

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «АНТОШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » 08 20 22 г.

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ №14 «Антошка»
А. Б. Тамулянис
Приказ № 91
от « 31 » августа 20 22 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по формированию основ
финансовой грамотности дошкольников
«ШКОЛА ГНОМА ЭКОНОМА» для детей 5-7 лет
общеразвивающей направленности
на 2022 – 2027 учебный год
(Срок реализации программы: 5 лет)**

г. Симферополь, 2022 г.

Дополнительная общеразвивающая программа по формированию основ финансовой грамотности дошкольников «Школа Гнома Эконома»

№п/п	содержание	
I Целевой раздел		
1.1.	Пояснительная записка программы.....	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации программы.....	3
1.1.2.	Принципы и подходы к реализации программы.....	4
1.1.3.	Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.....	5
1.2.	Планируемые результаты освоения программы.....	6
II Содержательный раздел		
2.1.	Организация образовательной деятельности. Учебно-тематическое планирование.....	8
2.2.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.....	23
III Организационный раздел		
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы.....	24
3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.....	26
3.3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	26
4.	Глоссарий.....	27
	Приложение 1. Диагностические материалы.....	29
	Приложение 2. Памятка для родителей.....	30

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка программы

Финансовая грамотность, в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р – это результат процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения. Приобщение дошкольников к финансовой грамотности не предполагает ознакомления с работой финансовых институтов, а тем более постижения специфических понятий (например, инфляция, биржа, ценные бумаги, аккредитивы и др.) и решения сложных арифметических задач. В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы в том, что основной идеей данной программы является – создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, формирование основ финансовой грамотности дошкольников, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию. В реализации программы используются новые формы развивающего обучения, при которых синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия, которые диктуют современные требования к дошкольному образованию. Одно из ее преимуществ — игровая составляющая. Знакомство детей с финансовой азбукой проходит в игровой форме.

1.1.1. Цели и задачи реализации программы

Цель данной программы раскрыть ребёнку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры, сформировать основы экономических компетенций и финансовую грамотность у детей старшего дошкольного возраста.

В настоящем документе прошнуровано,
пронумеровано, скреплено печатью 31 листов

(тридцать один)

Заведующий МБДОУ №14 «Антошка»

г. Симферополь

подпись А.Б. Тамулянис /А.Б. Тамулянис

