

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим
МБДОУ №14 «Антошка»
А.Б. Тамулянис
приказ № 77 от 1 09.2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Антошка» г.Симферополя (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ№273Ст.2п.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41).

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21 января 2019г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 19.03.2018г. №928;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1189102007126);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102243288;
- Коллективный договор МБДОУ №14 «Антошка»;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 14 «Антошка», утвержденная на педагогическом совете от 30.08 2019 года;
- Учредителем МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополь, является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1497 (серия 82Л01 №0001609 от 31.07.2019г.)

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федеральных, региональных и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 14 возрастных групп:

- группа раннего возраста 01 - «Воробушки» - с 2-х до 3-х
- группа раннего возраста 02 «Ягодки» - с 2-х до 3-х
- младшая группа 03 «Капельки» - с 3-х до 4-х
- младшая группа 04 «Рыжики» - с 3-х до 4-х
- младшая группа 05 «Пчелки» - с 3-х до 4-ти
- подготовительная группа 06 «Веснушки» - с 6-ти до 7-ти
- подготовительная группа 07 «Лучики» - с 6-ти до 7-ти
- подготовительная группа 08 «Солнышки» - с 6-ти до 7-ти
- средняя группа 09 «Озорники» с 4-х до 5-ти
- средняя группа 10 «Почемучки» с 4-х до 5-ти
- средняя группа 11 «Подсолнушки» с 4-х до 5-ти
- старшая группа 12 «Улыбка» с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 13 «Радуга» с 5-ти до 6-ти
- старшая группы 14 «Непоседы» с 5-ти до 6-ти

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №14

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы в 2021/2022 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

с 8.00 – 17.00, 9 часов - группы:

- «Воробушки» (с 2-х до 3-х лет),
- «Ягодки» (с 2-х до 3-х лет),

с 8.00 - 18.30, 10,5 часовые – группы:

- «Рыжики» (с 3-х до 4-х лет),
- «Пчелки» (с 3-х до 4-х лет),
- «Капельки» (с 3-х до 4-х лет),
- «Веснушки» (с 6-ти до 7-ми лет),

«Лучики» (с 6-ти до 7-ми лет),
 «Солнышки» (с 6-ти до 7-ми лет),
 «Озорники» (с 4-х до -5-ти лет),
 «Почемучки» (с 4-х до -5-ти лет),
 «Подсолнушки» (с 4-х до -5-ти лет),
 «Улыбка» (с 5-ти до 6-ти лет),
 «Радуга» (с 5-ти до 6-ти лет).

с 7.00 - 19.00, 12 часовая – группа:

«Непоседы» (с 5-ти до 6-ти лет).

Учебный план МБДОУ №14 «Антошка» регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 14 «Антошка» г.Симферополя. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021 – 2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин) | Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин) | Количество недельной образовательной нагрузки (занятий) | Объем недельной образовательной нагрузки (час) |
|--|---|--|---|--|
| Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) | 8-10 | 10 | 10 | 1 ч 40 мин |
| Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) | 15 | 30 | 10 | 2 ч. 30 мин |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 20 | 40 | 10 | 3 ч. 20 мин |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 25 | 1ч15 мин | 13 | 5 ч. 25 мин |
| Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 30 | 1 ч 30 мин | 14 | 7ч. 00 мин. |

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

| | Образовательные области | Виды занятий | Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит группа |
|------|--|---|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| 1.1. | Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Основы грамотности | | | | 1 | 1 |
| 1.2 | Физическое развитие | Физкультура в помещении и на улице | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.3 | Познавательное развитие | ФЭМП | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Основы науки и естествознания, краеведение (региональный компонент) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.4. | Художественно – эстетическое развитие | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Декоративное рисование | | | | 1 | 1 |
| | | Лепка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Аппликация, ручной труд | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | Конструирование робототехника | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Всего: | | 10 | 11 | 11 | 13 | 14 |

Художественная литература ежедневно в режимных моментах, Конструирование во второй половине дня планируется в группах младшего, и среднего возраста и называется – «Конструкторский час».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5- часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

| | |
|---|--|
| Игровая деятельность | Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе. |
| Представление о мире людей и рукотворных материалов | Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе. |
| Трудовая деятельность | Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе. |
| Безопасное поведение в быту, социуме, природе | Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе. |

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»). Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 8.00 до 9.00 часов, а в дежурной группе с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.15 до 18.30 часов, в раннем возрасте с 15.15 до 17.00, а в дежурной группе с 15.15 до 19.00– включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу;

В 2021/2022 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14 «Антошка» г.Симферополя.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год

| № | Образовательная область | Группа раннего возраста | | | Младшая группа | | | Средняя группа | | | Старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|----------|-----------|----------------|----------|------------|----------------|-----------|------------|----------------|-----------|------------|-------------------------|-----------|------------|
| | | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| Количество НОД | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ФЭМН | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| | Конструирование, робототехника | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Основы науки и естествознания, краеведение (региональный компонент) | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| | ИТОГО | 1,5 | 6 | 54 | 2 | 8 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| 1.2 Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Основы грамотности | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |

| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|---|------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|
| ИТОГО | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| 1.3. Художественно-эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| Декоративное рисование | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| Лепка | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| Аппликация, ручной труд | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| ИТОГО | 3 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 3 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 | |
| 1.4. Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| ИТОГО | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | |
| ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ | 8,5 | 38 | 342 | 10 | 40 | 396 | 10 | 44 | 440 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 522 | |

36 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021)

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ №14 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <i>Режимные моменты</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3-4 года</i> | <i>4-5 лет</i> | <i>5-6 лет</i> | <i>6-7 лет</i> |
|--|--|--|--|---|---|
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| Физкультурные занятия в зале | 2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю | 2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю | 2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю | 2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю | 2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю |
| Физкультурное занятие на прогулке | 1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю | 1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю | 1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю | 1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю | 1 раз в неделю 30 минут в неделю |
| Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях | 2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю | 2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю | 2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю | 2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю | 2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю |
| 2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | |
| Утренняя разминка | 4 мин | 4-5 мин | 5-6 мин. | 8-10 мин. | 10-12 мин. |
| Гимнастика после сна | 7-8 мин | 8-9 мин | 9-10 мин. | 10-12 мин | 12-15 мин. |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулках | 10 мин. | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Физкультминутки во время занятий | 1 мин | 1 мин | 1,5-2 мин | 1,5-2 мин | 1,5-2 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема | 4 мин | 7-8 мин | 10 мин | 10-12 мин | 15 мин |
| Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД | 5 мин | 7-8 мин | 10 мин | 10-12 мин | 15 мин |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц 10 мин | 1 раз в месяц 15 мин | 1 раз в месяц 20 мин | 1 раз в месяц 25 мин | 1 раз в месяц 30 мин |
| ИТОГО В ДЕНЬ | 32 (42 мин) | 46 (61 мин) | 58 (78 мин) | 71 (96 мин) | 89 (119 мин) |
| ИТОГО В НЕДЕЛЮ | 160 (210 мин) | 230 (305 мин) | 290 (390 мин) | 355 (480 мин) | 445 (595 мин) |



В настоящем документе прошнуровано,
пронумеровано, скреплено печатью 14 листов

(четырнадцать листов)

Заведующий МБДОУ №14 «Антошка»
г. Симферополь

подпись _____ А.Б. Тамулянис

« 1 » _____ 20 14 г.

