

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

295010, Республика Крым, город Симферополь, улица Ковыльная, дом 46а

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ №14 «Антошка»
г. Симферополя
(протокол №5 от 27.02.2024г.)

Утверждено

Заведующим МБДОУ №14 «Антошка»
г. Симферополь
А.Б. Тамулянис
Приказ № 31/1
от 04.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №14» «Антошка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

г. Симферополь, 2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №14 "Антошка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ №14 "Антошка" г. Симферополя
Руководитель	Тамулянис Анастасия Брониславовна
Адрес организации	295010, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ковыльная, 46 а
Телефон, факс	8(652) 57-6462, 8(652)57-64-63, +7(978) 743 15 33
Адрес электронной почты/ сайт	сайт: http://simdou14.crimea-school.ru sadik_antoshka@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.
Дата создания	2018г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 82Л01 № 0001609, регистрационный № 1497 от 31 июля 2019г.

МБДОУ № 14 «Антошка» располагается в двухэтажном здании состоящий из трех зданий соединенных между собой. Помещение и участок ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Имеются игровые прогулочные площадки с верандами для активных игр. За каждой группой закреплен отдельный прогулочный участок. Оборудование на детских площадках и соответствует современным требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26). РФ. В 2023 учебном году детские площадки продолжают оборудоваться: закуплены МАФы (вертолеты), прогулочные площадки засыпаны мелким щебнем. Для закрепления правил дорожного движения и предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма на территории детского сада организованы тренировочные пешеходные переходы и установлены дорожные знаки.

Установлена спортивная площадка с резиновым покрытием с детскими трибунами и спортивным оборудованием для проведения праздников и развлечений.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. В ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Асфальтное покрытие центральной аллеи в ДОУ на 2023 год в удовлетворительном состоянии, хозяйственная зона изолирована.

Воспитанники МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополя в основном проживают в ближайших районах прилегающих к ДОУ.

Принцип комплектования групп: разновозрастные группы. Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Плановая наполняемость: 260 мест. Учетный состав детей на 01.09.2023 г. – 414 ребенка. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Режим работы - 12 часов в день (с 7.00 до 19.00), 10,5 часов работы (с 7.00 до 18.30), 9 часов (с 8.00 до 17.00). Отношения учреждения с родителями определяются Договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в ДОУ.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников. Язык обучения - русский.

Вывод: МБДОУ № 14 «Антошка» г. Симферополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ	Руководство деятельностью осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности непосредственно Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной

	<p>деятельности, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников в ДОУ.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений в план развития Образовательного учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательного учреждения; • внесение предложений об изменении и дополнении устава Образовательного учреждения; • утверждение правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Образовательного учреждения; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; • утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательного учреждения или их представителями; • создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; • создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; • принятие положения об Управляющем совете Образовательного учреждения; • заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Образовательного учреждения о проделанной работе; • принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;

	<ul style="list-style-type: none"> • ходатайствование о награждении работников Образовательного учреждения.
Родительский комитет	Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления,

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Коллегиальные органы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

III. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 14 "Антошка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 14 "Антошка" г. Симферополя) осуществляло свою деятельность в 2023 году согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закону Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года, ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Конвенции о правах ребенка, Уставу МБДОУ № 14, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №14 (далее ОП ДО), разработанной на основе ФОП.

Дошкольное учреждение осуществляет образование детей в соответствии с ФГОС, ОП ДО, АОП ДО по приоритетным направлениям:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у дошкольников и сотрудников потребности в здоровом образе жизни;
- создание современной развивающей предметно – пространственной среды для удовлетворения потребностей детей в различных видах деятельности;
- организация работы педагогического коллектива по инновационным технологиям.

Основной целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ДОУ имеется комбинированная логопедическая группа. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учтены при составлении плана образовательной деятельности, режима, наполняемости групп при проведении ОД всеми специалистами.

ДОУ посещают дети с которыми осуществляется инклюзивное образование. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
ОСНОВНАЯ	
Образовательная программа МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополя Адаптированная общеобразовательная программа МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополя	Принята на педагогическом совете №1 от 29.08.2023г., утверждена приказом №126/2 от 31.08.2023г. Принята на педагогическом совете № 1 от 29.08.2023г., утверждена приказом №126/2 от 31.08.2023г.
КОМПЛЕКСНЫЕ	
Федеральная Образовательная программа дошкольного образования	Министерство просвещения Российской Федерации
Примерная Адаптированная общеобразовательная	Н.В. Нищева СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

<p>программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжелыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, издание 3-е перераб. И доп. в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Коррекционно- развивающее обучение и воспитание.</p> <p>Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.</p>	<p>Е.А. Екжанова Е.А. Стребелева, М.: Просвещение, 2003г.</p>
<p>РЕГИОНАЛЬНЫЕ</p>	
<p>Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста « Крымский венок».</p>	<p>Авт.-сост. Л.Г. Мухоморина , Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова-г. Симферополь: Изд. « Наша школа», 2017 г.</p>
<p>ПАРЦИАЛЬНЫЕ</p>	
<p>Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» - 2 изд. - М.: Институт системно-деятельностной педагогики, 2014 г. – 383 с.</p> <p>Программа. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Конспекты занятий по обучению грамоте. Учебно методическое пособие.</p> <p>Программа и методические рекомендации.</p> <p>Я умею читать! Рабочая тетрадь №1, №2 для детей 6-7</p>	<p>Л. Г. Петерсон, И. А. Лыкова</p> <p>Л. Е. Журова</p> <p>Г.Я. Затулина</p> <p>Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина</p>

<p>лет. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. ФГОС ДО Музыкальное воспитание в детском саду. ФГОС ДО. Мозаика – Синтез, Москва, 2021г. Физическое развитие детей. Инструктору по физической культуре ДОО. ФГОС ДО. ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Изобразительная деятельность в детском саду</p>	<p>Л. В. Коломийченко</p> <p>М.Б. Зацепина Г.Е. Жукова</p> <p>И.Н.Недомеркова</p> <p>О.В. Дыбина</p> <p>И.А. Лыкова</p>
<p>«Устранения общего недоразвития речи у дошкольников»</p>	<p>Т.Б. Феличева, Г.В. Чиркина</p>
<p>«Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду»</p>	<p>Н.В. Нищева</p>
<p>Математика для детей - учебно-методическое пособие к рабочей тетради.</p>	<p>Е. В. Колесникова</p>
<p>«Математические ступеньки»</p>	<p>Е. В. Колесникова</p>
<p>«Математика вокруг нас»</p>	<p>Е. В. Колесникова</p>
<p>Геометрические фигуры. Рабочая тетрадь 5-7 лет.</p>	<p>Е. В. Колесникова</p>
<p>Я решаю логические задачи.</p>	<p>Е. В. Колесникова</p>
<p>«Программа развития речи дошкольников»</p>	<p>О С. Ушакова</p>
<p>Безопасность на дороге. Беседы в картинках.</p>	<p>И. А. Лыкова</p>

	ТРИЗ для малышей	А. Л. Глин
	Рисование с детьми 2-7 лет	Д. И. Колдина
	Аппликация с детьми 2-7 лет	Д. И. Колдина
	Лепка с детьми 2-7 лет	Д. И. Колдина
	Развивающие занятия с детьми 2-7 лет	Л. А. Парамонова

Целевой ориентир в 2023 году был реализован через следующие задачи:

1. *Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами:*

- С 18.04 по 20.04. проведена «Неделя безопасности в детском саду».
- Для взаимодействия детского сада и семьи организован клуб для родителей «Семейный ретризм» проведены консультации с родителями.
- В сентябре проведен методический лекторий с педагогом-психологом «Возрастная психология. Характеристика особенностей развития ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах».
- Проведен семинар-практикум для педагогов «Родительское собрание - форма работы с родителями». Систематизированы знания педагогов по данной теме. Проведены консультации для педагогов по вопросам работы с родителями.
- Традиционно проводились родительские собрания на прогулочной площадке, родители были задействованы в благоустройстве территории, оформлении тематических выставок, подготовке к мероприятиям детского сада.
- Встречи и беседы в родительском ретрите «За руку с семьей» в рамках курсовой подготовки родителей по программе «Родительские университеты».
- Для привлечения родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, в 2023г. проводились занятия по программе «Лесенка успеха» социально-педагогической направленности для сближения родителя и ребенка и повышения самооценки детей.
- Для воспитания экологической культуры среди родителей и детей, проводили экологические акции: «Покорми птиц», «Бережем богатства леса», «Чистый город начнется с тебя», «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан», сбор макулатуры, сбор отработанных батареек».
- На постоянной основе ведется вне образовательная деятельность родителями с детьми в различных направлениях: «Профессия моей мамы», «Экспериментальная деятельность», «Физические опыты».
- Родители воспитанников принимают самое активное участие во всех мероприятиях и праздниках детского сада.

2. *Совершенствовать работу в области художественно-эстетического развития, направленную на всестороннее развитие дошкольника. Развивать любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством творческой игры.*

- 14.02.23г. прошел семинар практикум по теме: «Образовательный геокешинг – инновационная форма работы с детьми в рамках внедрения регионального компонента парциальной программы «Крымский венок» Цель: познакомить педагогов с инновационной формой работы с детьми – геокешингом; определить цели, задачи и методы применения данной технологии в ДОУ; повышение профессионального мастерства педагогов в условиях модернизации дошкольного образования.
- 21.03.23г. прошел методический час по теме: Тема: «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников». Цель: систематизация знаний и повышение квалификации педагогов ДОУ о современных игровых технологиях, формах и методах работы по развитию речи дошкольников.
- 11.04.2023г. прошел по теме «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста через культурное наследие своего народа» Цель: обобщение опыта работы и повышение компетентности педагогов в вопросах духовно – нравственного воспитания дошкольников путем приобщения воспитанников к культурным традициям своего народа (на примере народной игрушки – Матрешки).
- 11.04.23г. прошел семинар практикум: Тема: «Современные подходы к организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста. Театр физического развития – через движения в игру». Цель: Систематизация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»; активизация взаимодействия всех специалистов ДОУ в области здоровьесбережения дошкольников; повышения профессиональной компетенции педагогов, содействие становления культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей дошкольного учреждения и валеологическому просвещению родителей.
- В октябре 2023г. были проведены открытые показы «Познавательные-практические занятия по безопасности жизнедеятельности «Энциклопедия здоровья».
- В октябре 2023г. принимали участие в игре-конкурсе «Человек и природа. «Мир сказок» Цель развивать у детей любознательность посредством творческой игры.
- В январе 2024г. прошло педагогическое проектирование «Экологическое воспитание дошкольников через реализацию проекта «Крым заповедный» (заповедники Крыма) - в рамках реализации парциальной программы «Крымский венок».
- В январе 2024г. провели Методический час: Тема: «Совершенствование уголков уединения в спальнях групп» Цель: разнообразить

развивающую предметно-пространственную среду уголков уединения для создания комфортного психологического климата в группах.

- В январе 2024г. провели Методический час: Тема: «Совершенствование уголков уединения в спальнях помещений групп» Цель: разнообразить развивающую предметно-пространственную среду уголков уединения для создания комфортного психологического климата в группах.

- В феврале 2024г. провели Методический час: Творческое конструирование в системе работы ДОУ.

3. Продолжить обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ОП.

- 17.01.2023г. состоялся методический час по теме «Освоение и внедрение инновационных технологий воспитания и образования дошкольников через обновление РППС. Создание Уголков творчества и Игровых уголков»

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования; обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки к проектированию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО; формирование умений проектировать и прогнозировать РППС в группах детского сада; повышение компетентности педагогов в вопросах создания Уголков творчества и игровых уголков.

- В 11.04.2023г. провели семинар-практикум по теме: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС в физкультурном зале» Цель: создать позитивное отношение к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающего пространства в физкультурном зале.

- Также проведен методический лекторий на тему «Использование регионального компонента в организации РППС в ДОУ» Вышеперечисленные задачи реализовались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и велись по принципу блочно-тематической подачи материала. Количество условных часов по возрастным группам выдержано в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28 сентября 2020г.№28.

В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ №14 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии. С этой целью в учреждении функционируют 14 групп: 2 группы

раннего возраста, 3 группы младшего возраста, 3 средние группы, 2 старшие группы, 1 старшая группа комбинированного вида, 1 группа разновозрастная, 2 подготовительные группы. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В группе комбинированной направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения, в группе разновозрастной осуществляется воспитательно-образовательный процесс в соответствии с возрастом и с усложнением для более старших детей.

Продолжительность ОД.

Формы организации непосредственной образовательной деятельности: группы в ДООУ имеют общеразвивающую и коррекционную направленность развития детей.

Формы проведения ОД:

- для детей с 2 лет до 3 лет - подгрупповая;
- для разновозрастной группы - подгрупповая;
- в дошкольных группах общеразвивающей направленности - групповая;
- в группе коррекционной направленности - подгрупповая и индивидуальная;

Для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет ОД составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность ОД не более 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в разновозрастной группе (дети 4-х – 6-ти лет жизни) – 2 ч.45мин. – 6 ч.30мин;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 30 минут;
- в подготовительной группе (седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность ОД:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутку. Перерывы между ОД - не менее 10 минут.

ОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 -3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине ОД статического характера проводят физминутку (продолжительность 2-3 минуты).

ОД физкультурно-оздоровительного цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ОД.

ОД коррекционной направленности и деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг) и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Её продолжительность не превышает 20 минут в день. На основе Учебного плана составлено расписание ОД.

В период творческих каникул, организуется совместная деятельность педагогов с детьми художественно-эстетического и оздоровительного циклов, учителями-логопедами проводятся индивидуальные мероприятия. На летний период составляется план мероприятий, в котором указаны ОД художественно-эстетического цикла, организуются подвижные и спортивные игры, праздники; увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна. В логопедической группе учитель-логопед проводит индивидуальные занятия по формированию звукопроизношения.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, способностями и особенностями воспитанников в соответствии с основным диагнозом.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста из групп: №3 «Рыжики», №4 «Пчелки», которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет для более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям ДООУ, и группы №5 «Капельки» для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет для адаптации детей к режиму дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение создает комфортные, эмоциональные условия для детей. Режим посещения данных групп - до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Разновозрастная группа: для детей 4-6 лет группы: №11 «Подсолнухи», которая организовалась в сентябре 2023 года, для детей не поступающих в дошкольное учреждение ранее. Дошкольное учреждение создает комфортно-эмоциональные условия для детей. Режим посещения данной группы 10,5 часов.

Логопедическая группа: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы группы в МБДОУ №14 является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в комбинированную логогруппу зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логогруппы предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного. Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы. Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения. По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Инклюзивное образование функционирует для детей, у которых есть заключение ТМПК. Для таких детей в ДООУ учителем –логопедом и педагогом – психологом составляется индивидуальная программа обучения и

индивидуальные маршрутные листы в соответствии с заключением комиссии специалистов ТМПК. Для детей предоставляется такая форма обучения, при которой каждому ребенку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, речевых и других особенностей, предоставляется возможность получать знания в общеобразовательной группе. Инклюзивных детей - 7 человек.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 9-ти, 10,5, 12-ти часового режима пребывания, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация: Образовательной программы ДОУ на основе ФОП, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжелыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, коррекционно-развивающее обучение и воспитание по Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта.

Вышеперечисленные задачи реализовались педагогическим коллективом согласно плану специально - организованной деятельности, в соответствии с образовательной программой ДОУ по принципу календарно - тематической подачи материала.

Количество условных часов по возрастным группам выдержано в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г.№28.

Для реализации поставленных задач на протяжении 2023 года проводились различные воспитательно-образовательные, методические, педагогические мероприятия. Проводилась педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО, анализ эффективности коррекционной работы, анализ уровня физического развития детей и состояния их здоровья.

Педагоги в своей работе использовали модель перспективно-тематического планирования, в процессе реализации отметили, что ее принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Результат мониторинга качества образовательной деятельности ДОУ

В 2022/2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией ООП ДОУ. В течение учебного года были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы основываясь на целевые ориентиры отраженные в ООП и Рабочих программах педагогов и специалистов. Целевые ориентиры служат непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- оценку качества образования;

- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации. (ФГОС ДО п.4.5.)

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий и т.д., показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

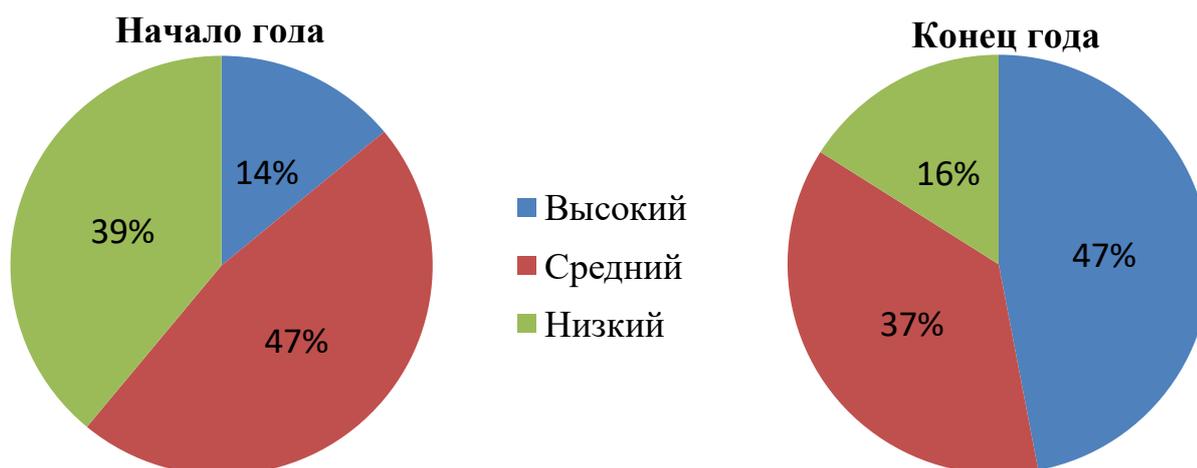
В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов образовательно-воспитательной работы с дошкольниками.

Цель мониторинга: С помощью средств мониторинга образовательного процесса в дошкольном учреждении (наблюдения за активностью ребенка в различных видах деятельности, анализа продуктов детской деятельности, проведения тестовых и диагностических методик) оценивалась степень продвижения и освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса организуемого в детском саду на развитие ребенка.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, которые обеспечили комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ, что позволило осуществить динамику достижения детей и скорректировать программу по запросу всех участников образовательных отношений.

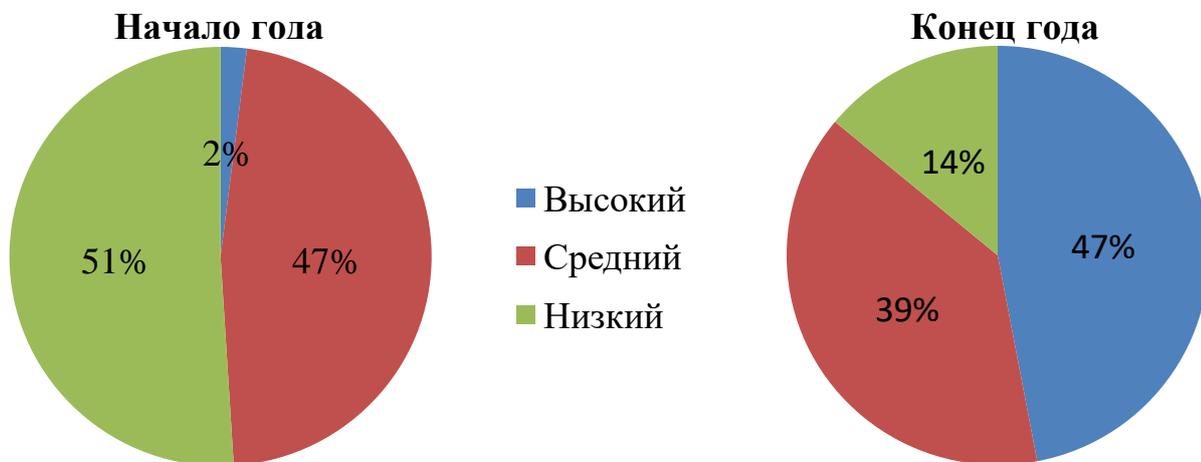
Достижение результатов формирования интегративных качеств воспитанников в 2022-2023 учебном году

Группы раннего возраста



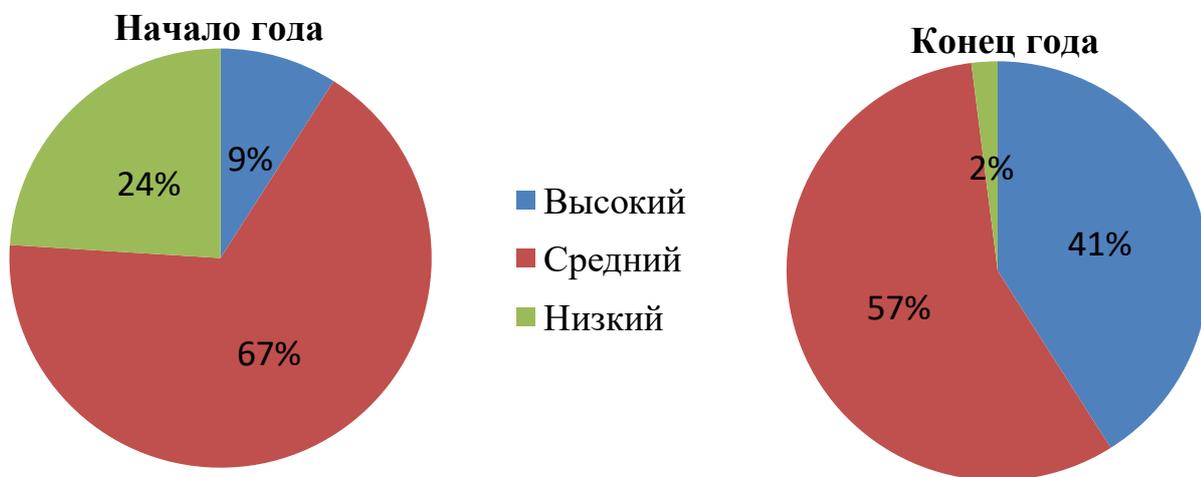
По результатам педагогической диагностики выявлено, что общий уровень развития в группах раннего развития составил 52%, что соответствует высокому уровню освоения программы. Прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

Младшие группы



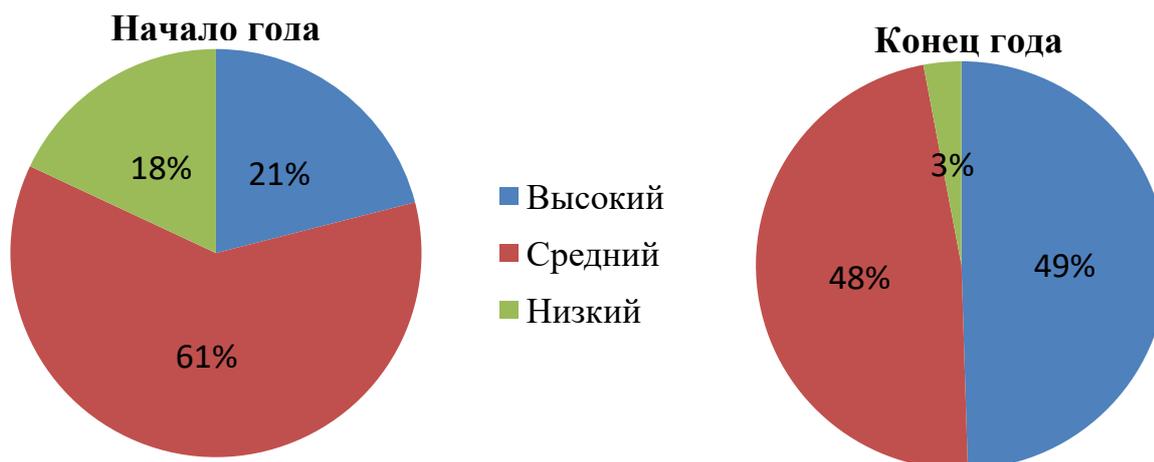
Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность младшей группы реализуется на достаточном уровне.

Средние группы



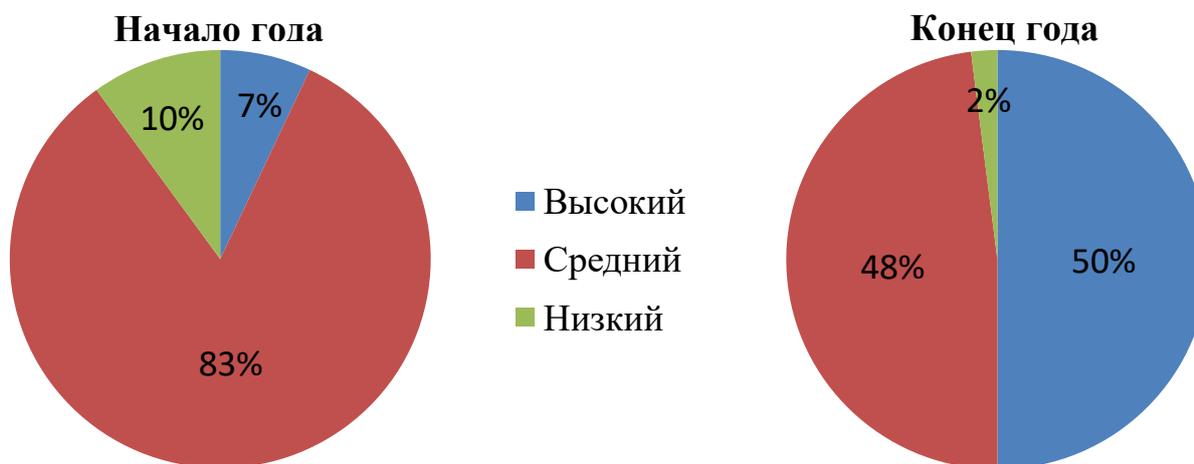
усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

Старшие группы



Из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети подготовительной группы в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

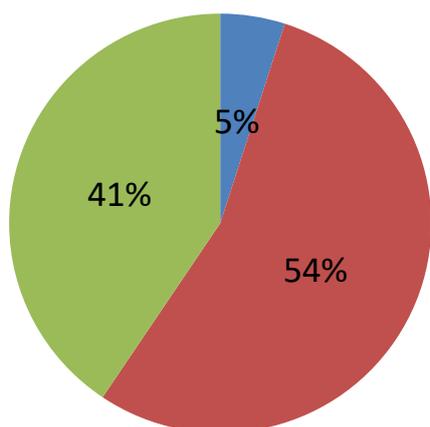
Подготовительные группы



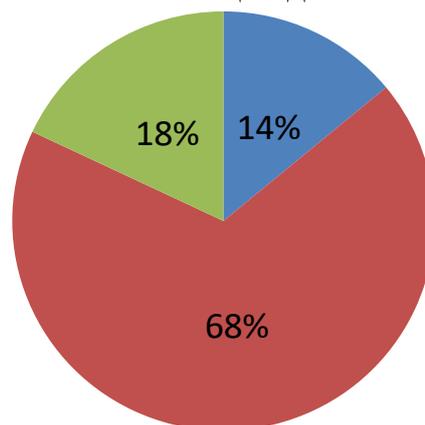
Преобладает высокий уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня.

Показатели физического развития детей

Начало года



Конец года

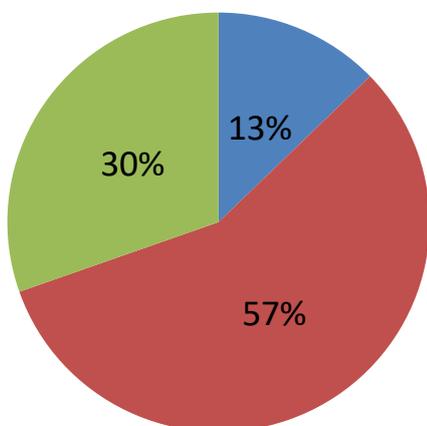


- Высокий
- Средний
- Низкий

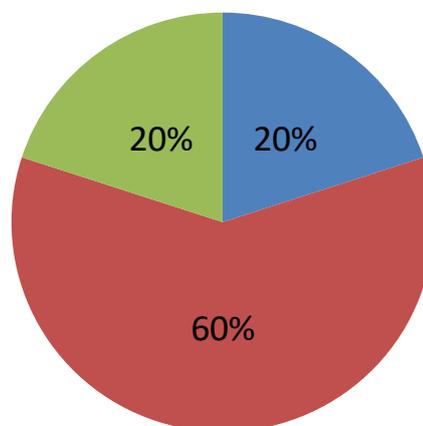
достаточном уровне.

Показатели музыкального развития детей

Начало года



Конец года



- Высокий
- Средний
- Низкий

су
с
ту

Вывод результатов мониторинга за 2022-2023 учебный год по ДОУ:

Сравнительный анализ результатов мониторинга подготовительной группы в начале и в конце 2022-2023 учебных годов показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся на достаточном уровне. У 77% воспитанников подготовительной группы по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов. Это означает, что применение в педагогической практике основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в подготовительной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты коррекционной работы

по итогам мониторинга и учета рекомендаций ПМПК.

В ДОО созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в 2022-2023 учебном году. Мониторинговое исследование провели: учитель-логопед - Сеит-Умерова Э.О. учитель-логопед, зам. председателя ППк, педагог-психолог Бороденко А.В. г - член ППк, воспитатель - Терешина Ж.В, член ППк.

Цель мониторинга: оценка качества учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в ДОО.

Задачи мониторинга:

- проанализировать выполнение ДОО рекомендаций специалистов ПМПК, выданных по итогам ПМП комиссии;
- проанализировать динамику развития воспитанников в коррекционно-образовательном процессе.

Методы мониторинга: диагностика, наблюдение за воспитанниками, опрос, анализ документации.

Показатели мониторинга:

- достижения воспитанников;
- динамика развития;
- результаты коррекции нарушений.

Сведения о воспитанниках

Группа	Кол-во воспитанников	Заключение ПМПК								
		Наруш слуха	Наруш зрения	Наруш речи	Наруш ОДА	ЗПР	УО	В том числе		
								Сложн дефект	РДА	Б-нь Дауна
Младшая	2			2		1			1	
Средняя	11			11		4				
Старшая	1			1			1			
Подготов.	2	1		2						
Всего	16			16						

В ДОО воспитывается 390 чел., в спец. группе 7 чел., в том числе детей инвалидов 3 чел., 9 детей по индивидуальной программе (инклюзивное обучение).

Дифференциальная диагностика нарушений (зрения, речи, интеллекта, ОДА, слуха). Нарушения речи.

Нарушения речи (психолого-педагогическая классификация)	Всего		Выпущено	
	Количество	%	Количество	%
ОНР 1 ур	4	25		
ОНР 1-2 ур.	3	18.75	1	50
ОНР 2 ур.	4	25		
ОНР 2-3 ур.	2	12.5	1	50
ОНР 3 ур	1	6.25		
Специфические нарушения речи	1	6.25		
Системное недоразвитие речи	1	6.25		
Всего	16	100	2	100

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Психокоррекционная работа		Работа с дефектологом		Занятия с логопед ом	
Всего рекомендо вано	Фактически выполнено	Всего рекомендо вано	Фактически выполнено	Всего рекомендо вано	Фактически выполнено
16	14	7	0	16	14

Причины, по которым не выполнены рекомендации ПМПК:

Первая причина – отсутствие нужного специалиста (дефектолога)

Вторая причина – не посещение детского сада (обучение на дому или в реабилитационных центрах).

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Кол-во чел.	Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	100	0	0	0	0

Качество ПМП сопровождения выпускников (для детей с нарушениями речи, зрения)

Количество человек	С хорошей речью /с полной коррекцией		Значительное улучшение речи / со значительными улучшениями		Без значительного улучшения речи / без значительных улучшений		Ухудшение речи	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	100	0	0	0	0	0	0

Итоги учебного года

Всего воспитанников		Рекомендовано в группу нормы	Рекомендовано в ОО, класс нормы	Рекомендовано в ОО, класс нормы, занятия с логопедом	Рекомендовано в СКОО (вид)						Выбыло в течение года	Прибыло в течение года
Продолжение коррекции	Выпускников				1-2	3-4	5	6	7	8		
14	2	0	2	0	0						0	0

Анализ качества ПМПК сопровождения

По результатам заключения специалистов ПМПК дети, поступившие в учреждение, имели сложные формы речевых нарушений. Большинство из кадров, участвующих в сопровождении этих детей, имеют высшее образование. Образовательный процесс был в достаточной степени оснащен программно – методической и материально – технической базой.

Анализ динамики развития воспитанников, благодаря вышеперечисленным факторам, говорит о том, что к концу года положительной динамики достигли 70% детей (с хорошей речью – 2)

Прогноз ПМПК сопровождения

По результатам мониторингового обследования в будущем ожидается положительная динамика развития детей.

Вывод: Позитивные результаты логопедической работы с детьми достигнуты с помощью комплексного и компетентного подхода к решению проблемы речевых и неречевых нарушений у дошкольников. У детей сформированы волевые качества для продолжительной, результативной работы, которые позволяют проводить занятия легко, непринужденно, в игровой форме.

Сеть интернета доступна каждому педагогу в нашем учреждении. Учитель-логопед Сеит-Умерова Э.О. для коррекции звукопроизношения используют компьютерные игры, тесты, развивающие программы, которые позволяют оптимизировать процесс постановки правильного произношения и дифференциации звуков.

Деятельность ДОО по сопровождению обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью за 2022-2023 учебный год

1. Численность обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Категория обучающихся	Количество обучающихся			
	Дошкольное образование	НОО	ООО	СОО
Обучающиеся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	9			

2. В МБДОУ №14 «Антошка» с 1 сентября 2022 года обучаются 7 детей с ОВЗ, и 3 ребенка с инвалидностью, что составляет 2 % от общего количества воспитанников. Все инклюзивные дошкольники прошли ПМПК и получили статус ОВЗ. По желанию родителей зачислены в общеразвивающие группы.

В средней группе «Лучики» организовано инклюзивное образование 2 детей с ЗПР, в средней группе «Веснушки» - 1 ребенок с ОНР. В младшей группе «Капельки» 1 ребенок с ЗПР и 1 ребенок с РДА. В старшей группе «Почемучки» 1 ребенок с УО, обучается индивидуально на дому. В подготовительной группе «Улыбка» 1 ребенок с ОНР.

В течении года некоторые воспитанники прошли повторно комиссию и получили заключения ПМПК. На май 2023 года в средней группе «Лучики» организовано инклюзивное образование 3 детей с ЗПР, в средней группе «Веснушки» - 1 ребенок с ЗПР. В младшей группе «Капельки» 1 ребенок с ЗПР и 1 ребенок с РДА. В старшей группе «Почемучки» 1 ребенок с УО, обучается индивидуально на дому. В подготовительной группе «Улыбка» 2 детей с ОНР.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОО построена на реализации годовых задач.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показывают хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ № 14 «Антошка» в период с 10.01.2022 г.- 13.02.2022 г. были опрошены родители всех возрастных групп и проанализированы их ответы. Всего опрошено 324 родителя, что составило 81% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то,

что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

95% родителей воспитанников удовлетворены работой дошкольного учреждения. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Высокие результаты анкетирования отмечены в вопросе «*Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов*» - 81% опрошенных. ФГОС ДО предполагает активизацию работы ДОУ с семьей. В учреждении отлажена и активно работает система сотрудничества: проводится не только теоретическое просвещение, но и организация системы практической работы с родителями, что высоко оценили родители воспитанников.

95% утверждают, что их ребенок *с удовольствием посещает детский сад* и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду, 5% детей не всегда с удовольствием посещают детский сад, это зависит от многих социальных факторов. Такой высокий показатель говорит о том, что присмотр и уход за детьми обеспечивает запросы родителей (законных представителей) и психологический комфорт родителям во время трудового дня.

На вопрос «Удовлетворены ли вы качеством организации образовательного процесса в ДОУ» 95% родителей удовлетворены полностью, 5%- не всегда. Таких результатов удалось достигнуть соблюдением объема образовательной нагрузки правилам и нормам СанПиН.

По результатам анкетирования информации об успехах ребенка, выявлено, что 95% получают информацию в достаточном объеме. Чтобы поддерживать процент удовлетворенности педагоги создают группы в соцсетях, где оперативно выкладывают информацию о проведенном дне в детском саду. Несмотря на достаточно высокий показатель, воспитателям следует уделять большое внимание индивидуальным беседам с родителями.

В "Концепции дошкольного воспитания" подчеркивается, что: "Важнейшим условием является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательская позиция родителей и педагогов". Необходимо внедрять в практику учреждения эффективные психологические методики по работе с ребенком и семьей, которые помогают установить доверительный контакт с семьей. Для этого необходимо привлечение педагога-психолога.

С целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса родителей в 2022 году ДОУ получило лицензию на дополнительное образование и организована кружковая деятельность за бюджетное финансирование и за оплату родителей.

В 2023 году в ДОУ организовано 7 кружков дополнительного образования.

Пять кружков организовано за счет средств родителей: «Логоритмика для малышей», «Я – говорю!», «Happy English», «Грамотейка», «В королевстве шахмат!», «Что умеет кисточка!» .

Один кружок «В ритме танца» организован за счет бюджетных средств.

- 1.Занятия по хореографии «В ритме танца»
 - 2.Логопедические занятия «Логоритмика для малышей»
 - 3.Занятия по подготовке к школе «Грамотейка»
 - 4.Логопедические занятия «Я-говорю!»
 5. Обучение английскому языку «Happy English»
 6. Занятия по художественно-эстетическому развитию «Что умеет кисточка?»
- 7.Занятия по аналитическому мышлению «В королевстве шахмат»

V. Кадровое обеспечение

В период самообследования в ДОУ работают 19 педагогов.

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №14 «Антошка» осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 74 % (14 чел.), средне - специальным 26% (5 чел.) со специальным высшим образованием 37% (7 чел.), с первой и высшей категорией 21% (4 чел.), с СЗД 37% (7 чел.)

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ №14

Образование

Высшее	Высшее педагогическое (дошкольное)	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗе
14	7	5	0

Образование

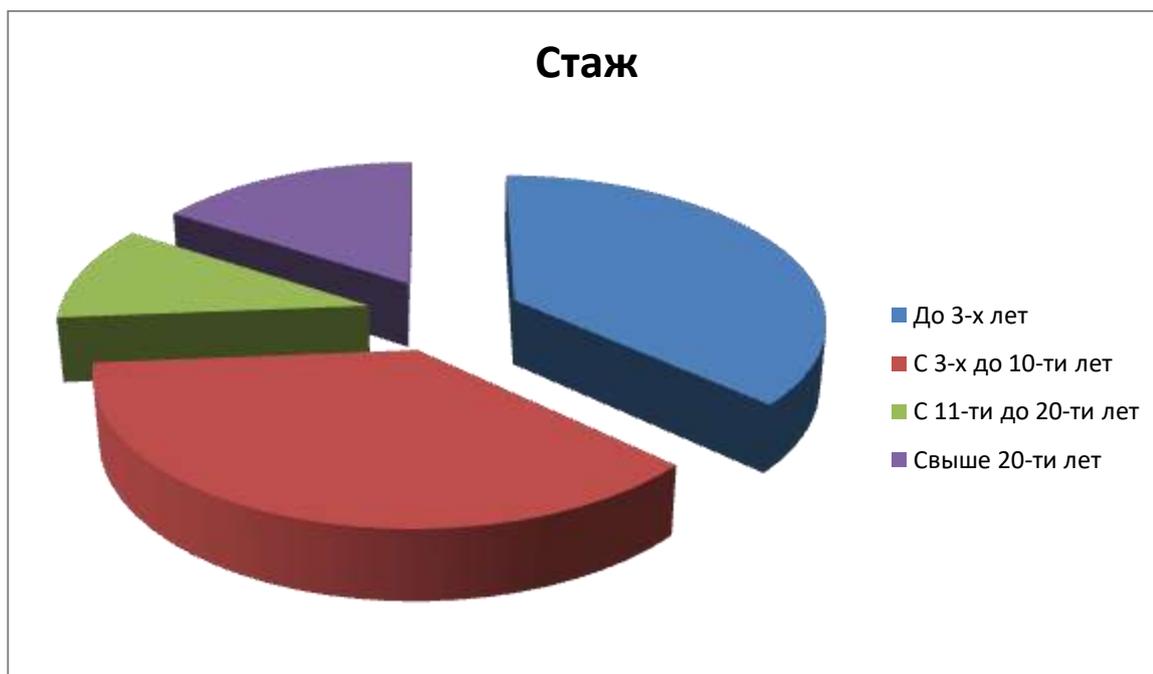


Аттестация

Высшая категория	Первая категория	СЗД
1	3	7

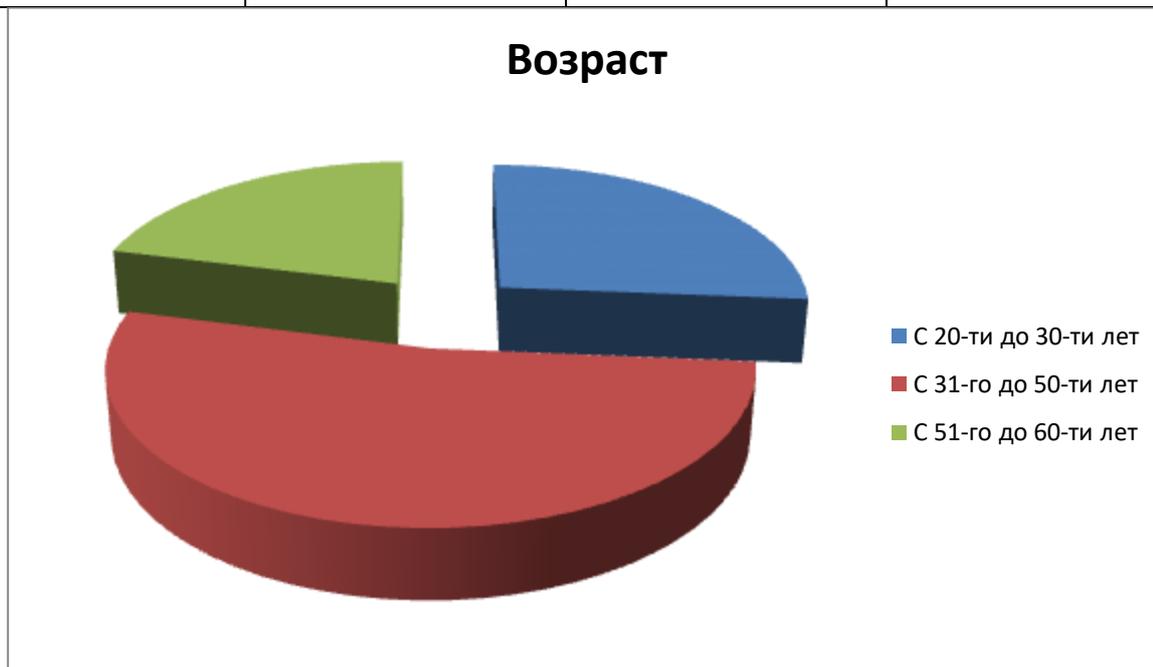
Стаж

До 3-х лет	С 3 до 10 лет	С 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
7	7	2	3



Возраст

С 20 до 30 лет	С 31 до 50 лет	С 51 до 60 лет	Более 60 лет
5	10	4	0



В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Коллектив ДОУ на 37% состоит из педагогов стаж которых до 3 лет, 37% - стаж педагогов до 10 лет, 10% - стаж педагогов до 20 лет, 16% - стаж педагогов до 30 лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- воспитательно- образовательная и коррекционная деятельность в ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- в настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается не достаточной стабильностью, но положительной результативностью.

VI. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополя библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в логопедическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также на информационном ресурсе «Аktion 360». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В связи с переходом ДОУ на новую ОП на основе ФООП и ФГОС ДО необходимо некоторое пополнение УМК.

VII. Материально-техническая база

МБДОУ № 14 «Антошка» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с верандами различными игровыми и спортивными постройками. Территория имеет ограждение по всему участку. Каждая группа имеет отдельный участок. Оборудование на детских площадках имеется, но не в полной мере соответствует современным требованиям СанПиНа СаеПиН1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организаций».

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26). РФ. В 2023 учебном году детские площадки продолжают оборудоваться: закуплены МАФы «Вертолеты». Игровые площадки засыпаны щебнем, асфальтное покрытие центральной аллеи в ДОУ в удовлетворительном состоянии. Хозяйственная зона изолирована.

В 2023 году администрация ДОУ провела дополнительные мероприятия по:

- ✓ закупке шахматной доски;
- ✓ закупке мольбертов для изо;
- ✓ закупке досок магнитных;
- ✓ закупке флагштока;
- ✓ закупке мебели в методический кабинет;
- ✓ закупке посуды;
- ✓ закупке игрушек в ассортименте;
- ✓ закупке и установке МАФов «Гусениц» и «Грузовиков»;
- ✓ установке проектора в музыкальный зал;
- ✓ закупке канцтоваров;
- ✓ закупке игровой мебели;
- ✓ Закупка кварцевых ламп – 26 шт.;

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет дополнительного образования;
- 14 возрастных групп.

В ДОУ имеются технические средства обучения: 6 ноутбуков, 4 МФУ, 4 принтера и мультимедийный проектор и экран для показа презентаций. В каждой группе есть телевизоры с возможностью подключения флешки.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов". Во всех групповых помещениях оформлены для детей множественные центры предметно – развивающей среды: игровые уголки по разным профессиям, центры природы, двигательной активности, музыкальные, экспериментальные, театрализованные, уголки уединения, уголки гражданско-патриотического воспитания, ПДД, самостоятельно-художественной деятельности. В каждой возрастной группе, а также в рекреации и музыкальном зале организованы мини-музеи. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Подобная практика поможет в формировании системы ценностей ребенка, приобщение к историческому, культурному, природному наследию; воспитанию толерантности, гражданственности и патриотизма; развитию познавательных, творческих, эмоциональных и речевых процессов.

Территория заведения имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория находится в процессе озеленения деревьями, кустарниками и цветами. Озеленение постоянно пополняется - высадкой новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями, экспериментальной грядкой для высадки овощей и ягод и зелени. На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, МАФы, навесы, домики, рукоходы.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внутреннее аварийное освещение и внешнее освещение, расположенное на фасаде здания и на территории и по периметру здания.

Требования к учебно-материальному обеспечению

Предметно-развивающая среда в ДОУ создается в соответствии с дидактическими принципами:

информативности, предусматривающей разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением; вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

трансформируемости, обеспечивающей возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Медико-социальное обеспечение

В учреждении работает медицинская сестра.

Соблюдается проведение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ согласно перспективному графику. Медицинский блок полностью оснащен медицинским оборудованием согласно Стандарту и получена лицензия на медицинскую деятельность.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ.

В МБДОУ № 14 «Антошка» осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса. В течение года проводились постоянные наблюдения за состоянием здоровья детей, выполнялись санитарно - гигиенические нормы во время проведения занятий, режимных моментов, прогулок. Осуществляется утренний фильтр детей. Проводится регулярное кварцевание, проветривание, влажная уборка с дезинфицирующими средствами в помещениях. Проводится обеззараживание воздуха с помощью рециркуляторов.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия: спортивная площадка на территории ДОО, спортивные уголки в группах, оздоровительная программа по программе В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами был разработан комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам.

Медицинской сестрой проводятся профилактические осмотры детей. По результатам осмотра определяется группа здоровья. На каждого ребенка составляется листок здоровья. В ДОО созданы следующие необходимые условия для реализации задач сохранения здоровья ребенка:

- Соответствующая освещенность помещений;
- Правильно подобранная и расположенная мебель;
- Соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений перед занятиями;
- Чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физминутки на занятиях или минутки отдыха);
- Чередование активных и малоактивных видов занятий в расписании (лепка - физкультура);
- Чередование в расписании занятий по сложности с усложнением к середине недели;
- Соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы" и Основной образовательной программы;
- Соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН и Основной образовательной программы;
- Максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы" и Основной образовательной программы.

Таким образом, из данных видно, что работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ проводилась на достаточном уровне. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования. ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	414
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	414
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	357
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	414/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	414/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	14
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	414/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	414/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	День	5

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/37
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/21
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/21
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5
1.8.2	Первая	человек/%	3/16
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/37
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/26
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -	человек/%	22/100

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/414
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2.55
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	278,29
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 14 «Антошка»

г. Симферополя имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, укрепления физического и психического здоровья детей. Созданы максимальные условия, обеспечивающие интеллектуальное, художественно-эстетическое, и физическое развитие детей.