

04-05.09

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «АНТОШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » 08 2022 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ №14 «Антошка»
Тамулянис А. Б.
Приказ № 91
от « 31 » 08 2022 г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

для детей подготовительной группы (6 – 7 лет)
общеразвивающей направленности
на 2022-2023 учебный год
(срок реализации 1 год)

Воспитатели:
Бекташева А. С.
Издебская В. М.
Стародуб Л. Г.

г. Симферополь, 2022 – 2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	3
1.2. ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ (6-7 ЛЕТ).	5
1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАК ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.	8
1.4. БАЗИСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА К ОКОНЧАНИЮ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.	11

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.	14
2.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.	18
2.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.	24
2.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.	26
2.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.	34
2.6. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПОСЕЗОННО).	38

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. РЕЖИМ ДНЯ	47
3.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА.	51
3.3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.	52
3.4. РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	54
3.5. СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ, ПРАЗДНИКОВ, МЕРОПРИЯТИЙ.	57
3.6. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.	59
3.7. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	61
3.8. СХЕМА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ.	62
3.9. СХЕМА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ.	63
3.10. РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (6-7 ЛЕТ).	65

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.	66
4.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.	67
4.3. МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.	69
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	72

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель рабочей программы обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, вариативной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», целевых ориентиров ООП МБДОУ №14.

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в вариативной основной образовательной программе «От рождения до школы» авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении СанПиН» 2.3/2.4.3590-20)*
- *Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»*
- *Устав, регистрационный №928 от 19.03.2018 г., утвержденный исполкомом Симферопольского городского совета.*
- *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Одобрена решением федерального учебно-методического*

объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- Вариативная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Региональная программа «Крымский венок» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.
- ООП МБДОУ № 14 «Антошка».

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<i>Основная</i>		
	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» – 6-е изд. – доп. - М.: Мозайка-Синтез, 2020 г. – 368 с.	Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева
<i>Региональные</i>		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» - г. Симферополь: «Наша школа», 2019 г. – 64 с.	Л. Г. Мухоморина , Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова
<i>Парциальные, авторские программы</i>		
1.	«Математические ступеньки»	Е. В. Колесникова
2.	Математика для детей 6-7 лет учебно-методическое пособие к рабочей тетради.	Е. В. Колесникова
3.	<u>Рабочие тетради по математике:</u> «Я считаю до двадцати» «Я уже считаю» «Математические прописи 5 – 7 лет» «Геометрические фигуры. 5-7 лет»	Е. В. Колесникова

4.	Программа. Развитие речи детей 6-7 лет.	О. С. Ушакова
5.	Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте	О. М. Ельцова
6.	Я умею читать! Рабочая тетрадь №1, №2 для детей 6-7 лет	Л. Е. Журова.
7.	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина
8.	Изобразительная деятельность в детском саду	И. А. Лыкова

1.2. ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ (6-7 ЛЕТ).

У детей 6-7-летнего возраста на первый план выдвигается задача здоровья и общего физического развития и двигательной активности ребенка. Развитие двигательной сферы - одна из основных характеристик достижений ребенка.

Дети седьмого года жизни хорошо владеют многими навыками и умениями, что важно для определения общего развития ребенка. Через движения ребенок способен выражать также свои эмоциональные состояния, переживания, возможность адекватно реагировать на окружающее. Соответствие двигательных умений возрастным нормам является существенным показателем достижений ребенка. Важнейшим показателем развития ребенка является уровень овладения им различными видами детской деятельности и, прежде всего, это игра и продуктивные виды деятельности.

В сюжетно-ролевых играх дети начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д. Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-

В настоящем документе прошифровано,
пронумеровано, скреплено печатью 75 листов

(Секретным № 14)
Заведующий МБДОУ №14 «Антошка»

подпись А.Б. Тамулянис

« » 20 г.

