагогов в коррекционном процессе.

№ п/п	Вид работ	Срок исполнения	Прим.
1.	Практикум «Игрушки для развития речи»	ноябрь	
2.	Консультации: 1. «Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования» 2. Круглый стол со специалистами по проблемам воспитания и обучения детей с ТНР «Советы родителям, имеющим детей с нарушениями речи». Итоги промежуточной диагностики. 3. «На сколько важно развивать мелкую моторику ребенка»	Сентябрь январь март	
3.	Совещание при заведующей: 1.Результативность коррекционной работы с дошкольниками (результаты обследования)	май	

Работа с родителями

Цель: Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создать условия для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№ п/п	Вид работ	Срок исполнения	Прим.
1.	<u>Выступления на родительских собраниях:</u> 1. «Результаты диагностического обследования детей на начало учебного года». «Цели задачи коррекционного обучения в средней логопедической группе» 2.«Подводим важные итоги». Рекомендации родителям по проведению занятий с детьми в летний период.	сентябрь май	

2.	- Тренинги: «Искусство наказывать и прощать» Круглый стол для родителей «Современные здоровые сберегающие технологии, применяемые в работе с детьми».	ноябрь	
3.	Консультации 1. «Комплексы артикуляционных упражнений для выработки правильных артикуляционных укладов различных групп звуков» 2. «Традиционные и инновационные методики в логопедической работе с детьми, имеющие ТНР», «Формирование правильного речевого дыхания». 3. «Советы логопеда. Предупреждение недостатков речи». 4. «Игры для формирования грамматического строя речи». Влияние движений пальцев на развитие речи Су-Джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми.	Октябрь Февраль Март Апрель	
4.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	в течение года	

Работа с детьми

№ п/п	Вид работ	Срок исполнения	Прим.
1.	Организационная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика развития детей; • Комплектование логопедического пункта • Оформление речевых карт. 	в течение года	
2.	Коррекционно-воспитательная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Развитие общих речевых навыков • Работа над звукопроизношением • Работа над слоговой структурой слова • Развитие языкового анализа, синтеза, представлений • Работа над лексикой • Развитие грамматического строя речи • Развитие связной речи 	в течение года	

**План работы педагога - психолога
на 2023/2024 учебный год**

Цель психологической службы:

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на создание благоприятных условий для эффективного воспитательного процесса, способствующего развитию личности ребенка и охране его психического здоровья.

Задачи психологической службы:

1. Способствовать сохранению и укреплению психического здоровья детей в процессе воспитания в ДОУ.
2. Изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка, с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности.
3. Оказывать помощь педагогам, вооружая их знаниями в области возрастной и педагогической психологии, учитывая психологические особенности детей.
4. Совершенствовать эффективные формы психического развития дошкольников в ДОУ и в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО и потребностями детей.

Цель: Повышение психологической компетентности педагогов; психологическое обеспечение образовательного процесса; создание психолого-педагогических условий развития физического и психического здоровья детей

Работа практического психолога с педагогами

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
1	<u>Диагностика</u> : изучить уровень эмоционального, профессионального выгорания педагогов	ноябрь	
2	<u>Консультации и просвещение</u> - «Настроить педагогов на работу после отпусков»	сентябрь	
3	«Цветотерапия в формировании личности ребенка»	октябрь	
4	«Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы»	ноябрь	
5	«Чего боятся дети»	январь	
6	«Эмоциональное выгорание педагога»	февраль	
7	«Мостик понимания между родителями и	март	

	ДОУ»		
8	Инклюзивное образование	апрель	
9	Консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, результатам диагностики, по запросу.	в течение года	

Работа педагога - психолога с родителями

Цель: повышение психологической компетенции родителей; оказание помощи в вопросах обучения и воспитания детей; профилактика дезадаптации детей (помощь в установлении постоянных психолого-педагогических взаимоотношений родителей и воспитателей)

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
1	«Оказание помощи ребенку в процессе адаптации»	сентябрь	
2	«Разногласия родителей в воспитании ребенка»	октябрь	
3	«В содружестве с семьей»	ноябрь	
4.	«Почему дети ссорятся»	январь	
5.	«Профилактика эмоциональных нарушений у детей».	март	
6.	«Готовность к школе : Что мы понимаем?»	апрель	
7.	Консультпункт для родителей «Спрашивайте - отвечаем»	по мере поступления запроса	
8.	Выступления на родительских собраниях: 1. Адаптация детей к условиям МБДОУ 3. Характеристика особенностей детей 4-5 лет 4. Портрет будущего первоклассника 5. Результаты коллектива в подготовке детей к школе (Отчет о выполнении ФГОС ДО)	сентябрь октябрь март май (подготовительные группы) май	
9.	Анкетирование родителей : «Готов ли ваш ребёнок к ДОУ» «Готов ли Ваш ребенок к школе»	сентябрь декабрь, январь	

План работы педагога - психолога с дошкольниками

Цель: создание соответствующих психологических условий для всестороннего гармоничного развития личности; укрепление психического здоровья детей; профилактика дезадаптации детей (помощь в установлении постоянных психолого-педагогических взаимоотношений родителей и воспитателей)

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Примечания
1.	Изучение в группах раннего возраста адаптации новоприбывших детей	сентябрь октябрь	
2.	Диагностика познавательных процессов: память, внимание, мышление.	октябрь	
4.	Психологическая диагностика готовности ребёнка к школе	ноябрь , декабрь, апрель, май	
5.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми	в течение года	

**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
на 2023/2024 учебный год**

Этапы	Сроки	Содержание заседаний ПМП(к)	Ответственные
подготовительный	сентябрь - октябрь	<p>Организационное заседание Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. Утверждение плана работы ПМП(к) на 2023/2024 учебный год. Организация и проведение комплексного обследования детей от 3 до 7 лет по инициативе родителей (законных представителей) и образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) О зачислении детей логопатов МБДОУ в логопедическую группу.</p>	специалисты
Промежуточный	январь	<p>Плановое заседание <i>Анализ результатов обследования детей Специалистами</i> 3. Обсуждение результатов комплексного обследования детей учителями-логопедами ДОУ. 4. Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей.</p>	специалисты
Итоговый	май	<p>Итоговое заседание <i>Итоги работы ПМПк за учебный год</i> 1. Отчет учителей-логопедов по итогам работы с детьми логопатами на конец учебного года в условиях логопункта. 2. Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в рамках психолого- педагогического и медико- социального сопровождения 3. Анализ ведения документации ПМП консилиума.</p>	Специалисты

ПЛАН – ГРАФИК
посещения учреждений культуры
по программе «Симферополь – культурная столица»
на 2022-2023 учебный год

Группы	Учреждение культуры Республики Крым (дата 2021 -2022)		
	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУ РК "Симферопо льский художествен ный музей"	ГБУРК «Крымский этнографич еский музей»
Младшие, средние, старшие, подготови- тельные группы	Ежемесячно по 6-8 человек		
Старшие, подготови- тельные группы		4 раза в год по 6-8 человек 1	

**План работы творческой группы по проектированию
развивающей предметно-пространственной среды
ДОУ на 2023/2024 учебный год**

Цель: проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Состав творческой группы:

- заместитель заведующего ВР – Лесовая Е.В. ;
- педагог-психолог – Бороденко А.В.
- музыкальный руководитель – Петросян М.А.;
- инструктор по физической культуре – Грузинова И.С.;
- учитель-логопед – Сеит-Умерова Э.О.;
- воспитатель – Тураева Я. И.;
- воспитатель – Бекташева А .С. ;
- помощник воспитателя- Тяпкиа С. А.

№	Срок	Мероприятия	Цель	Ответственный	Выход
1	Сентябрь	Утверждение состава творческой группы	Формирование творческого коллектива педагогов единомышленников.	Зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.	Годовой план, протокол заседания.
2	Сентябрь	Заседание творческой группы. Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.			
3.	Сентябрь	Создание презентации «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ. Инновации»		Члены Т.Г	Презентация
4.	Октябрь	Консультация «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации в условиях введения ФГОС ДО	Развитие профессиональной компетентности воспитателей в организации предметно-развивающей среды в ДОУ в условиях реализации ФГОС	Члены ТГ	Консультативная статья Фотоматериалы.
5	Ноябрь	Семинар-практикум «Инновационные	Изучение нормативно правовой базы для	Члены ТГ	Презентация

		подходы в организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	создания развивающей среды. Анализ и оценка соответствия развивающей предметно-пространственной требованиям действующих нормативных правовых документов состояния. Изучение теоретических основ модели предметно-развивающей среды в условиях ДОУ.		
6.	Декабрь	Панельная дискуссия «Снежный ком» (наработка и согласование мнений членов творческой группы)	Выработка критериев по содержанию центров активности. Разработка модели интерактивной предметно - развивающей среды.	Члены ТГ	
7.	Январь	Педагогическая гостиная « Проектная деятельность при создании развивающей среды в ДОУ»	Формировать представление о правильной организации предметно - развивающей среды	Члены ТГ	Консультативная статья, презентация CD Фотоматериалы
8.	Февраль	Смотр - конкурс « Развивающая предметная среда в ДОУ»	Выявить творческую инициативу воспитателя и распространить сформированную устойчивую потребность в саморазвитии и самосовершенствовании, связанную с проектированием развивающего взаимодействия с воспитанниками и их родителями с помощью создания интерактивной предметной развивающей среды.	Члены ТГ	Карты анализа РППС.
9.	Март	Педагогический совет (деловая игра) «Моделирование	Закрепить и уточнить у педагогов требования ФГОС к РППС	Члены ТГ	Презентация Справка по итогам

		комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	дошкольного учреждения. Провести анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определить пути совершенствования работы в данном направлении.		проверки Фото и видеол материалы.
10.	Апрель	Составление электронного методического банка	Размещение электронного методического банка на сайте ДОУ	Члены ТГ	(видео и фото - материалы, список литературы, мультимедийны е презентации, методические рекомендации для педагогов, подборка материала для работы с родителями и т.д.)
11.	Май	Итог проделанной работы за учебный год.		Руководитель группы	Творческий отчет.
12.	Май	Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы».	Наметить план работы на новый учебный год.	Руководитель группы	Перспективный план, протокол заседания.

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 14
«Антошка» г. Симферополь

Согласовано
Директор МБОУ «СОШ № 23»
г. Симферополя

_____ А. Б. Тамулянис

_____ Г. Л. Бочарова

**План преемственности в работе дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Антошка» № 14 и школы № 23**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
I. Организационно-педагогическая работа				
1.	<p align="center">С целью мотивационной готовности к обучению в школе провести:</p> <p>1.1. Экскурсию по школе и пришкольному участку. 1.2. Подготовить приветствие и музыкальное поздравление ученикам школы.</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.</p> <p>музыкальный руководитель</p>	
2.	<p align="center">С целью повышения интереса детей к обучению в школе.</p> <p>2.1. Читать литературные произведения о школе. 2.2. Знакомить с режимом дня ученика. 2.3. Проводить беседы о школе. 2.4. Играть в сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p>	
3.	<p>Провести диагностику «Готовности детей к школе».</p>	<p>сентябрь, январь, май</p>	<p>педагог-психолог Бороденко А.В.</p>	
4.	<p>Провести «День общих дел».</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>воспитатели</p>	
5.	<p>В каникулярный период проводить совместные спортивные соревнования, театрализованные представления</p>	<p>январь март май</p>	<p>заведующий ДОУ Тамулянис А.Б. воспитатели</p>	

II. Методическая работа

1.	Организовать встречу педагогов начальных классов и воспитателей ДОУ с целью обсуждения преемственности программы первого класса и подготовительной группы	сентябрь	Бороденко А.В. (педагог-психолог)	
2.	Пригласить учителя на семинар в ДОУ «Речевая готовность детей к школе»	октябрь	Зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.	
3.	Взаимопосещение и обсуждение уроков и НОД	в течение года	Зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.	
4.	Подготовить и провести совместный педсовет: «Итоги педагогической работы за год».	май	Зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.	
5.	Пригласить завуча начальных классов: «Современные требования к школьному образованию»	ноябрь	Зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.	

III. Работа с родителями

1.	Пригласить учителя начальных классов на родительские собрания в подготовительных группах «Ваш ребенок - будущий школьник»	сентябрь	Зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.	
2.	Подготовить и провести консультации: «Речь это важно!» Преодоление утомляемости в процессе учебной деятельности»	октябрь апрель	учитель-логопед Сеит-Умерова Э.О. педагог-психолог	
3.	Консультативный пункт: «Спрашиваете - отвечаем».	в течение года	педагог-психолог Бороденко А.В.	
4.	Оформить тематические стенды: «Что должен знать и уметь первоклассник»	декабрь	творческая группа	
5.	Подготовить и провести совместное родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе»	май	Заведующий Тамулянис А.Б.	

План мероприятий
По предупреждению дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ №14 «Антошка» на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Административно - хозяйственные			
1.1.	Проверить наличие уголков безопасности в коридорах.	сентябрь	воспитатели
1.2.	Создать сюжетно – ролевые игры по ПДД.	октябрь	воспитатели
2. Работа с воспитателями			
2.1.	Создание мини – библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.
2.2.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	ноябрь	медсестра Чинякоа О.А. Гришаева Н.Ю.
2.3.	Консультация «Что нужно знать родителям о ПДД».	декабрь	зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.
2.4.	Консультация «Внимание: гололед!» - правила проведения прогулки в гололёд.	январь	зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.
2.5.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов, движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знаки на дороге: место установки, назначение. 	сентябрь октябрь апрель май	воспитатели
3.2.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы – пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение. • Правила поведения на дороге. • Машины на улицах – виды транспорта. • Что можно и что нельзя делать на улицах. 	в течение учебного года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Помощники на дорогах – знаки, светофор, регулировщик. • Транспорт в городе, посёлке: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки. 		
3.3.	<p>Сюжетно – ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	в течение учебного года	воспитатели
3.4.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай какой знак • Заяц и перекрёсток • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Жёлтый, красный, зелёный • Собери автомобиль 	в течение учебного года	воспитатели
3.5.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем....Стоп! • Велогонки • Лошадки • Найди свой цвет 	в течение учебного года	воспитатели
3.6.	<p>Художественная литература для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». • С.Маршак «Милиционер», «Мяч» • В.Головко «Правила движения» • С.Яковлев «Советы доктора Айболита» • О.Бедерев «Если бы...» • А.Северный «Светофор» • В.Семерин «Запрещается -разрешается» 	в течение учебного года	воспитатели
3.7.	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зелёный огонёк (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в стану дорожных знаков (досуг) 	<p>октябрь ноябрь</p> <p>март апрель</p>	воспитатели, музыкальный руководитель

4. Работа с родителями

4.1.	1 Консультации: <ul style="list-style-type: none">• Что должны знать родители, находясь на улице с ребёнком.• Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте.• Правила дорожного движения для всех.• Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма.• Родители – пример для детей.	в течение года	воспитатели
4.2.	Информационный стенд: <ul style="list-style-type: none">• Безопасность твоего ребёнка в твоих руках.• Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД.• Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.• Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	1 раз в квартал	творческая группа
4.3.	Оформление папок – передвижек в группах по ПДД.	в течение года	воспитатели

**План мероприятий по пожарной безопасности
в МБДОУ №14 «Антошка» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД	в течение года	заведующий ДОУ
1.2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, заведующий АХЧ
1.3.	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения	1 раз в квартал	комиссия по ПБ, воспитатели
2. Работа с детьми			
2.1.	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка придёт • Если дома начался пожар • Опасные предметы • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому.	в течение года ежемесячно	воспитатели
2.2.	Подвижные игры: • Юный пожарный • Самый ловкий	в течение года	воспитатели
2.3.	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть • Город	в течение года	воспитатели
2.4.	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». • Е. Хоринская «Спичка–невеличка». • А.Шевченко «Как ловили уголька». • Л.Толстой «Пожарные собаки». • Загадки, пословицы, поговорки.	в течение года	воспитатели

2.5.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Бывает – не бывает 	в течение года	воспитатели
2.6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём».	ноябрь	творческая группа
2.7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	творческая группа
2.8.	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнём» 	1 раз в полугодие	творческая группа, музыкальный руководитель
2.9.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	1 раз в квартал	Воспитатели, родительский комитет

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечания
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ				
1.	Пополнить, обновить методическую копилку согласно методическому приложению к программе «От рождения до школы»	в течение года	музыкальные руководители	
2.	Пополнить иллюстрационный материал в разделе «Слушание музыки» по «Ознакомлению с музыкальными инструментами»	до ноября 2023г.		
3.	Обновить, изготовить новые атрибуты к утренникам.	октябрь, декабрь 2023г. февраль 2024г.		
4.	Изготовить декорации к утренникам	октябрь, декабрь 2023г. февраль 2024г.		
5.	Пополнить коллекцию костюмов	в течение года		
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	Приобрести дидактические игры по возрасту	до декабря 2023г.	воспитатели групп раннего возраста	
2.	Обновить уголок природы	сентябрь – октябрь 2023г.		
3.	Обновить уголок ряженья	сентябрь 2023г.		
4.	Приобрести новые игрушки	до января 2023г.		
МЛАДШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Обновить уголок природы	сентябрь 2023г.		
2.	Приобрести мебель для кукол	октябрь 2023г.		

3.	Изготовить ширму для кукольного театра	до ноября 2023г.	воспитатели младших групп	
4.	Приобрести кровати	август-сентябрь 2023г.		
5.	Приобрести игрушки по возрасту	до сентября 2023г.		
6.	Обновить и приобрести книги и дидактические игры по возрасту.	до января 2024г.		
СРЕДНЯЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА				
1.	Приобрести настольные игры согласно возрасту детей	август-сентябрь	воспитатели средней группы	
2.	Пополнить уголок ИЗО дидактическими играми для работы с пластилином, тестом, вышивание, тематические наборы раскрасок.	до ноября 2023г.		
3.	Обновить игрушки (в т.ч. и сюжетно-ролевые игры)	до октября 2023г.		
СТАРШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Приобрести мебель в учебную зону	до сентября	воспитатели старших и подготовительных групп	
2.	Настольные и развивающие игры по возрасту	сентябрь-октябрь		
3.	Оформить мини-музей	до января 2024г.		
4.	Приобрести раздаточный материал для НОД	в течение года		
5.	Пополнить атрибуты к подвижным играм	в течение года		
6.	Пополнить театрализованный центр новыми видами театра	до января 2024г		
7.	Пополнить уголок книги литературой по возрасту	до декабря		
8.	Обновить игрушки в игровых центрах	в течение года		

Передовой педагогический опыт
работы педагогов МБДОУ № 14 «Антошка»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема	Форма	Сроки	Примечание
1.	Петросян.М.А.	музыкаль ный руководител ь	Использование инновационных технологий хореографической пластики в эстетическом воспитании дошкольников на музыкальных занятиях	реферат		
2.	Лесовая Е.В.	Зам. зав. по ВР	Педагогическое проектирование	доклад		
3.	Бекташева А.С.	воспитатель	Оригами – как способ развития мелкой моторики руки	реферат		
4.	Холодова О.Ф.	воспитатель	Использование элементов ТРИЗ технологии для творческого развития дошкольников	реферат		
5.	Велиляева Э.М.	воспитатель	Развитие речи дошкольников с использованием пальчиковых игр	реферат		
6.	Коробова Д.В.	воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников	реферат		

7.	Бекташева А.С	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий	реферат		
8.	Бороденко А.В.	педагог-психолог	Использование цветотерапии для улучшения психоэмоционального состояния дошкольников	реферат		
9.	Сеит-Умерова Э.О.	учитель-логопед	Автоматизация звукопроизношения с использованием фольклора	реферат		
10.	Физля З.У.	музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность с дошкольниками	реферат		
11.	Зенина Е.С.	воспитатель	Использование элементов ТРИЗ педагогики для развития творческих способностей детей	реферат		
12.	Ильина М.В.	воспитатель	Педагогическое проектирование Щеткина	реферат		
13.	Труфакина Л.А.	воспитатель	Развитие речи дошкольников с помощью пальчиковых и компьютерных игр .	реферат		
14.	Сеит_Умерова Э.О.	учитель-логопед	Коррекционная работа по звукопроизношению детьми имеющими	видео-презентация		

			нарушение речи с использованием компьютерных игр			
15.	Грузинова И.С.	инструктор по физической культуре	Физическое развитие дошкольников путем внедрения методики Ефименко	реферат		
16.	Холодилина Е.В.	воспитатель	Развитие творческих способностей дошкольников путем внедрения инновационных методик ИЗО	реферат		
17.	Велиляева Э.М.	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста	реферат		
18.	Тураева Я.И.	воспитатель	Организация РППС для всестороннего развития дошкольников	реферат		
19.	Лунгул Е.М.	воспитатель	Развитие логико-математических способностей детей при помощи ТРИЗ технологии	реферат		

**Примерный перспективный план проведения
заседаний родительского клуба «За руку с семьей» на 2023/2024 учебный год
(в рамках курсовой подготовки родителей по программе
«Родительские университеты»)**

№	Дата	Тема	Мероприятие	Ответственный за проведение
<i>Модуль 1. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста.</i>				
1.	Сентябрь 2022	1 час 20 мин.	<u>Лекция «Адаптируемся вместе»</u>	Педагог-психолог Бороденко А.В.
			Памятки-рекомендации для родителей детей по адаптации.	Педагог-психолог Бороденко А.В.
2.	Октябрь 2022	1 час 20 мин.	Круглый стол «Дошкольники готовятся стать школьниками»	Зам зав. по ВР Лесовая Е.В.
			<i>Лепбук «Первый раз – первый класс!»</i>	Воспитатели подготовительных групп
3.	Ноябрь 2022	1 час 20 мин.	Лекция «В царстве упрямства и капризов « или «как преодолеть кризис 3 летнего возраста».	Педагог-психолог Бороденко А.В.
<i>Модуль 2. Основы семейной педагогики и психологии.</i>				
4.	Январь 2023	1 час 20 мин.	<u>Лекция «Почему дети ссорятся.»</u>	Педагог-психолог Бороденко А.В.
<i>Модуль 3. Основы семейного воспитания.</i>				
5.	Декабрь 2022	1 час 20 мин	Лекция «Стиль семейных отношений и эмоциональное благополучие ребенка».	Зам зав. по ВР Лесовая Е.В.
6.	Январь 2023	1 час 20 мин	Лекция «Воспитание духовно-нравственных начал в семье»	Воспитатель Бекташева А.С.
			Лепбук «Моя семья» (презентация)	Инициативная группа родителей
7.	Март 2023	1 час 20 мин.	Консультация «Роль матери и отца в развитии ребёнка»	Педагог-психолог Бороденко А.В.

Модуль 4. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга.

8.	Сентябрь 2022	1 час 20 мин.	Лекция «Вакцинация-лучшая защита!»	Медицинская сестра
9.	Ноябрь 2022	1 час 20 мин.	Лекция «Режим дня ребенка дошкольного возраста».	Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.
			Памятки «Режим дня дошкольника»	Воспитатель Бороденко А.В.
10.	Февраль 2023	1 час 20 мин.	Консультация «Безопасность детей в наших руках. Интернет-безопасность»	Педагог-психолог Бороденко А.В.
11.	Март 2023	1 час 20 мин.	Лекция «Профилактика сколиоза у детей дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре Грузинова И.С.
			Практикум «Держи спину прямо»	
12.	Апрель 2023	1 час 20 мин	Консультация-практикум «Логопед у вас дома. Артикуляционная гимнастика»	Учитель-логопед. Сеит-Умерова Э.О.
13.	Май 2023	20 мин.	Подведение итогов обучения. Анкетирование. Выдача сертификатов «Успешный родитель»	Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 16

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 14 «Антошка»
г.Симферополь

_____ А.Б. Тамулянис

**Комплексный план работы
на летний оздоровительный период**

Воспитательно-образовательная работа

№	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	в течение ЛОП	Зам.зав. по ВР Лесовая Е.В.
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы	в течение ЛОП	воспитатели всех групп,
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам).	все группы	в течение ЛОП	муз. рук.
4.	Регулярная организация трудовой деятельности: - в цветнике, на участке; - в зонах природы; - с природным, бросовым материалом; - тканью, бумагой.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
5.	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы «Истоки»:	все группы	в течение ЛОП	воспитатели всех групп

	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ. 			
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	дошкольный возраст	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	дошкольный возраст	июнь август	воспитатели всех групп,
8.	<p>Экологическое воспитание детей:</p> <p>Беседы:</p> <p>«Богатство родного Крыма», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска»</p> <p>Эксперименты с живой и неживой природой,</p>	средний, старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
9.	<p>Организация праздников, тематических развлечений досугов</p> <p>«День защиты детей» (праздник)</p> <p>«Правила дорожного движения» (познавательный конкурс)</p> <p>«Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение)</p> <p>«Ой, на Ивана, Ой и на Купала!» (музыкальное развлечение)</p> <p>«Праздник воды» (праздник)</p>	все группы	<p>июнь</p> <p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p>Июль</p>	воспитатели всех групп, муз. руководитель

	«День цветов» (музыкальное развлечение)	1 неделя	
	«Малые олимпийские игры» (спортивные соревнования)	2 неделя	
	«Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)	3 неделя	
		4 неделя	
	«Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов)	Август	
	«В гостях у сказки» (кукольный театр малышам)	1 неделя	
	«Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг)	2 неделя	
	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг)	3 неделя	
		4 неделя	

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

№	Содержание работы	Группы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	в течение ЛОП	медсестра Чинякова О.А. Гришаева Н.Ю.
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы	июнь	воспитатели всех возрастных групп
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи;	все группы	в течение ЛОП	медсестра Чинякова О.А. Гришаева Н.Ю.

	<ul style="list-style-type: none"> - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту 			
5.	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе; - оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых 		Июнь	медсестра
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели групп
7. 7.1	<p>Обеспечение психоэмоционального комфорта детей. <i>Режим дня в летний период:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; - второй завтрак на свежем воздухе (соки); - самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры; - совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения); - игры на снятие эмоционального напряжения; - закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные); - стопотерапия: хождение босиком по «дорожке здоровья», камушкам, скошенной траве, колючим коврикам; - подготовка к обеду, обед; - засыпание под музыку, сон при открытых окнах, просыпание 	все группы	в течение ЛОП	<p>Заведующий ДОУ Тамулянис А.Б. Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. воспитатели всех групп</p>

	<p>под музыку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полдник; - самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе; - ужин; уход домой 			
7.2.	<p>Система оздоровительных мероприятий</p> <p>1. Обеспечение здорового ритма жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим; - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы <p>2. Физические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная) - спортивные игры; - пешие прогулки. <p>3. Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание; - мытье рук; - местный и общий душ; - игры с водой; обеспечение чистоты среды. <p>4. Свето-воздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. <p>5. Активный отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы. <p>6. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с 	все группы	в течение ЛОП	<p>Заведующий ДОУ Тамулянис А.Б. Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. Медсестра воспитатели всех групп</p>

<p>упражнениями (качели, скакалки, классики);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Солнечные ванны (головной убор обязательно); - Сон с доступом свежего воздуха. <p>7. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем ног. <p>8. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам). <p>9. Музтерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музтеатральная деятельность. <p>10. Свето- и цветотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды <p>11. Питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - второй завтрак на свежем воздухе (соки); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты. 			
--	--	--	--

Профилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
	<p>Инструктаж с сотрудниками всех служб по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнении техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.</p>	май	<p>Заведующий ДОУ Тамулянис А.Б. Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. Медсестра воспитатели всех групп</p>
2.	<p>Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи</p>	июнь	Медсестра
3.	<p>Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»</p>	июнь – август	<p>Медсестра воспитатели всех групп</p>

Социально-профилактическая работа.

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<p>1. Этические беседы: - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома)</p> <p>2. Викторины: - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</p>	фронтально	на прогулке июнь июль август	Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. воспитатели всех групп
2.	<p>Целевые встречи: «Пожар» (практические учения) «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором ГИБДД)</p>	фронтально	июнь июль	Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В
3.	<p>Работа медико-педагогического персонала - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)</p>	индивидуально беседы консультации памятки бюллетени	в течение ЛОП	воспитатели всех групп

Контроль и руководство за оздоровительной работой

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	Заведующий ДОУ Тамулянис А.Б. Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.
2	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Тамулянис А.Б. Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.
3	<p>Предупредительный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году 	в течение ЛОП	Тамулянис А.Б. Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. Медсестры Чинякова О.А. Гришаева Н.Ю.
4	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий 	в течение ЛОП	Тамулянис А.Б. Зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. Медсестры Чинякова О.А. Гришаева Н.Ю.
5	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов 	в течение ЛОП	Заведующий ДОУ Тамулянис А.Б. зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. Медсестры Чинякова О.А. Гришаева Н.Ю.

Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	май	зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.
2.	<p>Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей:</p> <p>«Организация работы в летний период»</p> <p>«Что должен знать воспитатель о ПДД»</p> <p>«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (семинар-практикум)</p> <p>«Игры с песком и водой»</p> <p>«Ознакомление дошкольников с природой летом» (теоретический семинар)</p> <p>«Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нетрадиционные техники рисования; <p>«Роль русской народной игры в развитии личности ребенка»</p>	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Сеит-Умерова Э.О.учитель-логопед</p> <p>воспитатели по графику</p>
3.	<p>Организация выставок методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; -«Развитие творческих способностей детей» 	в течение ЛОП	зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.
4.	<p>Оформление выставок и стендов с наглядной информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка простейших самодельных музыкальных инструментов шумового оркестра для центров музыкального развития; - выставка-конкурс «Развивающие игры»; - стенд «Наши достижения» 	в течение ЛОП	зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.
5.	<p>Индивидуальная работа с воспитателями:</p> <p>Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП;</p> <p>Разработка перспективных планов по всем разделам программы;</p> <p>Помощь в составлении и оформлении портфолио воспитателей</p>	в течение ЛОП	зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.

Работа с родителями

Месяц	Содержание работы	Ответственные
июнь	1. Общее родительское собрание: «Организация работы ДОУ в летний период». 2. Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 6. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?» 7. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках: 8. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом 9. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	Заведующий ДОУ Тамулянис А.Б. зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. Медсестра муз. руководитель воспитатели всех групп
июль	1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного теплового удара; 3. Санбюллетень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; 4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках: 5. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп	Медсестра
август	1. Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки» 6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»	зам. зав. по ВР Лесовая Е.В. Медсестра воспитатели всех групп

	6. Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.		
--	--	--	--

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение изобразительного материала для групп	июнь	зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.
2.	Приобретение нестандартного оборудования для физкультурной площадки	в течение ЛОП	зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.
3.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	июнь	медсестра
4.	Приобретение развивающих материалов для центров экспериментирования	в течение ЛОП	зам. зав. по ВР Лесовая Е.В.
5.	Замена, реставрация старых скамеек и лавочек на участках групп	июнь	Зам. зав. по АХЧ Иванова Н.В.
6.	Приобретение песка	июнь	Зам. зав. по АХЧ Иванова Н.В.

ГОДОВОЙ ПЛАН

Приложение

1. План-график праздников и развлечений.
2. План работы медицинского работника.
3. План работы учителей-логопедов.
4. План работы практического психолога.
5. План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).
6. План-график посещений учреждений культуры по программе «Симферополь-культурная столица»
7. План работы творческой группы по проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ
8. План работы по преемственности, утвержденный директором школы и заведующей ДОУ.
9. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ДОУ
10. План мероприятий по пожарной безопасности в ДОУ
11. Оснащение педагогического процесса
12. Циклограмма методических мероприятий В ДОУ на учебный год
13. Циклограмма педагогического просвещения родителей в ДОУ на учебный год.
14. Передовой педагогический опыт работы педагогов в ДОУ
15. Примерный перспективный план проведения заседаний родительского клуба «Растем вместе» на 2022/2023 учебный год
16. Организация и проведение летней оздоровительной кампании

В настоящем документе прошнуровано,
пронумеровано, скреплено печатью 152 листов
Смолевичевым А.В. Шлем
Заведующий МБДОУ №14 «Антошка»

И.С.Фролова
поиск: *И.С.Фролова* / А.Б. Тамулянис

« 31 » *августа* 20 *23* г.