

ПРИНЯТ

на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим
МБДОУ №14 «Антошка»
А.Б. Тамулянис
Введен в действие
приказом № 91 от 31.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Антошка» г.Симферополя (далее – МБДОУ) является нормативным документом (ФЗ№273Ст.2П.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Законы РФ:

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

Документы Правительства РФ:

1. «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования» (постановление от 05.07.2001 № 505);
2. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

Документы Федеральных служб:

1. СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41).

Нормативно-правовые документы Министерства образования России:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 21 января 2019г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Пр. Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).

Международно-правовые акты:

1. Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959);

Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

- Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»
- Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

Документы локального уровня:

- Устав, утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым от 19.03.2018г. №928;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (1189102007126);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 9102243288;
- Коллективный договор МБДОУ №14 «Антошка»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 «Антошка», утвержденная на заседании педагогического совета от 30.08 2019 года;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №14 «Антошка» утвержденная на заседании педагогического совета от 30.08 2019 года;

- Учредителем МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополь, является Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1497 (серия 82Л01 №0001609 от 31.07.2019г.)

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федеральных, региональных и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 14 возрастных групп.

13 групп общеобразовательной направленности:

- группа раннего возраста 01 - «Воробушки» - с 2-х до 3-х
- группа раннего возраста 02 «Ягодки» - с 2-х до 3-х
- младшая группа 03 «Рыжички» - с 3-х до 4-х
- младшая группа 04 «Пчелки» - с 3-х до 4-х

- младшая группа 05 «Капельки» - с 3-х до 4-ти
- средняя группа 06 «Веснушки» - с 4-х до 5-ти
- средняя группа 08 «Солнышко» - с 4-х до 5-ти
- старшая группа 09 «Озорники» с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 10 «Почемучки» с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 11 «Подсолнушки» с 5-ти до 6-ти
- подготовительная группа 12 «Улыбка» с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа 13 «Радуга» с 6-ти до 7-ми
- подготовительная группа 14 «Непоседы» с 6-ти до 7-ми

1 группа комбинированная (логопедическая):

- средняя группа 07 «Лучики» - с 4-х до 5-ти

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №14

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы в 2022/2023 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

с 8.00 – 17.00, 9 часов - группы:

«Воробушки» (с 2-х до 3-х лет),

«Ягодки» (с 2-х до 3-х лет),

с 8.00 - 18.30, 10,5 часовые – группы:

«Рыжики» (с 3-х до 4-х лет),

«Пчелки» (с 3-х до 4-х лет),

«Капельки» (с 3-х до 4-х лет),

«Веснушки» (с 4-х до 5-ти лет),

«Лучики» (с 4-х до 5-ти лет),

«Озорники» (с 5-ти до 6-ти лет),

«Почемучки» (с 5-ти до 6-ти лет),

«Подсолнушки» (с 5-ти до 6-ти лет),

«Улыбка» (с 6-ти до 7-ми лет).

«Радуга» (с 6-ти до 7-ми лет),

«Непоседы» (с 6-ти до 7-ми лет)

с 7.00 - 19.00, 12 часовая – группа:

«Солнышко» (с 4-х до 5-ти лет),

Учебный план МБДОУ №14 «Антошка» регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель: получение новых знаний, выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП МБДОУ и АООП ДОУ.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2020/2021 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	45	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Конструирование художественный труд				0.5	0.5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
	<i>Всего:</i>		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Коррекционная работа (в группах ЗПР, ОНР) осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учтены при составлении плана образовательной деятельности, режима, наполняемости групп при проведении НОД всеми специалистами

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития, создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Сетка занятий, подгрупповой коррекционной работы комбинированной группе составлена так, чтобы каждый ребенок был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в различных формах: индивидуально, в мини группах, фронтально. Подгруппы формируются на

основе тщательного изучения психофизического состояния ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий развития ребенка и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, экологического, художественно-эстетического развития.

Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств, инновационных технологий развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, логоритмики и т.д.).

В коррекционной группе первую половину дня проводятся занятия, как с воспитателями, так и с учителем-логопедом. Во вторую половину дня проводятся занятия с воспитателем, индивидуальная работа по заданию специалистов.

Учитель-логопед для подгруппы детей комбинированной группы с проблемами речи проводит НОД по понедельникам - развитие речи, по средам (1-3н.) Мир природы, краеведение (региональный компонент).

Обучение проводится с нагрузкой по средней группе на основании протокола ПМПк.

В средней комбинированной группе НОД по понедельникам и средам развитию речи и ознакомлению с окружающим проходит по подгруппам: учитель-логопед проводит занятие с детьми ОВЗ, а воспитатель - с детьми норма. В остальные дни воспитатели проводят занятия по лепке, математике, аппликации, рисованию, конструированию, ознакомление с окружающим со всеми детьми с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Специалистами: инструктором по физической культуре и музыкальный руководитель проводятся занятия со всеми детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

Все педагоги интегрировано подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность). Совместно закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность), в содержание других занятий (изобразительная деятельность, наблюдения за окружающим), а также в режимные моменты.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»). Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 8.00 до 9.00 часов, а в дежурной группе с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 18.30 часов, в раннем возрасте с 15.15 до 17.00, а в дежурной группе с 15.15 до 19.00 – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу.

В 2022/2023 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (*игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14 «Антошка» г.Симферополя.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год

№	Образовательная область	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год	в неде лю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование							0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	1	4	38	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2,5	10	95	2,5	10	95	2	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы															

ИТОГО	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	
Рисование	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	
Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38	
Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	
Аппликация, ручной труд	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	
ИТОГО	3,5	14	133	3,5	14	133	4	16	152	5	20	190	5,5	22	209	

1.4. Физическое развитие

Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ	10	10	10	10	10	10	10	10	10	13	15	15	15	15	15

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022)

С 1 июня по 31 августа 2020 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
 ДОУ №14 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Ключевые моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Музыкальные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Музыкальное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 минут 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	Ежедневно 5-6 мин. 25-30 минут в неделю	Ежедневно 6-8 мин. 30-40 минут в неделю	Ежедневно 8-10 мин. 40-50 минут в неделю	Ежедневно 10-12 мин. 50-60 минут в неделю
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин. 40-45 мин. в неделю	9-10 мин. 45-50 мин. в неделю	10-12 мин. 50 мин. - 1 час в неделю	12-15 мин. 1 час-1ч.15мин в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	Ежедневно 2 раза 15-20 мин. 2ч.30 мин.-3ч.20мин в неделю	Ежедневно 2 раза 20-25 мин. 3ч.20 мин.-4ч.10мин в неделю	Ежедневно 2 раза 25-30 мин. 4ч.10мин -5ч. в неделю	Ежедневно 2 раза 30-35 мин 5ч-5ч.25 мин..в неделю
Физкультминутки во время занятий	1 мин	на 5-6 мин занятия 1 мин. 5 минут в неделю	на 7-9 мин занятия 1-2 мин 5-10 минут в неделю	на 10-12 мин занятия 1-2 мин 8-16 мин. в неделю	на 15 мин занятия 3 мин 30 мин. в неделю
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	1 игра малой или средней подвижности 2-3 мин. 10-15 минут в неделю	1 игра малой или средней подвижности 3-4 мин. 15-20 минут в неделю	1 игра малой или средней подвижности 4-5 мин. 20-25 минут в неделю	1 игра малой или средней подвижности 5-6 мин. 25-30 минут в неделю
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	Ежедневно 7 мин. 35 минут в неделю	Ежедневно 10 мин. 50 минут в неделю	Ежедневно 13 мин. 1ч. 05 мин. в неделю	Ежедневно 15 мин. 1ч. 15 мин. в неделю

Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин 5 минут в неделю	1 раз в месяц 20 мин 5 минут в неделю	1 раз в месяц 25-30 мин. 6-8 минут в неделю	1 раз в месяц 40 мин. 8 минут в неделю
ИТОГО В ДЕНЬ	32 (42 мин)	5 ч.30 мин.	6ч.25 мин.-	9ч.05 мин-	11ч.08 мин-
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	160 (210мин)	- 6ч.35мин.	8ч.20мин.	10ч.30мин.	12ч.22мин.

В _____ частот шем _____ документе _____ прошнуровано,
пронумерован, скреплено печатью _____) _____ листов
Заведующий М. П. ОУ № 14 «Антошка» г. Симферополя
Подпись _____ / Тамулянис А. В.

