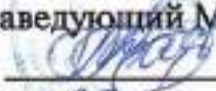


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № _____ от 23.08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 14 «Антошка»
 А. Б. Тамулянис
« 20 » 08 2019 г.
Приказ от 20.08.2019 № 12

м.п.

**Положение о системе внутренней оценки качества
дошкольного образования в МБДОУ № 14
«Антошка» г. Симферополя**

г. Симферополь
2019 г.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 14 «Антошка».
- 1.2. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.
- 1.3. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования дошкольного учреждения являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, вышестоящие органы.
- 1.4. МБДОУ № 14 «Антошка» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.6. В настоящем положении используются следующие термины:
 - 1.6.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников.
 - 1.6.2. Оценка качества образования подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.
 - 1.6.3. Внутренняя оценка качества образования – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

- 1.6.4. Внешняя оценка качества образования – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).
- 1.6.5. Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.
- 1.6.6. Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

2. Цели и задачи системы оценки качества дошкольного образования.

- 2.1. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в МБДОУ № 14 «Антошка», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
- 2.2. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:
 - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
 - предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
 - доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне МБДОУ № 14 «Антошка».
- 2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО:
 - качество результатов;
 - качество условий;
 - качество организации образовательного процесса.

3. Содержание внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

- 3.1. Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:
- Федеральный закон 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
 - основная образовательная программа дошкольного образования.
- 3.2. Объекты внутренней системы оценки качества образования (часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), качество обеспечения которых должно отслеживаться в МБДОУ № 14 «Антошка», реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.2);
 - ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (п.5);
 - использование и совершенствование методик обучения и воспитания, (п.12);
 - разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития МБДОУ № 14 «Антошка» (п.7);
 - разработка и утверждение образовательных программ (п.6);
 - разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годового плана МБДОУ № 14 «Антошка»;
 - установление штатного расписания (п.4);
 - создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п.16);
 - содействие в МБДОУ № 14 «Антошка» научно-методической работе, в т.ч. организации и проведению методических конференций, семинаров (п.20);
 - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п.15).
- 3.3. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:
- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
 - достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.
- 3.4. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:
- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;

- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
 - соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
 - соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.
- 3.5. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:
- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
 - регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
 - процент заболеваемости воспитанников;
 - оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
 - оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
 - диагностику состояния здоровья воспитанников.
- 3.6. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения.
- 3.7. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения.
- 3.8. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:
- аттестацию педагогов;
 - готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.);
 - знание и использование современных педагогических методик и технологий;
 - образовательные достижения воспитанников;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

- 4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных

результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ № 14 «Антошка», педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

4.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в ДОУ определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

4.2.1. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование МБДОУ № 14 «Антошка» и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ № 14 «Антошка», участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ № 14 «Антошка», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ № 14 «Антошка»;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

4.2.2. Педагогический совет дошкольного учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в дошкольном учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБДОУ № 14 «Антошка»;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБДОУ № 14 «Антошка»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ № 14 «Антошка»; принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ № 14 «Антошка»;
- члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ № 14 «Антошка»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ № 14 «Антошка», по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ № 14 «Антошка».

4.2.3. Временная творческая группа воспитателей и специалистов МБДОУ № 14 «Антошка»:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ № 14 «Антошка», осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов МБДОУ № 14 «Антошка», относящейся к обеспечению качества образования;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования;
 - организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
 - принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
 - осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования.
- 4.3. Придание гласности результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт МБДОУ № 14 «Антошка»), аналитических докладов о состоянии качества образования в МБДОУ № 14 «Антошка».
- 4.4. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов ДОУ.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

- 5.1. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при заведующей.
- 5.2. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего МБДОУ № 14 «Антошка»; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью № (6007/10) листов
Должность Заведующий отделом
№ 14, Арктический
Подпись [Подпись] Курдюмов

