Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Принято

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «3/ » Овирано 20 2/ г.

Заведующим МБДОУЛЬ14 «Антошка»

Приказ № 47

от » 4 « сенцерь 20 2/г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

по формированию основ финансовой грамотности дошкольников «Школа Гнома Эконома» для детей 5-7 лет общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год (срок реализации 1 год)

Составили: Зам. зав. ВР Е.В.Лесовая

Воспитатель:

Терёшина Ж.В., Холодова О.Ф., Александрова С.А., Гудкова А.И., Стародуб Л.Г., Ковинская В.В., Бекташева А.С.

І. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка программы

Финансовая грамотность, в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р — это результат процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения. Приобщение дошкольников к финансовой грамотности не предполагает ознакомления с работой финансовых институтов, а тем более постижения специфических понятий (например, инфляция, биржа, ценные бумаги, аккредитивы и др.) и решения сложных арифметических задач. В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы в том, что основной идеей данной программы является — создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, формирование основ финансовой грамотности дошкольников, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию. В реализации программы используются новые формы развивающего обучения, при которых синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия, которые диктуют современные требования к дошкольному образованию. Одно из ее преимуществ — игровая составляющая. Знакомство детей с финансовой азбукой проходит в игровой форме.