

Добрый день милые наши воспитанники и их родители !

Тема недели : “ Мир природы вокруг нас “

Ребята , известно ли вам , что природа бывает живая и неживая .

Мир живой природы - это растения , животные , насекомые , птицы , рыбы . И человек , и все живые организмы не могут жить без воздуха , без воды , без солнца , без питания . Живая природа - это всё , что растёт , дышит , питается , развивается .

Неживая природа - это всё то , что не дышит , не растёт , не развивается . Это всё , что нас окружает - звёзды , луна , планеты , горы , воды , камни , воздух и другое . Человек , и все живые организмы не могут жить без неживой природы .

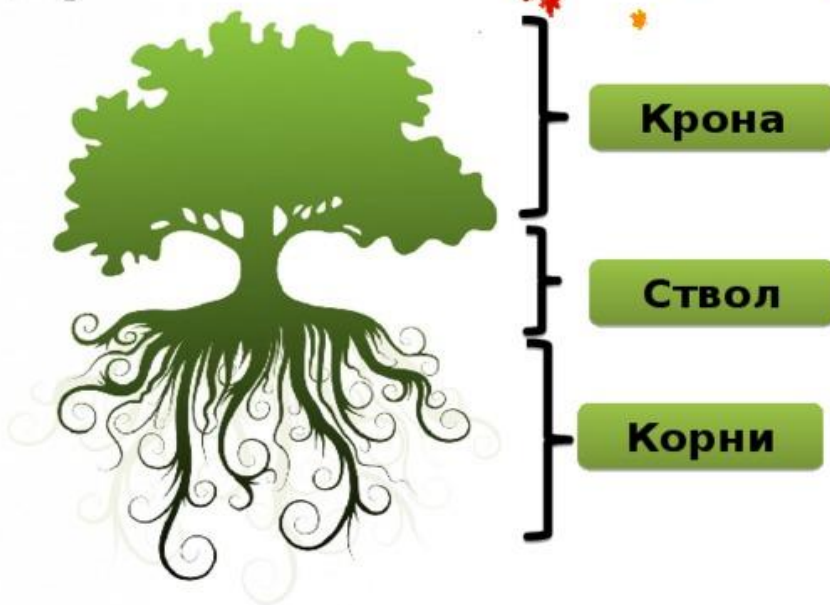
Давайте сейчас сделаем гимнастику для наших пальчиков , а после неё вы будете отгадывать загадки ! <https://youtu.be/mDOdropwFkM>

Сейчас необходимо отгадать загадки (после каждого ответа , рассуждаем , к какой природе относится отгадка) .

- 1) Не птица , а с крыльями , не пчела , а над цветами летает (бабочка)
- 2) Без крыльев летят , без ног бегут , без парусов плывут (облака)
- 3) С ветки на травинку , с травинки - на былинку прыгает пружинка , зелёная спинка (кузнечик)
- 4) Летает , жужжит , летом ест , зимой спит (жук)
- 5) Восемь ног как восемь рук , вышивают шёлком круг (паук)
- 6) Зачем нужен нос ? (дышать и нюхать запахи)
- 7) Чего не унесёшь в решете ? (воду)
- 8) По небу гуляет , землю освещает ? (солнце)

Следующее задание : Посмотрите на схему , из каких частей состоит дерево (к какой природе относятся деревья , к живой или неживой , подумай и объясни , почему ?)

Дерево состоит из:



Сегодня , я предлагаю нарисовать деревья . <https://youtu.be/Oc5FkIVExhQ> Перейдя по этой ссылке вы сможете нарисовать 3 дерева : ель , берёзу , яблоню . Желаю успехов в выполнении работы , мои милые дети . До новых встреч !

Добрый день , дорогие ребята , мамы и папы !

Мы продолжаем говорить о природе . Вспоминаем к какой природе относятся растения .

Растения - это травы , деревья , кусты , цветы .

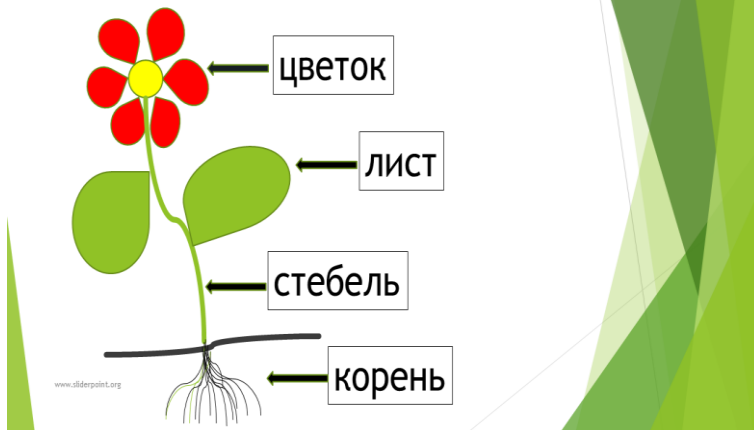
Ребята , а растения живые или неживые ? (растения живые)

Почему растения живые ? (растут , питаются , дышат , живут , размножаются , погибают)

Растениям обязательно нужна вода . Её они берут из земли , из почвы вместе с питательными веществами , чтобы расти и развиваться . Без воды , углекислого газа и солнечного света растения не могут питаться . Питаясь , растения выделяют в воздух кислород . Кислород необходим всем живым , чтобы дышать и жить .

Из каких частей состоит цветочное растение ? (см. на рисунок, показать ребёнку)

Части цветкового растения



Прослушивание классической музыки Чайковского “ Вальс цветов “

<https://youtu.be/pM1SWuM55L4>

Прочитать ребёнку стихотворение “ Одуванчик “ (В.И . Мирясова)



Жёлтая головушка ,

Розовая ножка .

Одуванчик - Солнышко

Подержу в ладошке .

Появилось солнышко

В мае на лугу ,

На него люблюсь ,

Очень берегу .

Жаль надолго солнышко

Будет золотым

Побелеет солнышко

И расстанусь с ним .

Вопросы : Почему одуванчик назван солнышком ?

Опишите изменения происходящие с одуванчиком в процессе его развития ? (зелёный бутон , который раскрывается в жёлтый цветок , затем на месте лепестков появляются белые пушинки - зонтики , с помощью которых ветер разносит семена цветка)

https://youtu.be/DZU-Ekq_QDI Развивающее видео : “ Полевые цветы “

Чтобы вам не устать , предлагаю сделать весёлую физкультурную паузу

<https://youtu.be/SyZh5SrKU2o>

До Новых встреч ! До свидания .

Добрый день ребята ! Я рада снова встретиться с вами .

Что мы будем делать с вами ,

Чтоб природе стать друзьями ?

Чтоб природе другом стать ,

Тайны все её узнать ,

Все загадки разгадать ,

Научиться наблюдать ,

Будем вместе развивать качество - внимательность ,

А поможет всё узнать

Наша любознательность .

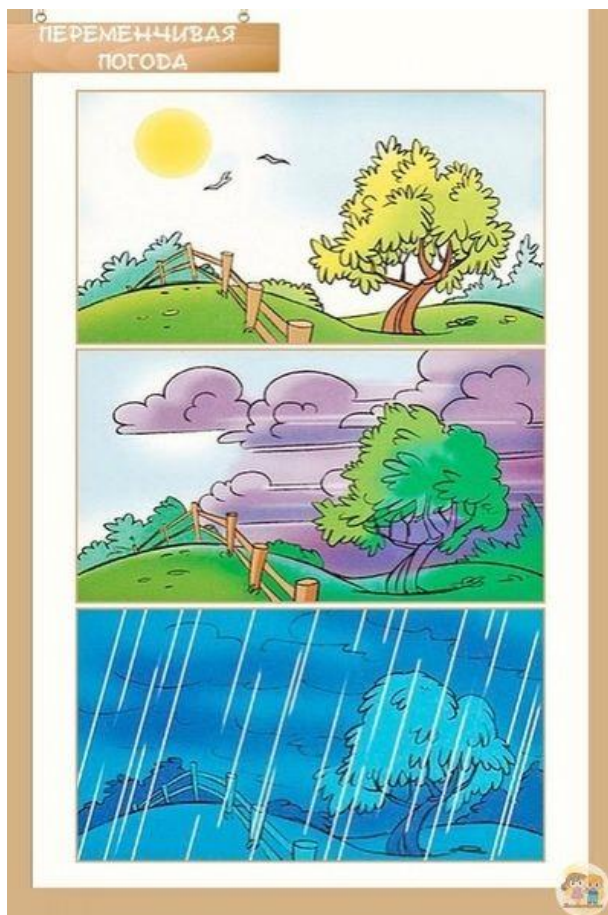
Я предлагаю посмотреть сейчас развивающее видео “ Времена года “

<https://youtu.be/wKjtvkqaW2A>

Вопросы : 1) Назовите весенние месяцы по порядку .

2) Перечислить признаки весны .

3) Составить рассказ по картинкам .



А чтобы вам не устать предлагаю сделать физкультурную паузу .

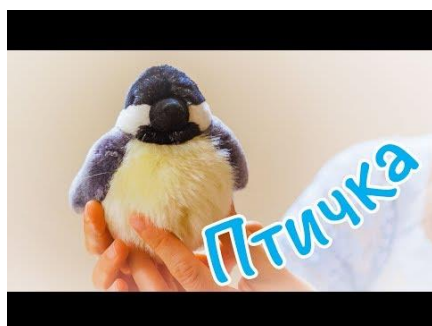
<https://youtu.be/c3fxUviMHi0>

До новых встреч , мои милые дети !

Добрый день ребята , а так же мамы и папы !

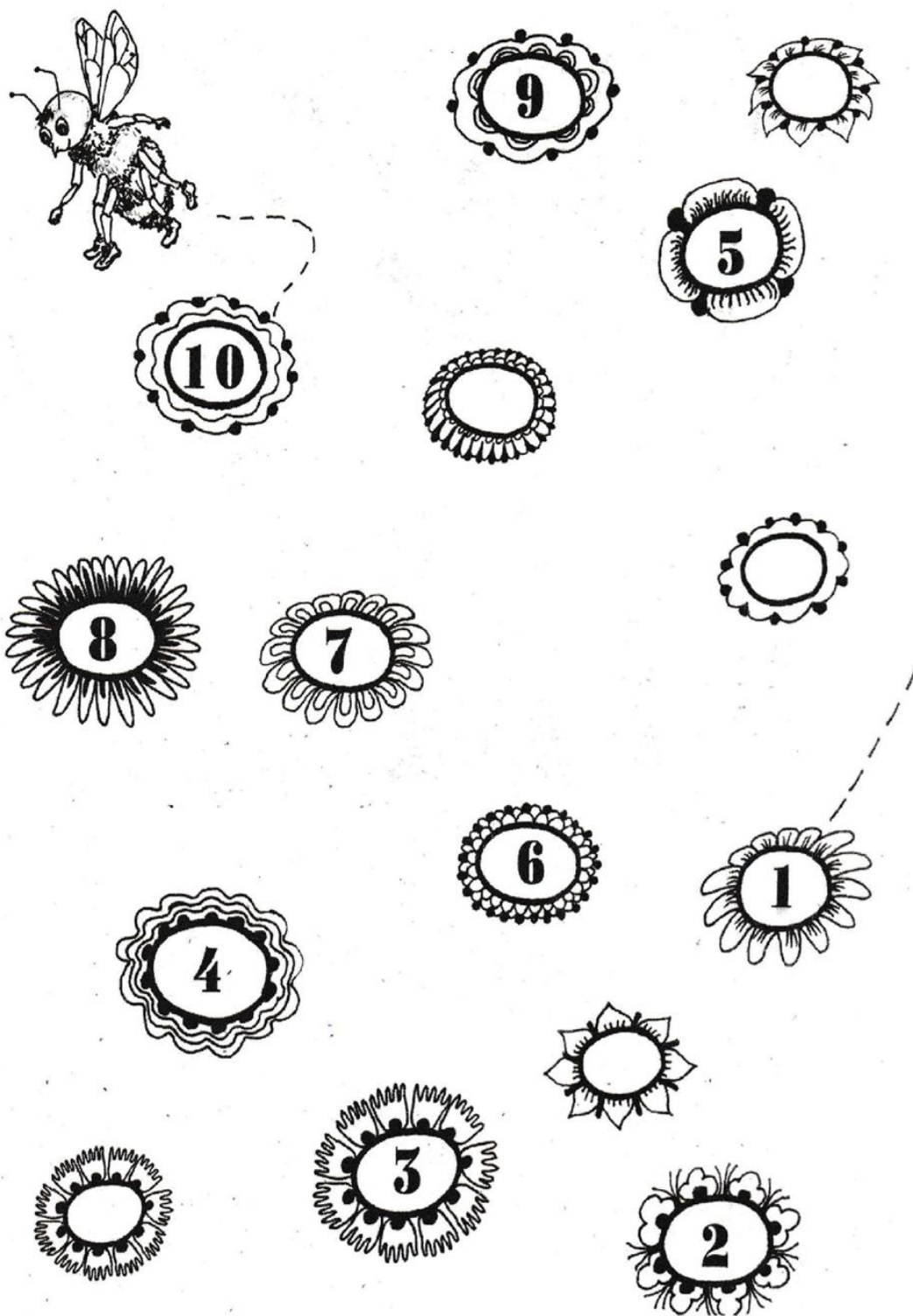
Сегодня у нас математика и логика .

Сначала давайте сделаем гимнастику для наших пальчиков .



Задания : 1. Полет шмеля.

На этой картинке обозначен путь шмеля. «Давай нарисуем маршрут, по которому он летел». Соединим по порядку числа. Затем цветы, входящие в маршрут шмеля, можно раскрасить.

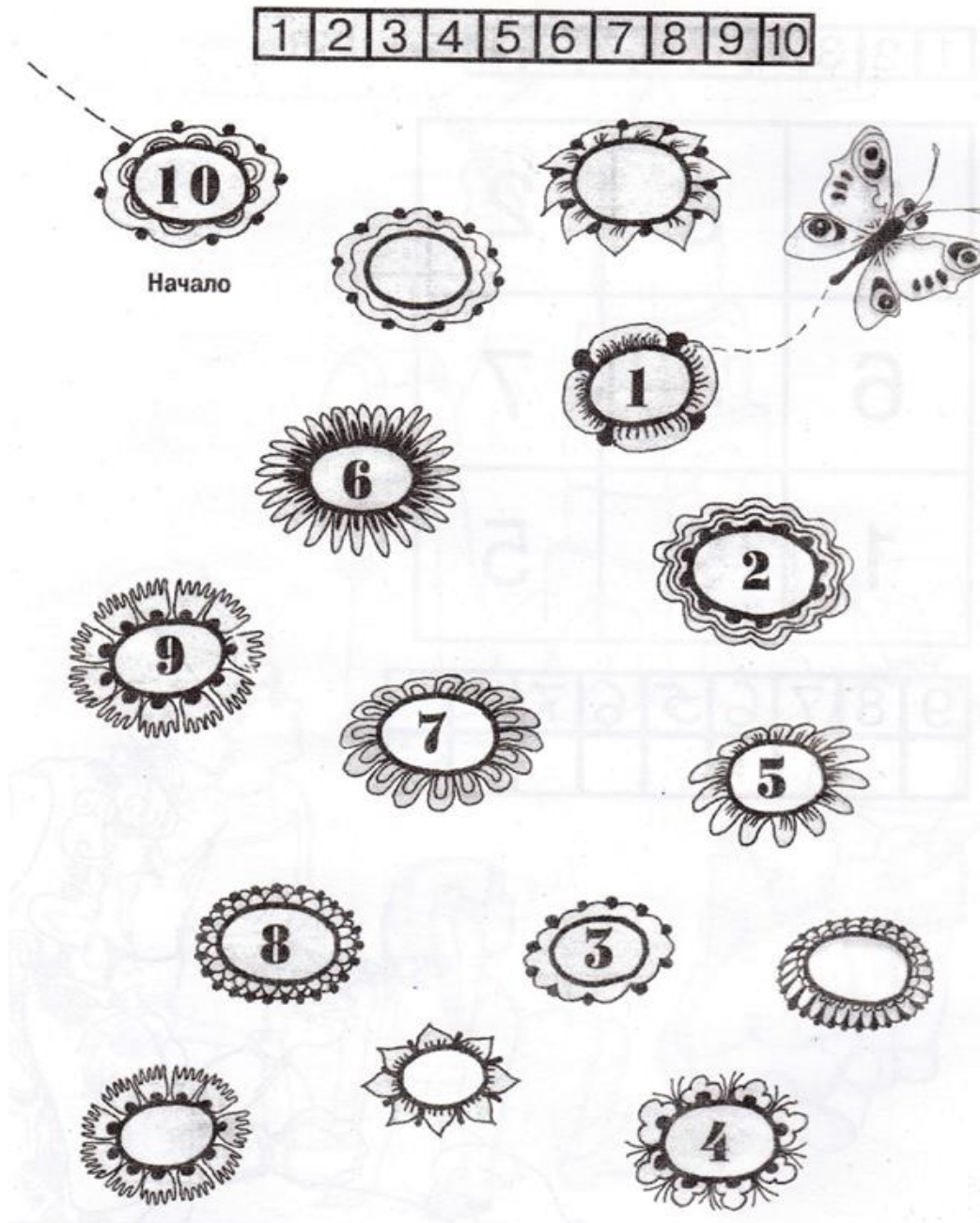


2. С цветка на цветок

«Покажи, где начало и где конец путешествия бабочки по цветам».

«Нарисуй ее путь».

«Показывай, как летела бабочка, и называй номер цветка». Если захочет, ребенок может раскрасить цветы, соблюдая порядок – от 10 до 1

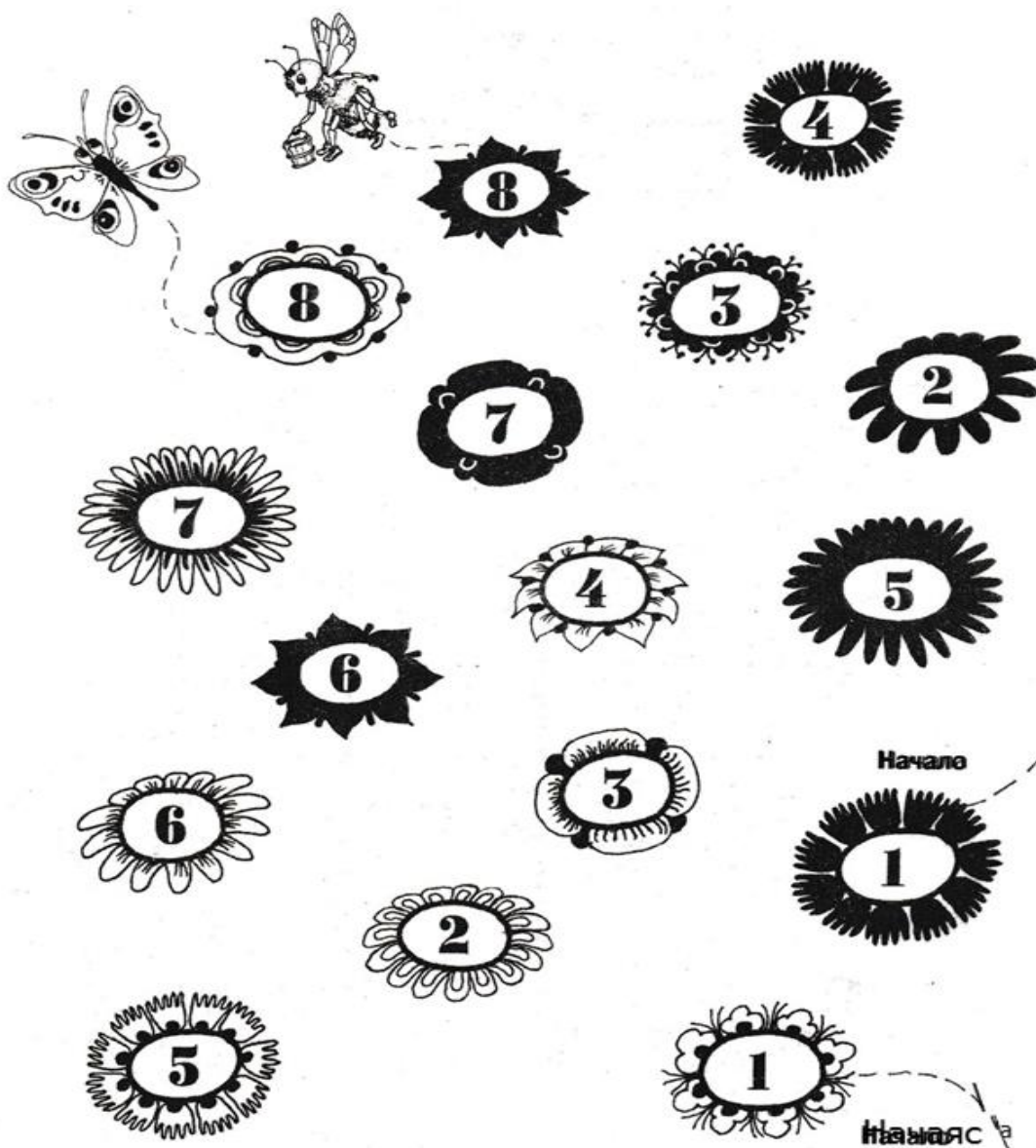


3. На цветочной поляне.

«Нарисуй красным карандашом, как летела бабочка». «Нарисуй синим карандашом, как летел шмель».

«Бабочка и шмель вылетели одновременно. Покажи, как они летели: поставь указательный палец на первый цветок бабочки; твоя левая рука будет бабочкой. Поставь правый указательный палец на первый цветок шмеля. Твоя правая рука будет шмелем. А теперь полетели».

**Какие насекомые
спрятались за
контурами? (обведи
пальчиком)**



**4. Узнай по
контуру**

5. Задачи в стихах

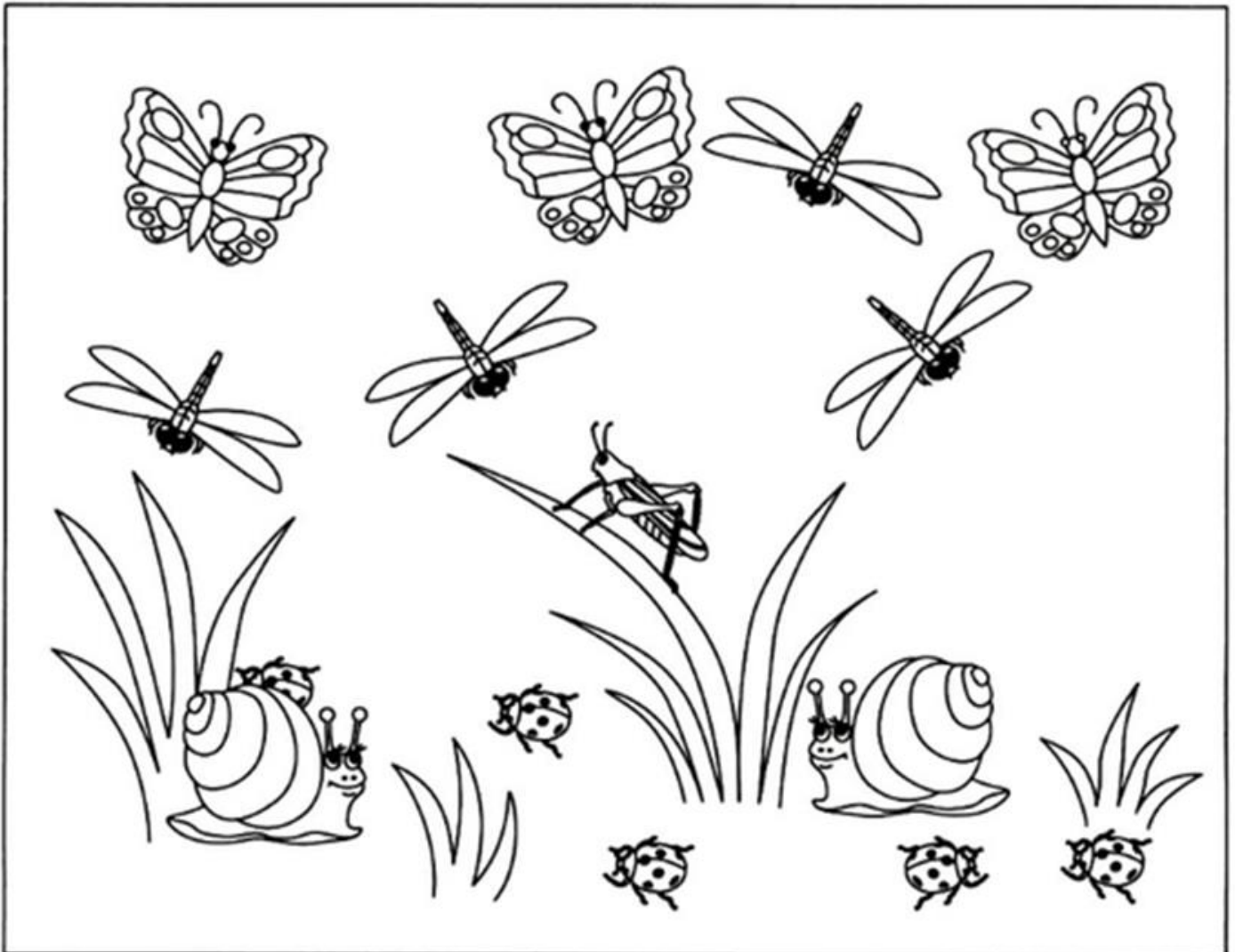
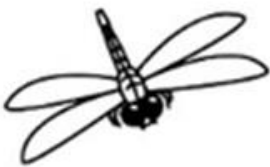
Майский жук надел на ножки Разноцветные сапожки Три зеленых плюс три красных – Вместе смотрятся прекрасно! Ты же сосчитай пока, Сколько ножек у жука?	В хоре семь кузнечиков Песни распевали. Вскоре пять кузнечиков Голос потеряли. Сосчитай без лишних слов, Сколько стало голосов?
Через лес течет река. Подползли к ней три жука. А на дальнем берегу, на зеленом на лужку Ждет мурашка- муравей в гости всех своих друзей. И усатые жуки принесли кусок доски. Сели на дощечку, переплыли речку. Очень быстро прилетели и за стол скорее сели: Стрекоза и две пчелы, очень рады, веселы. Сколько их тебе знакомых, собралось здесь насекомых?	В сад девять пчелок прилетело. Одна из них на клумбу села. Все остальные через сад К себе на пасеку спешат. Так сколько ж пчел летит из сада? Нам сосчитать тех пчелок надо.
Дружно муравьи живут И без дела не снуют. Три несут травинку, Три несут былинку, Три несут иголки. Сколько их под елкой?	Муравьишко шел домой, Вез в тележке груз такой: Две травинки, две былинки, Три тяжелые хвоинки. Сколько разных вещей Вез в тележке муравей?
Сколько насекомых В воздухе кружит? Сколько насекомых В ухо мне жужжит? Два жука и две пчелы, Мухи две, две стрекозы, Две осы, два комара, Назвать ответ пора.	На цветочки – медоносы Прилетели пчелы, осы, И жужжат: «Мы, млад и стар, Очень любим пить нектар!» И тебе жужжат вопрос: «Сколько пчелок? Сколько ос?»
Под кустами у реки Жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать?	Два жучка бежали в домик. Им навстречу муравей. Сколько будет насекомых? Сосчитай – ка поскорей.
Два жука бежали в домик Им на встречу муравей. Сколько будет насекомых?	Два паука Купили сапоги. Сосчитать их помощи.

Сосчитай – как поскорей

6. Сосчитай и напиши






Посчитай, сколько насекомых в каждом ряду и напиши в квадратик соответствующую цифру

Сколько насекомых ты видишь на рисунке?
Сосчитай и напиши.







7. Сосчитай и напиши

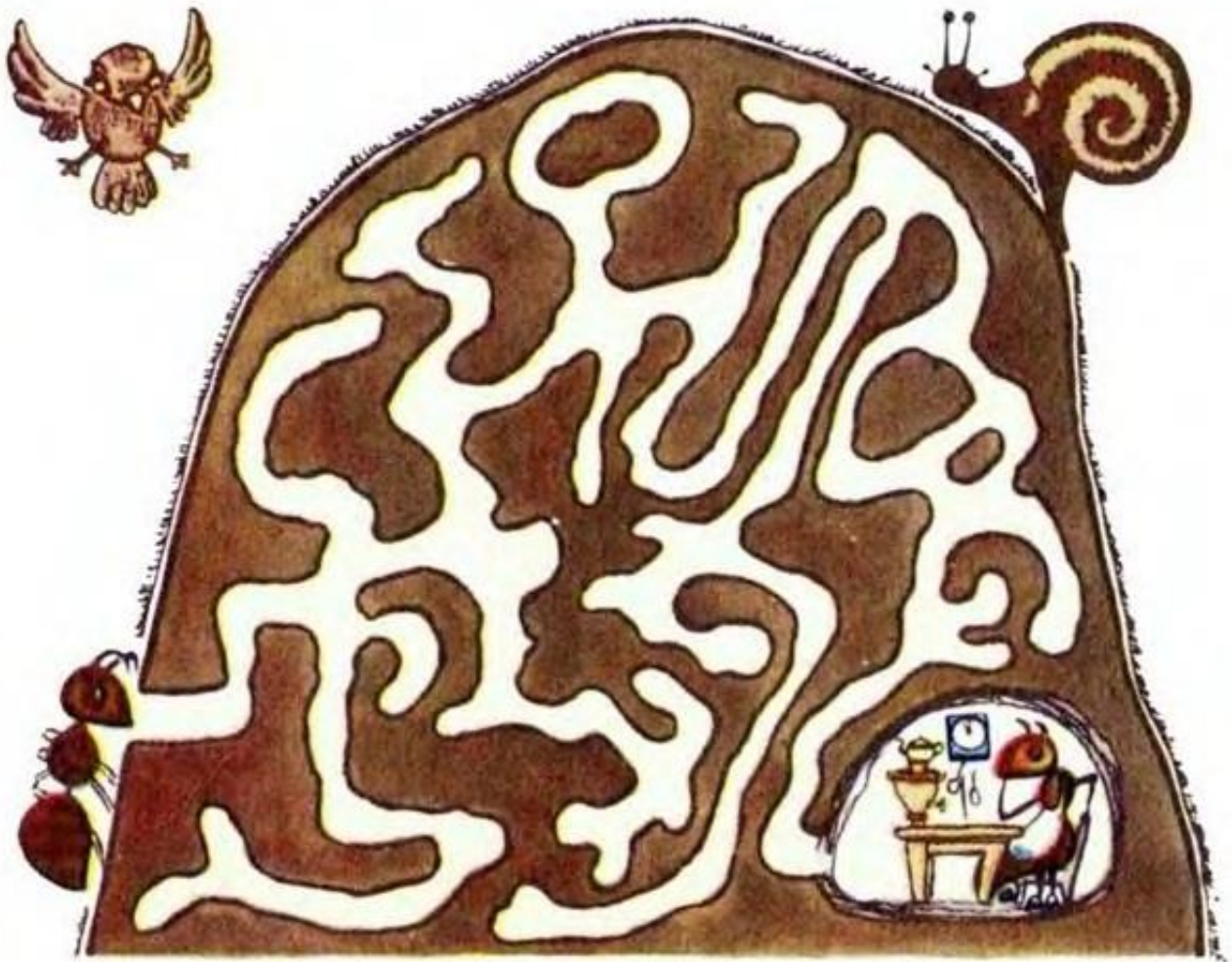
Посчитай, сколько насекомых в каждом ряду и напиши в квадратик соответствующую цифру.

Божьи коровки потеряли свои пятнышки. Нарисуй соответственно цифре

 6	 5
 3	 9

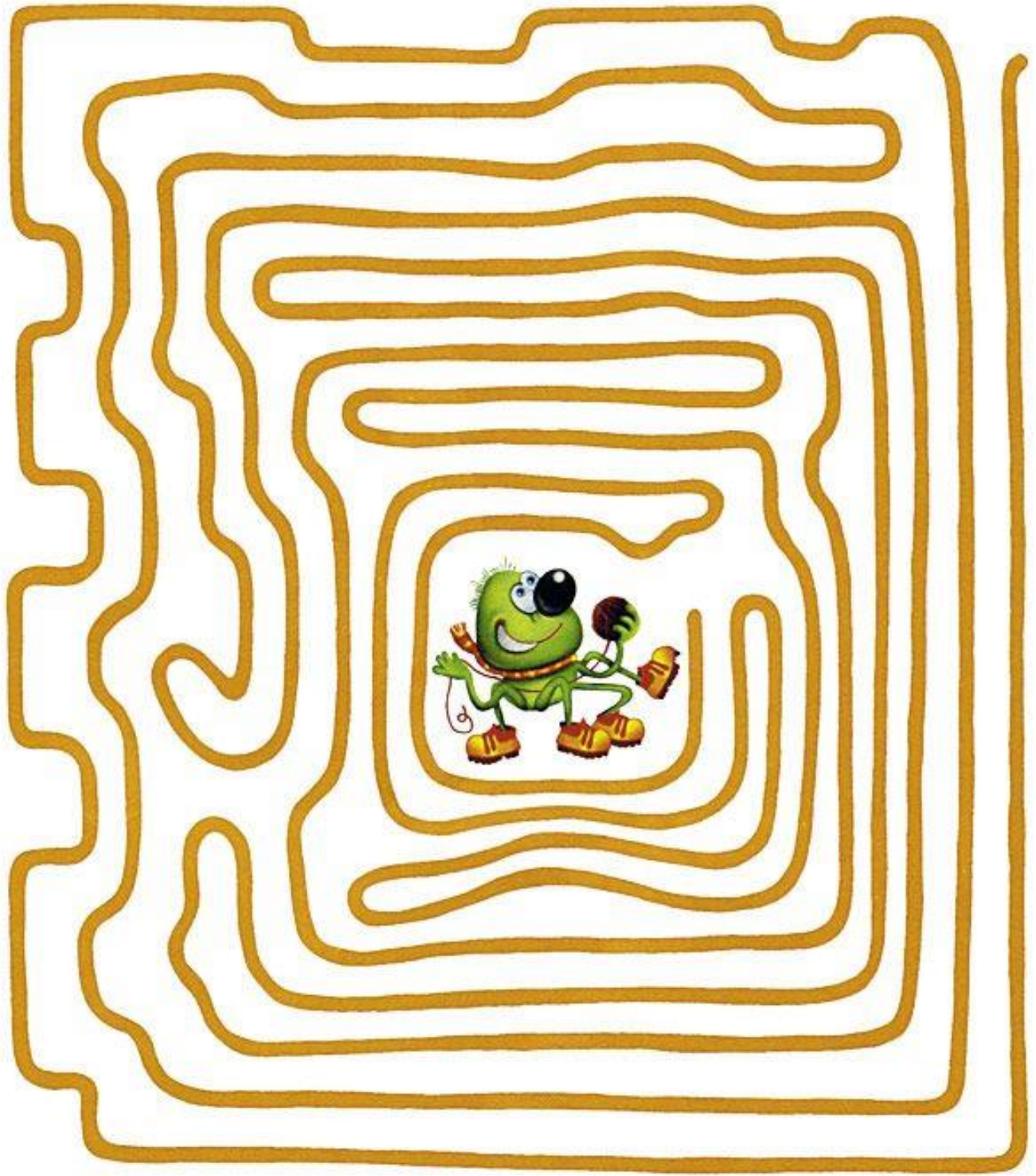
8. Лабиринты

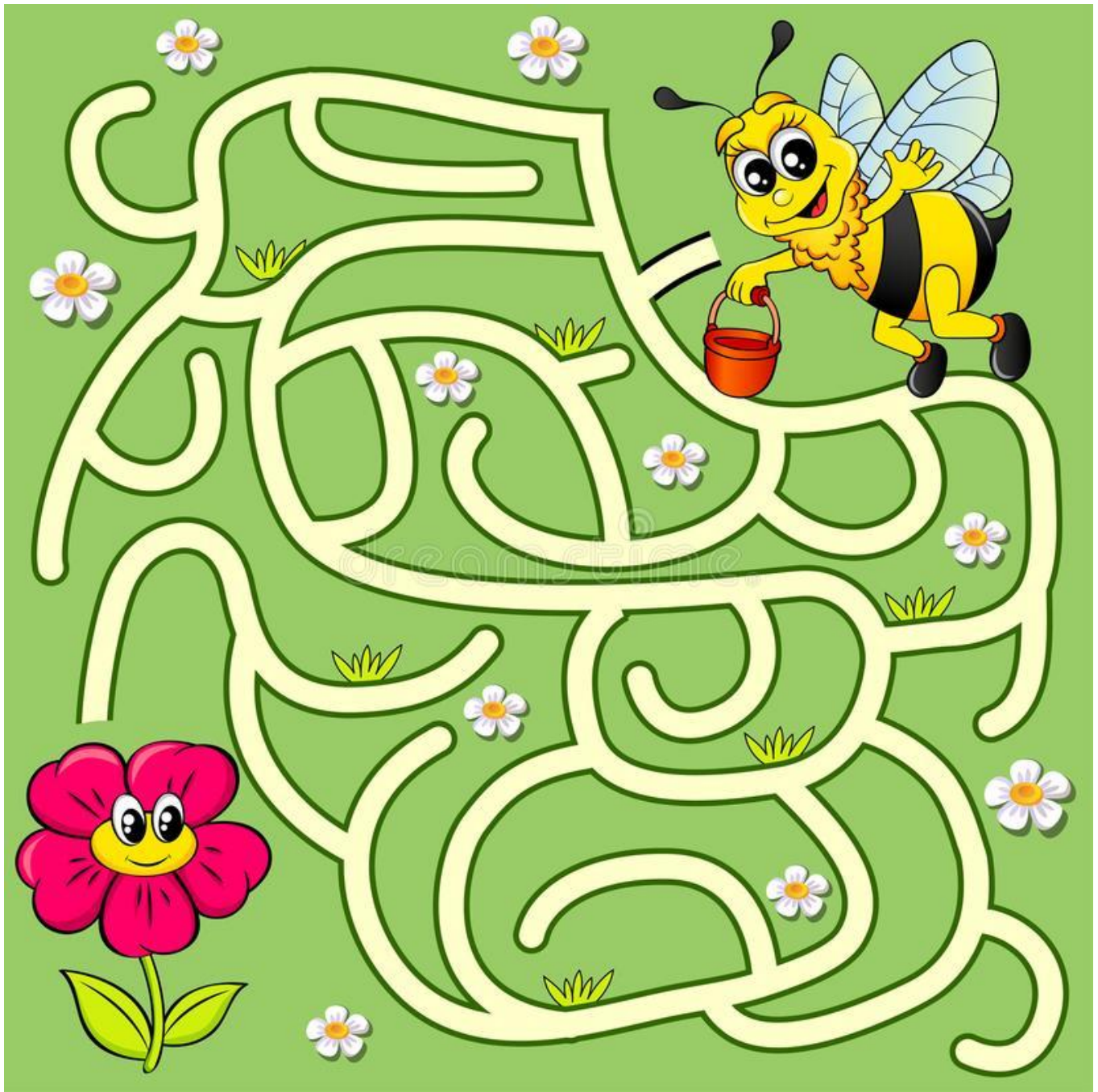


Помогите муравью добраться домой

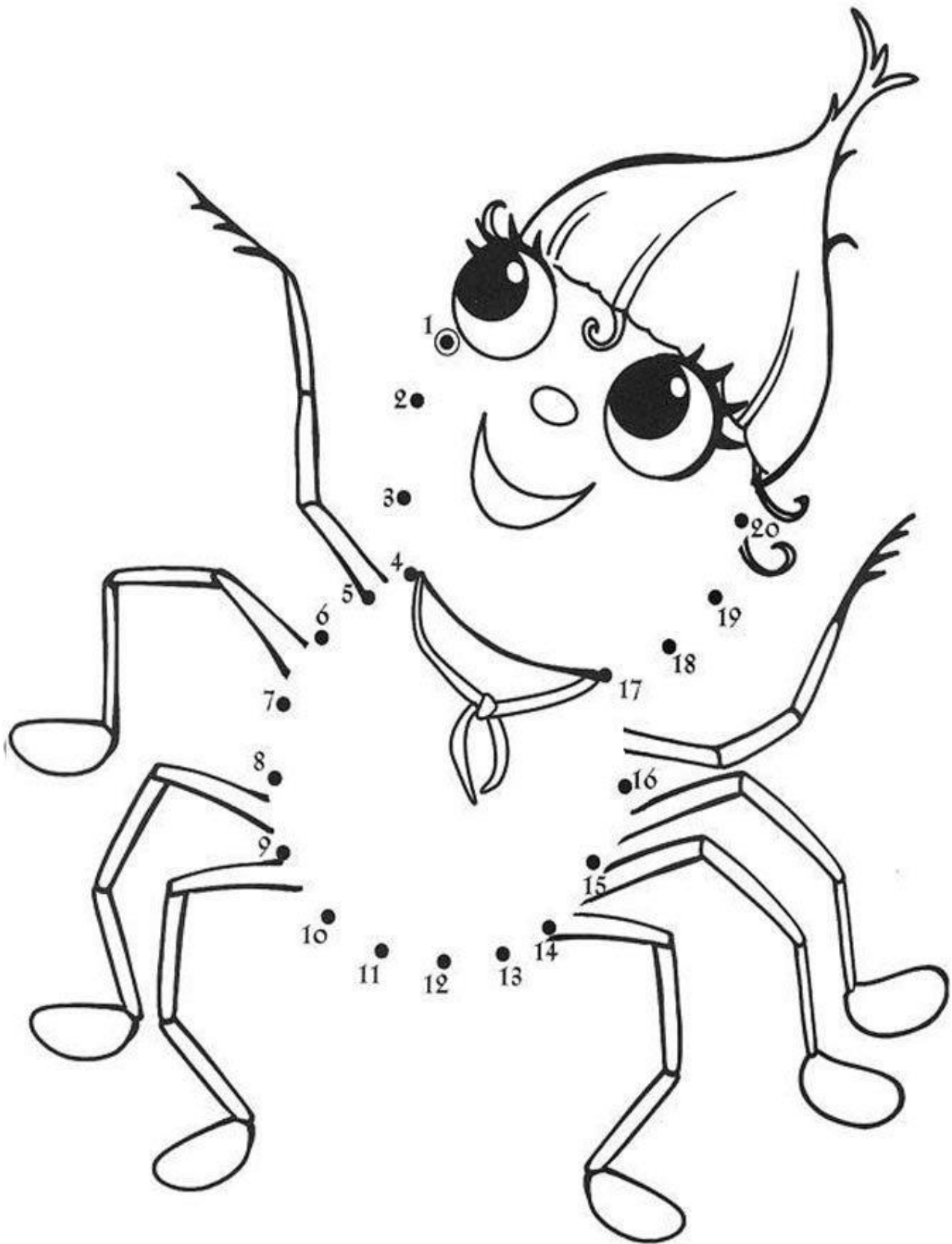
Помоги муравью выйти
из муравейника.

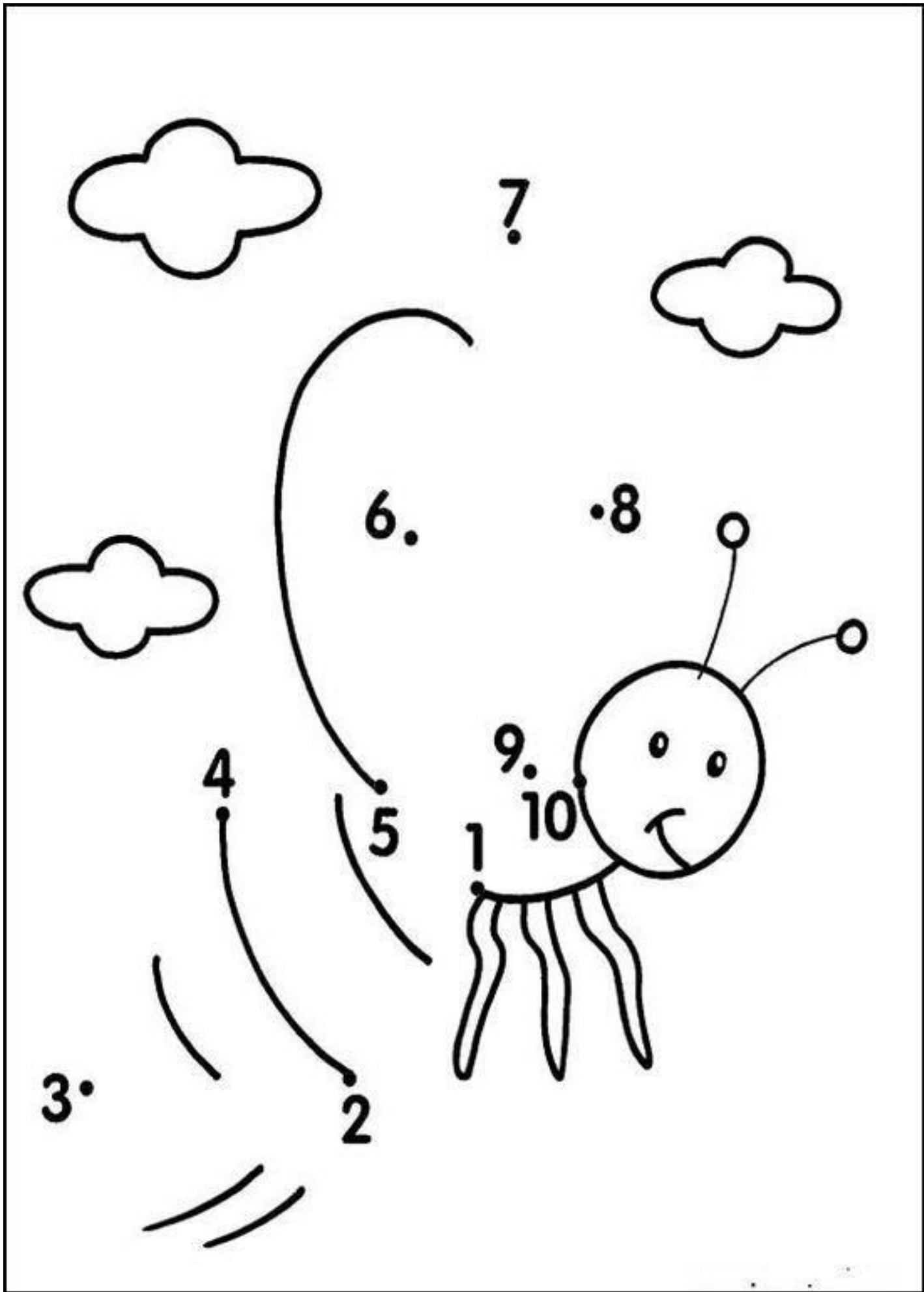


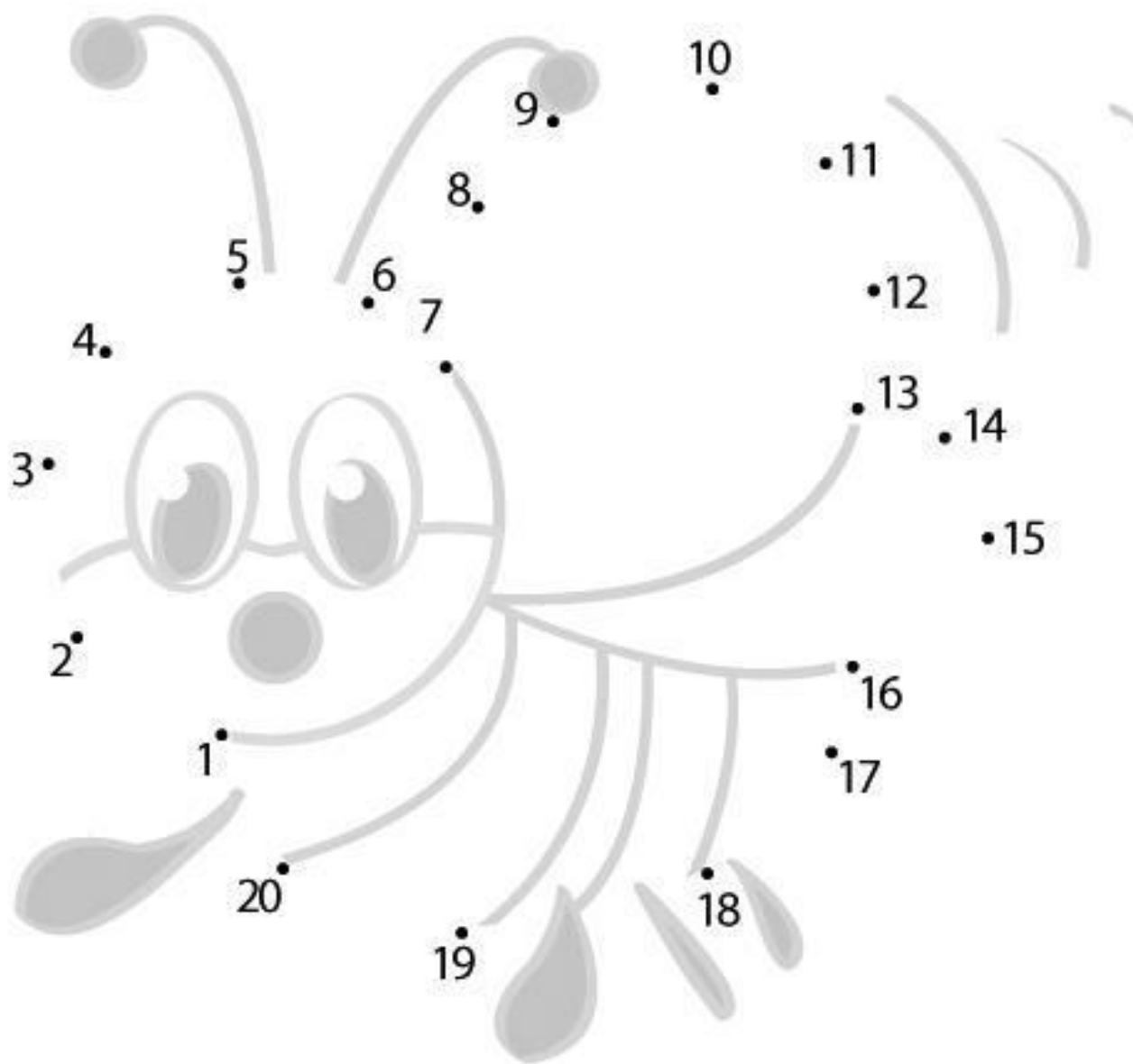




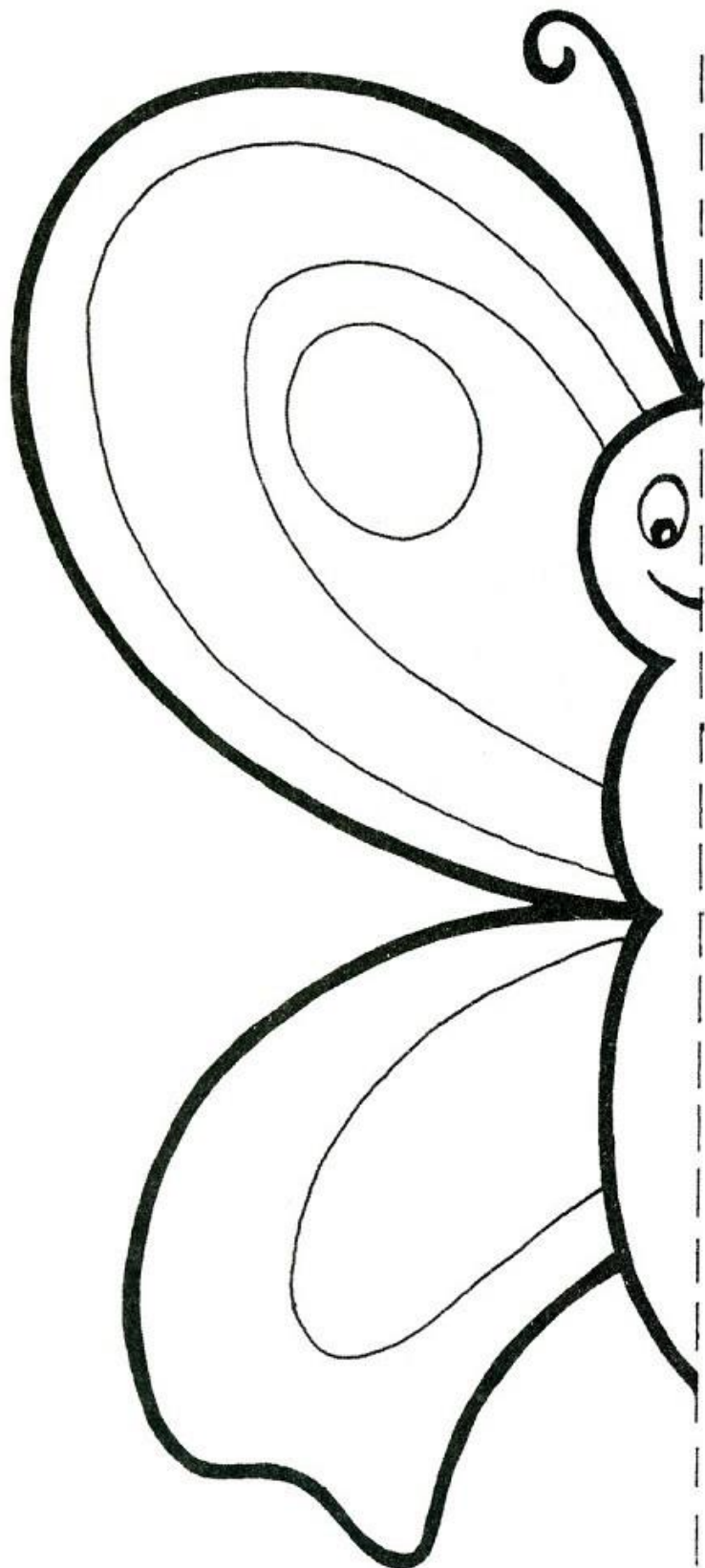
9.Рисунок по цифрам

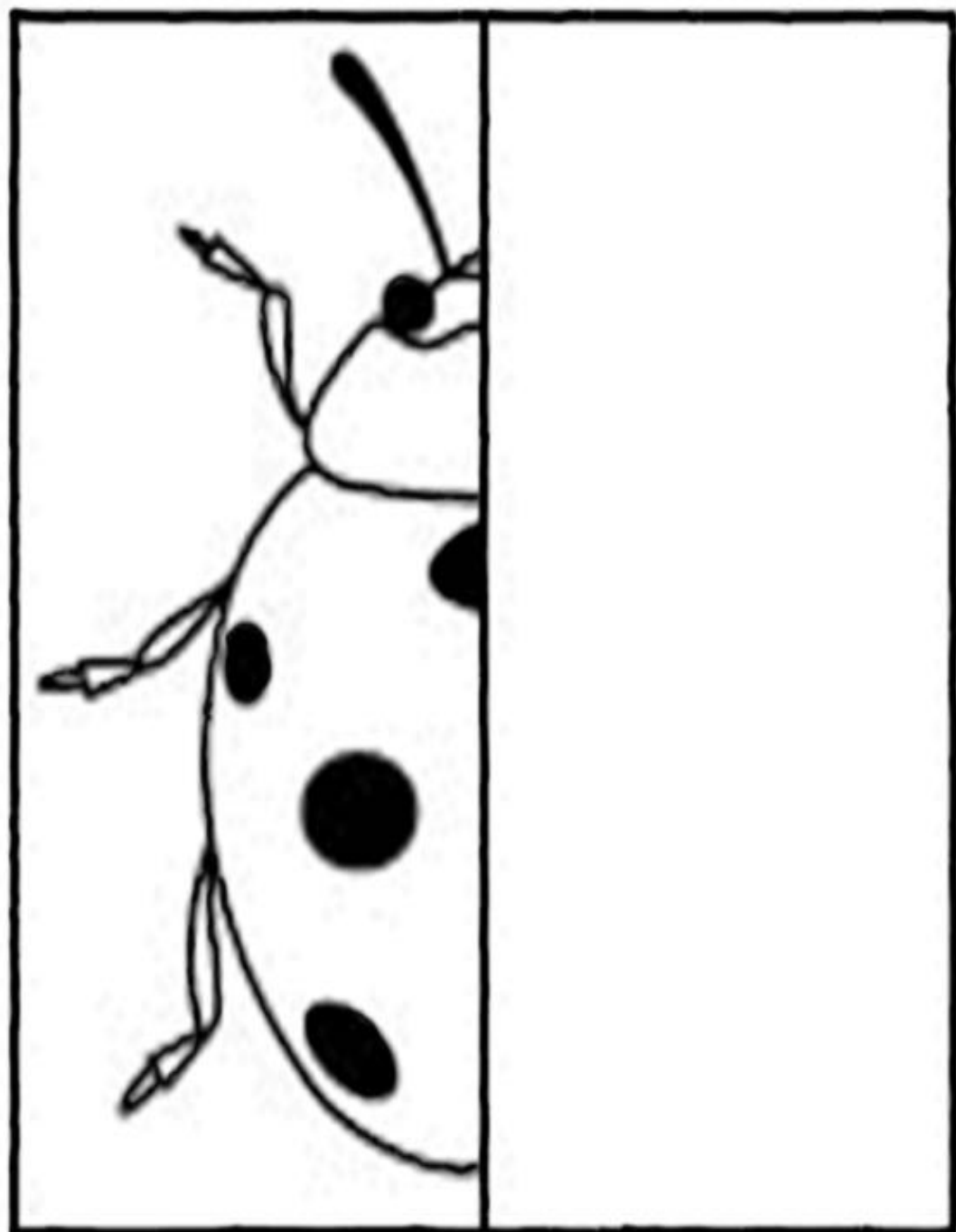




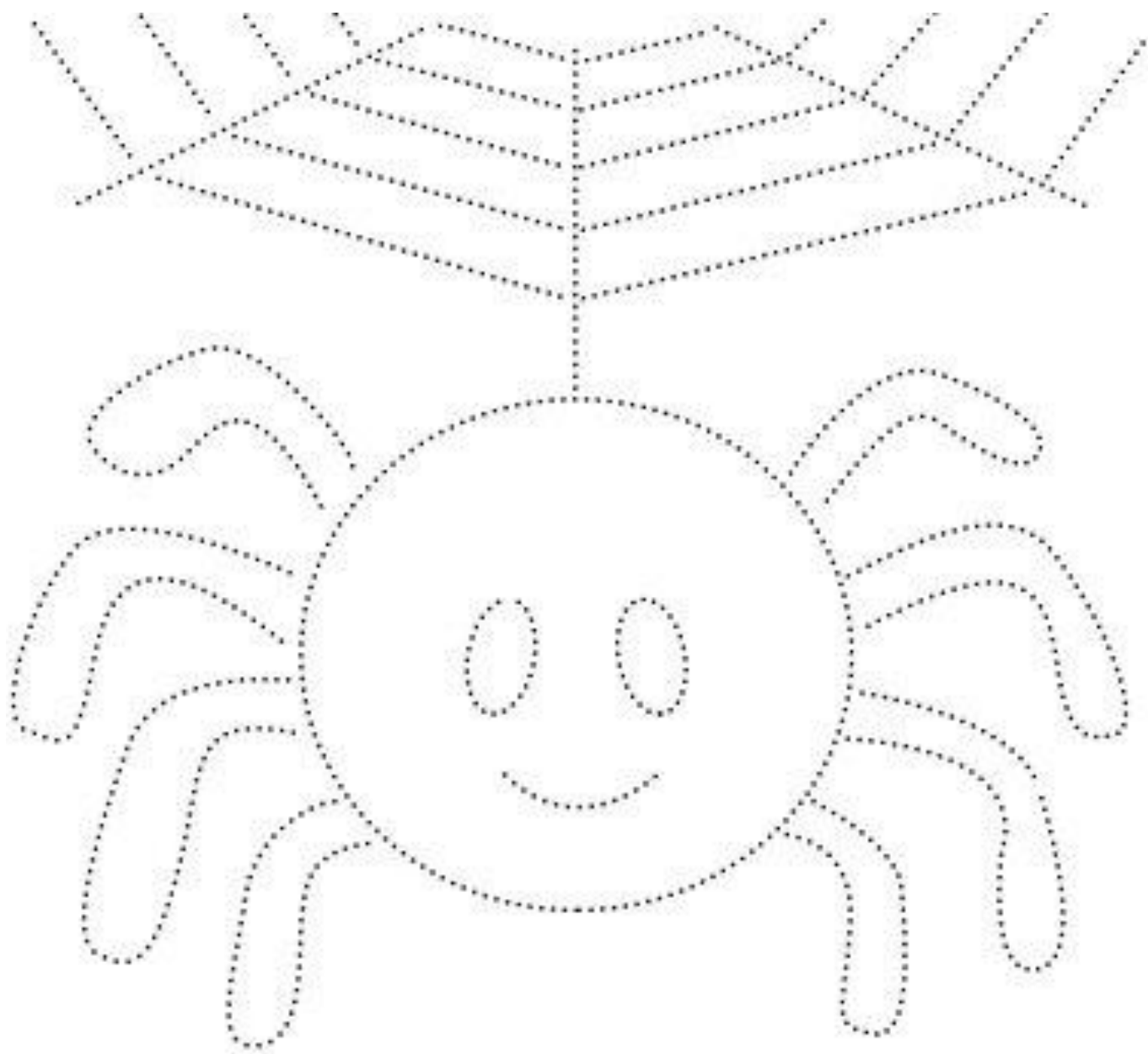


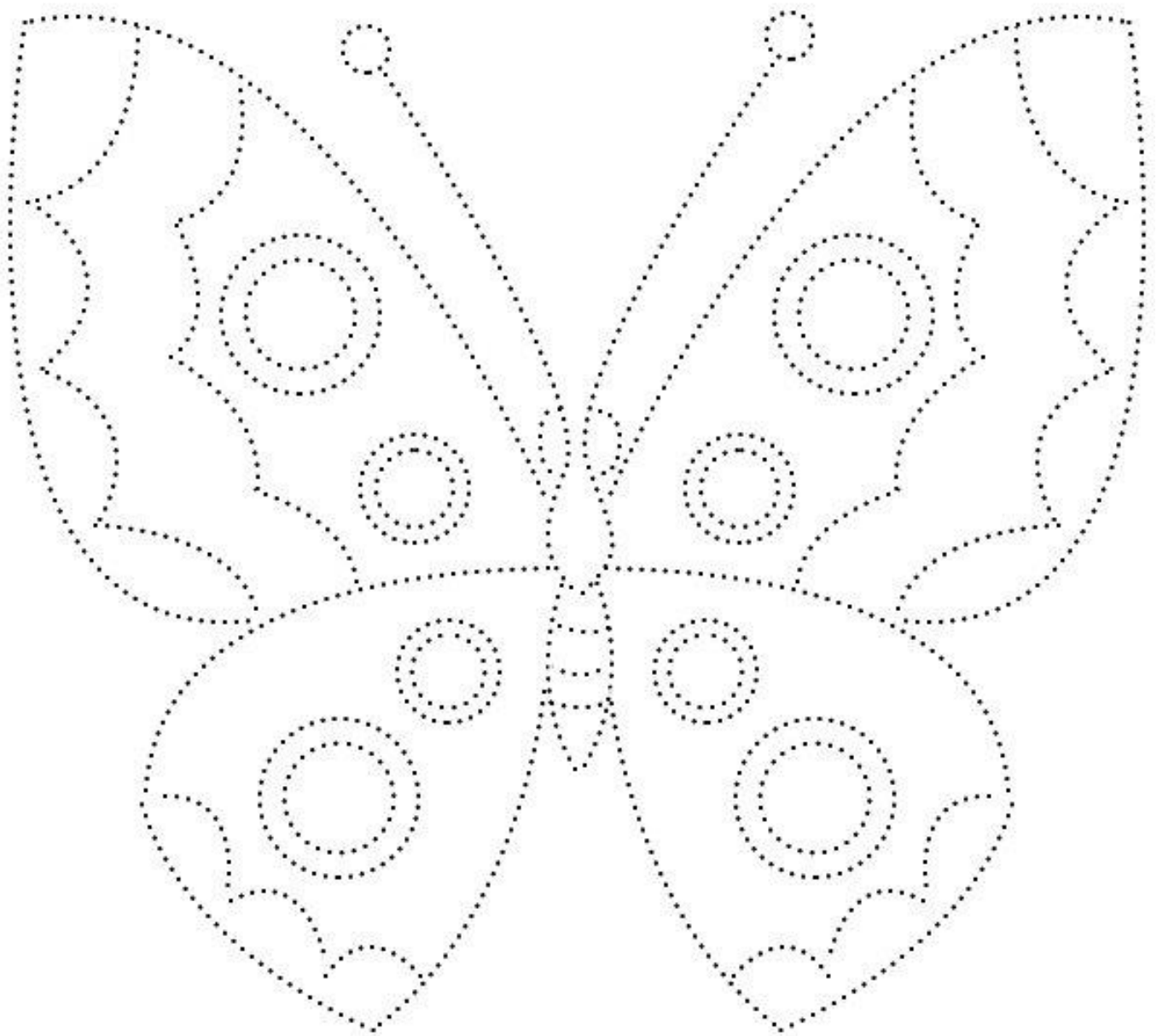
10. Дорисуй половинки с насекомыми





11.Обводим двумя руками одновременно





А чтобы вам не устать предлагаю сделать весёлую физкультурную паузу .



Желаю успехов при выполнении заданий . До новых встреч !