



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
295010, Республика Крым, город Симферополь, улица Ковыльная,
дом 46а

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 14 «Антошка» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
за 2019-2020 учебный год



Заведующий МБДОУ № 14 «Антошка»
г. Симферополя
Тамулянис Анастасия Брониславовна

г. Симферополь, 2020 г.

1. ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЮ.

Представляем Вашему вниманию публичный доклад.

Наш публичный доклад содержит информацию о том, чем живет детский сад, как работает, какие у него цели, задачи, какие потребности и какие достижения. Он является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации образовательной программы, дает возможность, прежде всего, вам родители, более подробно ознакомиться с деятельностью нашего детского сада, в котором воспитываются ваши дети.

Педагоги позаботятся о том, чтобы Ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, активным, любознательным, научился мыслить, развил свои творческие способности.

Мы стараемся найти ключик к каждому детскому сердечку, поселить в нём радость, доброту и любовь, раскрыть в каждом ребенке индивидуальность, воспитать чувство уверенности в себе, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям и окружающему миру.

Для того чтобы успешно справиться с этой непростой задачей, мы пытаемся использовать весь свой духовный и педагогический потенциал. А Вам хотим напомнить, что успех в деле полноценного развития и воспитания ребенка зависит от нашего с Вами дружного союза - взаимодействия «Педагог-Ребенок-Родитель».

В Публичном докладе представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год.

Очень надеемся, что он даст ответы на интересующие Вас вопросы. Мы заранее благодарны Вам, что Вы заинтересовались жизнью нашего учреждения и нашли свободное время для прочтения Публичного доклада.

Мы готовы выслушать Ваши замечания и предложения, осознать свою роль в развитии детского сада. Активный диалог будет способствовать дальнейшей успешной работе по повышению качества, доступности и эффективности образования в нашем дошкольном учреждении №14 «Антошка».

С уважением, заведующий МБДОУ № 14 «Антошка»

Тамулянис Анастасия Брониславовна!

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ



Общие сведения об образовательном учреждении

**1. Наименование
муниципального
учреждения**

Полное:
*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 14 «Антошка»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым.*

Сокращённое:
*МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №
14 «Антошка» г. Симферополя*

**2. Место нахождения
муниципального
учреждения**

*295010 Республика Крым, г. Симферополь, ул.
Ковыльная, д. 46а*

**3. Юридический адрес
муниципального
учреждения**

*295010 Республика Крым, г. Симферополь, ул.
Ковыльная, д. 46а*

**4. Фамилия, имя, отчество
руководителя
муниципального
учреждения и реквизиты
решения о его назначении**

*Тамулянис Анастасия Брониславовна –
заведующий,
приказ о назначении от 16.04.2018 г. № 77-л*

5. **Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя** Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
6. **Вид деятельности** Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.
Лицензия серия 82Л01 № 0001609 регистрационный № 1497, выдана Министерством образования, науки и молодежи республики Крым 31 июля 2019 г.
7. **Действующий статус образовательного учреждения** *Тип* – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид - детский сад комбинированного вида
8. **Режим работы учреждения** Пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.00 до 19.00.
Выходной: суббота, воскресенье.
9. **Контактная информация** *Тел:* +7 (978)–743–15–33
E-mail: antoshka-ds@mail.ru
Адрес официального сайта: simdou14.crimea-school.ru

Здание построено и сдано в эксплуатацию **20 августа 2019** года.





Общая площадь территории: 0,9 га.

Проектная мощность: 260 мест, 14 возрастных групп.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Рядом с ДООУ располагается:

- МБДОУ № 103 «Аврора»,
- МБДОУ № 21 «Светлячок»,
- МБДОУ № 40 «Катюша»,
- МБОУ СОШ № 23,
- МБОУ «Лицей № 1»
- Филиал Симферопольской городской детской клинической больницы.

Для удобства родителей наших воспитанников около детского сада имеется остановка общественного транспорта, различные магазины, аптеки, филиалы банков.

В жилом микрорайоне, где находится наше учреждение, имеются еще три ДООУ.

Учитывая сложившийся дефицит мест в детских садах в МБДОУ открыты группы с кратковременным пребыванием детей в группах общеразвивающего вида.

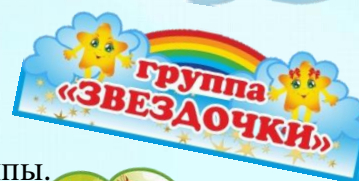
Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ и Крыма.

Язык образования: русский.

МБДОУ № 14 «Антошка» действует на основании Устава, утвержденный приказом Управления образования администрации города Симферополя №928 от 19 марта 2018 года. Порядок комплектования воспитанниками ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет и до 7 лет, функционируют 13 групп общеразвивающего вида и 1 группа комбинированного вида:

- 2 общеразвивающих группы раннего возраста;
- 3 общеразвивающих группы младшего возраста;
- 2 общеразвивающих группы среднего возраста;
- 1 комбинированная группа среднего возраста;
- 3 общеразвивающих группы старшего возраста;
- 3 общеразвивающих подготовительных к школе группы.



3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДО

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают:

- заведующий дошкольным учреждением: *Тамулянис Анастасия Брониславовна,*
- заместитель заведующего по ВР: *Лесовая Елена Викторовна,*
- заместитель заведующего по АХЧ: *Кришталь Антонина Ивановна.*



Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является *партнерство*. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения *решаются коллегиально*.

Коллегиальные органы ДООУ, осуществляющие общественное управление:

- ***Заведующий*** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

Педагогический совет.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Общее собрание работников учреждения.

Собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

Родительский комитет.

Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет ДООУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.
2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Решает общие вопросы ДООУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДООУ и экспертизе результатов образования.

Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОО остаётся одной из первостепенных.

Деятельность детского сада осуществляется совместно с Профсоюзом работников образования и науки г. Симферополя.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОО, привлекаются все участники образовательного процесса.

Совет по питанию.

Является общественным органом, который создается с целью оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.

Заседания при заведующем.

Коллегиальный орган, действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.

4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

На 2019/2020 учебный год функционировало **14 групп**; из них:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 3 группы для детей младшего дошкольного возраста;
- 3 группы для детей среднего возраста;
- 3 группы для детей старшего возраста;
- 3 подготовительные группы для детей с 6 до 7 лет.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00 часов.

Списочный состав на 08.07.2020 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
			2 группы	3 группы	2 группы (общеразвивающих) 1 группа (кобинированная)	3 группы	3 группы
14	260	306	51	79	78	59	39

Основным направлением работы коллектива МБДОУ №14 «Антошка» в 2019/2020 учебном году было создание оптимальных условий для реализации личностно-ориентированной модели воспитания путем консолидации усилий коллектива и родительской общественности.

Наименование группы. Возраст детей. Списочный состав.



**Группа раннего возраста
от 2 до 3 лет (25 человек)**

Воспитатели:

Бекташева Алимэ Серверовна

**Группа раннего возраста
от 2 до 3 лет (26 человек)**

Воспитатели:

**Ганжарова Нияр Серверовна
Лунгул Елена Михайловна**



**Младшая группа
от 3 до 4 лет (26 человек)**

Воспитатели:

**Гацаева Дарья Викторовна
Лунгул Елена Михайловна**



**Младшая группа
от 3 до 4 лет (26 человек)
Воспитатели:
Гейко Татьяна Анатольевна
Лунгул Елена Михайловна**

**Младшая группа
от 3 до 4 лет (27 человек)
Воспитатели:
Сейтумерова Хатидже
Тельмановна
Лунгул Елена Михайловна**



**Группа среднего возраста
от 4 до 5 лет (22 человек)
Воспитатели:
Терешина Жанна Викторовна
Холодова Ольга Федоровна**





Группа среднего возраста
от 4 до 5 лет (29 человек)

Воспитатели:

Корчагина Виктория Валерьевна
Соскова Марина Владимировна

Группа среднего возраста
от 4 до 5 лет (27 человек)

Воспитатели:

Аблаева Эльмира Фекретовна
Соскова Марина Владимировна



Группа старшего возраста
от 5 до 6 лет (19 человек)

Воспитатели:

Ильина Мирей Викторовна
Холодилина Елена Владимировна





**Группа старшего возраста
от 5 до 6 лет (20 человек)**

Воспитатели:

**Тураева Яна Игоревна
Холодилина Елена
Владимировна**

**Группа старшего возраста
от 5 до 6 лет (20 человек)**

Воспитатели:

**Долингер Татьяна Владимировна
Холодилина Елена Владимировна**



**Подготовительная группа
от 6 до 7 лет (13 человек)**

Воспитатели:

Гудкова Алла Ивановна



Подготовительная группа
от 6 до 7 лет (13 человек)
Воспитатели:
Нестеренко Наталья Дмитриевна

Подготовительная группа
от 6 до 7 лет (13 человек)
Воспитатели:
Стародуб Лариса Геннадьевна
Соскова Марина Владимировна



5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В рамках основного вида деятельности МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка» создана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева), так же используются коррекционные программы, региональная программа «Крымский Веночек», парциальные и авторские программы, такие как:

- ✚ «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Под редакцией Н.В. Нищевой. г. Санкт – Петербург, 2015 г.
- ✚ «Программа развития речи дошкольников» О. С. Ушакова.
- ✚ «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.
- ✚ «Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском саду» Н. В. Нищева.
- ✚ «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова.
- ✚ «Математика вокруг нас» Е. В. Колесникова.
- ✚ «Рабочая тетрадь «Я начинаю считать» Е. В. Колесникова.
- ✚ Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе ДОУ – О. В. Дыбина.
- ✚ «Безопасность на дороге». Беседы в картинках. И. А. Лыкова.
- ✚ «Вкусная лепка для детей и взрослых. Тестоластика» И. А. Лыкова.

Региональный компонент в ДОУ реализовался через: экологический форум «Зеленая планета», экологическую акцию «Берегите воду», конкурс «Подарок ветерану», мероприятия посвященные «Дню Государственного флага», педагогическое проектирование «Утопающий в золоте мой Симферополь», «Путешествуем по Крыму вместе», «Мы помним, мы гордимся», комплексное занятие с использованием современных педагогических технологий «Улица нашего города», «Рисуем Крым ладошками».

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Дошкольное учреждение активно участвует в программе «Симферополь – культурная столица», которая способствует укреплению и развитию художественно-эстетического воспитания в социокультурном пространстве на основе взаимодействия учреждений культуры республики Крым. Программа способствует повышению педагогического мастерства на основе последних достижений в области педагогики, психологии и других наук, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, способствующих формированию и внедрению гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

6. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ.

Обеспечивает диагностико–коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно- психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ. Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки №1155 от 17.10.2013 года) предусматривают тесное взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество между семьей и ДОУ поможет построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка. А осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ велась по четырем направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление включало в себя: Анкетирование, беседы, посещение семей воспитанников на дому, изучение специальной литературы: книг, статей в СМИ, материал в интернете.
2. Познавательное направление включало в себя: общение и групповые родительские собрания, проектная деятельность; консультации, день открытых дверей и др. Совместное создание развивающей предметно- пространственной среды в группах.
3. Наглядно-информационное направление включало в себя: размещение информации на стендах для родителей; оформление тематических папок-передвижек; организация сезонных выставок и тематических фотовыставок; фотоколлажей.
4. Досуговое направление включало в себя праздники, развлечения. Театрализованные постановки, дни здоровья.

7. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- ❖ обеспечение здорового образа жизни (гибкий , сбалансированное питание, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после дневного сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз, физкультурные паузы);
- ❖ самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- ❖ гигиенические процедуры, закаливание в летний период;
- ❖ активный отдых (спортивные развлечения, дни здоровья, совместные праздники);
- ❖ проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенне - весенний период, обеспечение температурного режима;
- ❖ музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- ❖ психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы здоровья. В течение учебного года в детском саду проводится медико-психолого-педагогическая диагностика, позволяющая учитывать индивидуальное развитие ребенка и помогающая воспитателям в планировании и организации образовательного процесса.

Педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

8. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ПРС) В ДОУ.

В ДОУ создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные *специализированные кабинеты*:

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 70 %.

9. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ.

В ДОУ так же имеется группа комбинированного вида. В данной группе осуществляется совместное образование детей с общим недоразвитием речи и детей, которым не требуется помощь учителя-логопеда. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речи оказывают учитель – логопед (прикреплен к группе), воспитатели группы, другие специалисты детского сада. Учитель-логопед проводит подгрупповые занятия 2-3 раза в неделю, а также индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Основанием для зачисления детей в группу комбинированной направленности являются: заключение ТПМПК с рекомендациями о необходимости создания специальных условий для получения образования (оригинал), заявление родителей (законных представителей). Все родители (законные представители) могут проконсультироваться у учителя-логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка, по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.



10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Выполнение кадрового обеспечения в МДОУ № 14 «Антошка» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием – 69%, с первой и высшей категорией – 64 %. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в ДОУ трудятся 26 педагога.

Психолого–педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВР;
- 19 воспитателей;
- Специалисты: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог–психолог; учитель–логопед.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
23	15	5	-	3

РУКОВОДСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



**ТАМУЛЯНИС
АНАСТАСИЯ БРОНИСЛАВОВНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ**



**ЛЕСОВАЯ
ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



**ФЕДЬКИНА
НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА
ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ**



БЕКТАШЕВА АЛИМЕ СЕРВЕРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ



ЛУНГУЛ ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ



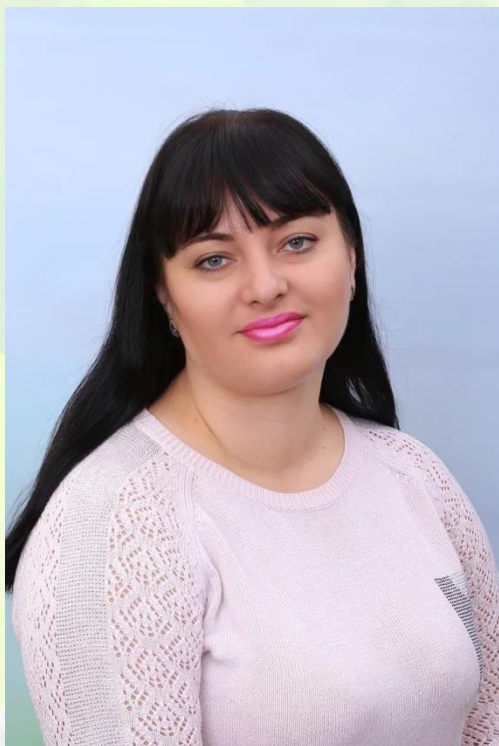
ТЕРЕШИНА ЖАННА ВИКТОРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ



ХОЛОДОВА ОЛЬГА ФЕДОРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ



АБЛАЕВА ЭЛЬМИРА ФЕКРЕТОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ



ИЛЬИНА МИРЕЙ ВИКТОРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ



ТУРАЕВА ЯНА ИГОРЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ



ДОЛИНГЕР ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ



ХОЛОДИЛИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ



ГУДКОВА АЛЛА ИВАНОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ



СТАРОДУБ ЛАРИСА ГЕННАДЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ



ПЕТРОСЯН МАРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



ФИЗЛЯ ЗАРЕМА УСЕИНОВНА
УЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

ГАНЖАРОВА НИЯР СЕРВЕРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ

СОСКОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ

ГАЦАЕВА ДАРЬЯ ВИКТОРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ

НЕСТЕРЕНКО НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ

ГЕЙКО ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ

ЧЕРНЫШЕВА АЛЕНА ВИКТОРОВНА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

СЕЙТУМЕРОВА ХАТИДЖЕ
ТЕЛЬМАНОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ

АБИБУЛЛАЕВА ЭЛЬВИРА
АБИБУЛЛАЕВНА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

КОРЧАГИНА ВИКТОРИЯ
ВАЛЕРЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ

ГРОМУТ НАТАЛЬЯ
ВИТАЛЬЕВНА
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗ. КУЛЬТУРЕ

КРИШТАЛЬ АНТОНИНА ИВАНОВНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО АХР

11. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБДОУ № 14 «Антошка» г. Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием.

В МБДОУ функционируют Методический кабинет, который имеет библиотеку методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, деревянные конструкторы, картотеки прогулок и др.

Музыкальный зал оснащен: 1 электрическое пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, ширмами для демонстрационного материала. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами: бубны большие и маленькие, треугольники, трещотки, бубенцы, металлофоны и др.

Физкультурный зал имеет оборудование для развития основных видов движений: обручи, мячи, дуги, коррекционные дорожки, различные спортивные модули, скакалки, гимнастические палки и др.

Кабинет педагога–психолога предназначен для консультативной работы, диагностической работы, коррекционно-развивающей работы.

Логопедический кабинет имеет островок для индивидуальных занятий и местом для коррекционной работы. В кабинете есть детские столы, стулья, разнообразные дидактические и развивающие пособия для коррекционной работы с воспитанниками.

Медицинский блок: имеет процедурный и медицинский кабинеты, помещение для хранения и выдачи дез. средства . Медицинский блок оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала, в составе 2-х медицинских сестер и приходящего врача-педиатра.

14 возрастных групп имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузел. Во всех группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности. Каждая группа МБДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный: теньвым навесом, игровым стационарным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием, песочницей. В МБДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, уровнем образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.



12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база МБДОУ № 14 «Антошка» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам.

Общая площадь МБДОУ составляет – 0,99 га.



Дошкольное учебное заведение рассчитано на 14 групп, на сегодня функционирует 14 групп. Организация полноценной предметно-пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям. Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат.

При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

На первом этаже здания МБДОУ расположены:

- 2 группы раннего возраста;
- 3 группы младшего возраста;
- 2 группы среднего дошкольного возраста;
- кабинеты: педагога – психолога;
- медицинский блок ;
- пищеблок;
- прачечная;
- кладовая для продуктов.

На втором этаже находятся:

- 1 группа детей среднего возраста;
- 3 группы старшего возраста;
- 3 группы подготовительного возраста;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет учителя – логопеда;
- 2 складских помещения.

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальня и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.

Территория заведения имеет ограждение по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Была проведена масштабная акция «Подари деревце своему ребенку» с привлечением родителей, воспитанников и всех сотрудников ДОУ. Было высажено более 100 саженцев. Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями.



На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, навесы, качели, домики.



Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде и территории здания.

Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции, сырой продукции, овощного цех, кабинета кладовщика, раздевалки и уборной для сотрудников пищеблока, кладовой для хранения продуктов. Пищеблок оборудован двумя электроплитами, 1 жарочный шкаф на 3 секции, 6 холодильниками, 1 морозильной камерой.

В наличии имеются: электромясорубка, 2 электросковороды, 1 котел, весы – 6 шт., кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов, 9 противней.

Пищеблок укомплектован: 2 раковиной для мытья рук, 7 моечных ванн, столы: для сырой и готовой продукции, 1 стол для раздачи; стеллаж стационарный для кастрюль и посуды.

Кладовая для продуктов оборудована стеллажами и поддонами для сыпучих продуктов.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения были закуплены:

- Программно-методическая литература.
- Закупка игрового оборудования, мебели. Канцтоваров.
- Компьютерной техники.
- Закупка противопожарного оборудования , СКУД
- Текстиль, посуда, жалюзи, шторы, ковры.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Обобщенной оценкой правильного ведения административно - хозяйственной работы является отсутствие в ДОУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ДОУ ТЕРРИТОРИИ.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения:

- Пожарная безопасность.
- Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.
- Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.
- Санитарная безопасность.



14. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинского работника, заведующего.

Перед каждым входом в здание ДОУ для информирования родителей (законных представителей) ежедневно размещается меню на текущий день.



15. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета, внебюджетные средства.

Основные статьи расходов бюджетных средств – это расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания детей- инвалидов, приобретение оборудования и хозяйственных материалов.

Финансирование учреждения происходит за счет средств муниципального бюджета на 2020 год утвержденным планом финансово- хозяйственной деятельности на 2020 год.

- Бюджет на 2020 год составил - 13 224 934,27 руб.
- Коммунальные услуги: 2 228 477,4 руб.
- Медицинские осмотры: 40 000,00 руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества: 712 579,18 руб.
- Медицинские осмотры: 47 200,00 руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества: 304 251,93 руб.

Укрепление материально-технической базы за счет средств бюджета:

- Оборудование медицинского кабинета, хоз. Инвентарь.
- Приобретение моющих средств.
- Мебель в групповые помещения.
- Доукомплектование песочницами на игровых площадках ДОУ.
- Приобретение навесов над песочницами.
- Приобретен учебно-методический материал, пособия.

16. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности:

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее работоспособности	Установлена АПС
Организация охраны и пропускного режима	Имеется СКУД, сторожа в ночное время и в выходные дни, физ.охрана с 7.00-19.00, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время
Тревожная кнопка	Установлена
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающих безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Состояние удовлетворительное
Состояние территории, наличие ограждения	Состояние удовлетворительное
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть

17. МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

Формирование единого духовного пространства, патриотических чувств дошкольников через познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие.

Праздники и развлечения согласно, народного календаря. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

- «Детский сад встречает друзей!»
- «Осеннее настроение»
- «Сказки гуляют по свету»
- «Цвета у Крымской осени»
- «Как Незнайка в пожарные готовился»
- «Сказки гуляют по свету»
- «Цвета у Крымской осени»
- «Как Незнайка в пожарные готовился»
- «Путешествие по Симферополю»
- «Осенняя ярмарка» (праздник осенних даров)
- «День матери»
- «Мы любим рисовать»
- «Волшебная шкатулка»
- «Прощай, красавица - елка»
- «Широкая Масленица»
- «Как Баба Яга внука в армию отправляла»
- «Я хочу быть дирижером»
- «В космическом пространстве»
- Квест-зарница «Мы победители»
- День освобождения г. Симферополя
- «Спасибо деду за победу»
- «Дружат дети всей земли»
- «Моя Россия»
- «День семьи, любви и верности»
- «Антошка-пожарник»
- Квест-зарница «На поиски Родного флага»

- «Прощание с летом, здравствуй детский сад»
- Проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса.
- Семинар-практикум «Мнемотехника, как средство мотивации речевой активности детей»
- Работа творческой группы по внедрению профессионального стандарта в работу МБДОУ № 14 «Антошка».
- Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии (дистанционное обучение в режиме распространения новой коронавирусной инфекции).
- Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права».
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогов.
- Работа творческой группы по развитию предметно- пространственной среды в ДОУ.

Конкурсы:

- Участие в конкурсе «Человек и природа»
- Участие в конкурсе « Подарок ветерану»

Акции:

- «Белый цветок»
- « Ко дню Святого Николая»
- Интерактивный Бессмертный полк « Я помню! Я горжусь!». Создание видеоролика «Мы помним!»

18. СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ

В настоящее время детский сад взаимодействует с разными учреждениями и организациями:

1. МБДОУ № 103 «Аврора», МБДОУ № 21 «Светлячок», МБДОУ № 53 «Русалочка», МБДОУ № 40 «Катюша».
2. МБОУ СОШ № 23 (работа по преемственности, совместные мероприятия с детьми и родителями).
3. Симферопольская городская детская клиническая больница «Детская поликлиника» № 3 (медицинское обслуживание детей).
4. МБУ ДПО ИМЦ (методическое сопровождение, экспериментальная работа).
5. КРИППО (курсовая переподготовка).
6. Театральные коллективы «Крымский академический театр кукол», «Буриме».
7. Пожарная часть.
8. ГИБДД г. Симферополя.

19. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Хочется отметить, что деятельность коллектива в течение 2019 –2020 учебного года была результативной, разнообразной и многоплановой.

Анализ работы за 2019-2020 учебный год показал, что организация полностью выполняет свое предназначение, имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития учреждения. Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи.

Коллектив МБДОУ детский сад №14 «Антошка» активно, целеустремленно и творчески участвовал в достижении целей и успешно решал поставленные задачи и планирует в дальнейшем осуществлять свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами:

Приоритетные задачи на следующий год

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В соответствии с этим выдвинута **цель образовательной деятельности** дошкольных учреждений города Симферополя на 2020/2021 учебный год: повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта и создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

4. Совершенствование работы ДООУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, используя современные методы и технологии.

5. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

Куда ведешь ты, светлая дорожка?

Поговори - ка с нами по - душам.

Веду я в детский сад «Антошка»,

Где так уютно будет малышам.

Его построили недавно на одиноком пустыре,

Чтоб было весело и славно неугомонной детворе.

Теперь на улице Ковыльной стоит поистине дворец.

И что мечтой казалось пыльной,

то стало явью наконец.

Дет. сад красавец в своем роде

Он станет домом для детей.

Чтобы молва пошла в народе

«Нет места краше и светлей!»

Струится свет в небесной сини ,

На горизонте Чатыр – Даг.

И небо мирное России

Над нами как отчизны стяг!

Публичный доклад подготовили:

Заведующий МБДОУ № 14 «Антошка» - Тамулянис Анастасия Брониславовна

Заместитель заведующего по ВР – Лесовая Елена Викторовна