

Аналитическая справка
о реализации «Программы развития» Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым принята 13.01.2021г. приказ № 7/1. Сроки реализации Программы 2021-2026 г. г.

Цели : совершенствование в Учреждении системы интегрированного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа ориентирована на:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
2. Формирование базовой культуры личности с учётом индивидуально – типологических, возрастных, половых особенностей детей;
3. Выявление и раскрытие потенциала ресурса каждого ребёнка;
4. Открытость образования, способного реагировать на изменения, происходящие в макро и микро социуме:

- Оптимизировать содержание образовательного процесса в ДООУ в рамках ФГОС;

- Создавать оптимальные условия, обеспечивающие социализацию личности дошкольника и укрепление психофизического здоровья через обеспечение эмоционального благополучия и приобщение дошкольников к здоровому образу жизни;

- Подготовить дошкольников к новому социальному статусу (ученика) посредством развития теоретического мышления, потребностно – мотивационных компонентов и произвольно – волевой сферы. Обеспечить формирование ключевых компетентностей.

Задачи Программы:

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;

- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.

Разработчики Программы:

- Администрация МБДОУ;
- Творческая группа педагогического коллектива.

Концепция и стратегия развития ДОУ.

Основные направления по реализации программы развития: стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий. Создание условий в ДОУ для реализации ФГОС.

Программы «Качество образования»

1 ЭТАП, подготовительный, один год (2021-2022 уч.год)

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности, овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;
- модернизация воспитательной работы;
- цифровизация образования;
- активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

Анализ выполнения задач на первом этапе:

1. Организована работа творческой группы в помощь воспитателям по корректировке совершенствования системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога) по ФГОС. Проведен заместителем заведующего по ВР Лесовой Е.В. *Семинар для педагогов с элементами деловой игры «Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»* Цель: создание образа компетентного педагога. Организация работы творческой группы по корректировке Программы соответствия с ФГОС).
2. Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной воспитательной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий.
3. Создание условий для педагогов для расширения возможностей использования ИКТ и повышении качества образовательной деятельности.
4. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.

Программа: «Дорожки здоровья»

1 ЭТАП, подготовительный, один год (2021-2022 уч.год)

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в МБДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

-контроль за охраной и укреплением здоровья детей;

- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;

-внедрять в процессе занятий и прогулок детей в ДОУ дыхательную гимнастику;

- обеспечить условия для полноценного физического развития детей;

- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;

- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Анализ выполнения задач на первом этапе:

1. Созданы условия для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья, зам. зав по ВР Е.В. Лесовой совместно с инструктором по физической культуре Грузиновой И.С. разработана Программа «Дорожки здоровья», для снижения заболеваемости воспитанников.

Программа: «Сотрудничество»

1 ЭТАП, подготовительный, один год (2021-2022 уч.год)

Проблема: содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.

- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.

- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

Анализ выполнения задач на первом этапе:

1. Проведена оценка работы с родителями в виде анкетирования: мониторинговые исследования степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

2. Общие родительские собрания, на которых разработаны совместных планы работы ДОУ и родителей.

Заместитель заведующего по ВР



/ Лесовая Е.В./