

04-05.09

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №14 «АНТОШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022 г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ №14 «Антошка»  
  
Тамулянис А. Б.  
Приказ № 91  
от « 31 » 08 2022 г.

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

### (РАБОЧАЯ ПРОГРАММА)

для детей средней группы (4 – 5 лет)

общеразвивающей направленности

на 2022-2023 учебный год

(срок реализации 1 год)

#### Воспитатели:

Дорошенко Ю. В.

Кононова Т. В.

Терешина Ж. В.

Холодова О.Ф.

г. Симферополь, 2022 – 2023 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ....	3
1.2. ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 ЛЕТ). ....	5
1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАК ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ....	9
1.4. БАЗИСНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА К ОКОНЧАНИЮ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ. ....	13

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ. ....	16
2.2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ. ....	19
2.3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. ....	23
2.4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ....	25
2.5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ. ....	31
2.6. ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПОСЕЗОННО). ....	33

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. РЕЖИМ ДНЯ. ....	42
3.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ГОДА. ....	46
3.3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ. ....	47
3.4. РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. .	49
3.5. СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ СОБЫТИЙ, ПРАЗДНИКОВ, МЕРОПРИЯТИЙ. ....	52
3.6. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ. ....	53
3.7. ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ....	56
3.8. СХЕМА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ. ....	57
3.9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ. ....	58
3.10. РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4-5 ЛЕТ). ....	60

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ. ....	62
4.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ. ....	63
4.3. МОДЕЛЬ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ. ....	65
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	69

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Цель рабочей программы обеспечить выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации, вариативной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», целевых ориентиров ООП МБДОУ № 14 «Антошка».

Реализация программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в примерной образовательной программе «От рождения до школы», авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона. Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

**Нормативно-правовой базой** для разработки Программы является:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении СанПиН» 2.3/2.4.3590-20)*
- *Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»*
- *Устав, регистрационный №928 от 19.03.2018 г., утвержденный исполкомом Симферопольского городского совета.*
- *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)*

- *Вариативная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, разработанная в соответствии с ФГОС.*
- *Региональная программа «Крымский венок» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.*
- *ООП МБДОУ № 14 «Антошка».*

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<i>Основная</i>		
	Инновационная программа дошкольного образования <b>«От рождения до школы»</b> – 6-е изд. – доп. - М.: Мозайка-Синтез, 2020 г. – 368 с.	Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева
<i>Региональные</i>		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста <b>«Крымский венок»</b> - г. Симферополь: «Наша школа», 2019 г. – 64 с.	Л. Г. Мухоморина , Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова
<i>Парциальные, авторские программы</i>		
1.	Математика для детей 4-5 лет	Е. В. Колесникова
2.	<u>Рабочие тетради по математике:</u> «Я считаю до пяти» «Математические прописи 4-5 лет» «Математика вокруг нас 4-5 лет»	Е. В. Колесникова
3.	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте для детей 4-5 лет.	Е. В. Колесникова
4.	Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет.	Е. В. Колесникова
5.	<u>Рабочие тетради по развитию речи:</u> «От слова к звуку» «Дорисуй и раскрась»	Е. В. Колесникова

	«Учимся составлять слоговые схемы»	
6.	Добро пожаловать в экологию	О. А. Воронкевич
7.	Добро пожаловать в экологию. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет	О. А. Воронкевич
8.	Безопасность на дороге. Беседы в картинках.	И. А. Лыкова
9.	Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, 2016 г.	Л. В. Куцакова

## 1.2. ВОЗРАСТНЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 ЛЕТ).

Это период жизни ребенка можно обозначить как переход от раннего детства к дошкольному. Малыш активно развивается, познает окружающий мир и открывает его для себя с помощью общения со взрослыми и сверстниками.

### Физиологические особенности.

Рост мальчиков в среднем: 100,3 см, девочек: 99,7 см. Вес в среднем 15,9-17,5 кг. Скелет ребенка в этом возрасте остается достаточно гибким, так как процесс окостенения еще не закончен. В связи с этим не рекомендуется давать детям физические силовые упражнения. Длительное поддержание неправильной позы может вызвать нарушение осанки.

Сначала развиваются крупные мышечные группы, а затем мелкие. Развитие сердечно-сосудистой системы продолжается, сердечная мышца еще не окрепла и легко утомляется при сильной нагрузке. Это может выражаться в покраснении кожных покровов, учащенном дыхании, раскоординированной движений.

Происходит активное развитие органов чувств.

Нервная система в этом периоде жизни ребенка еще не совершенна, преобладает процесс возбуждения. И как результат, при изменении привычного уклада жизни, психологических и физических перегрузках часто появляются бурные эмоциональные реакции с последующим несоблюдением норм поведения. В этом возрасте еще трудно просто объяснить ребенку, что можно, а что нельзя. Необходимо постоянно упражнять их в нормативных поступках.

В настоящем документе прошнуровано,  
протусловлено, скреплено печатью 73 листов

Заведующий МБДОУ №14 «Антошка»

Смирфериди

Подпись /А.Б. Тамулянис

« 20 » г.



54. Планирование организационно-образовательной деятельности  
воспитателя в детском дошкольном учреждении. Под ред. Н.Е. Власова, Т.С. Козловой. М.: А  
Васильева. Серия: Книга (от 4 до 5 лет). Москва - фирма "ИТ-ЭКО" - фирма "ИТ-ЭКО".  
М.В. Лобанова - Москва: Учитель, 2018 - 184с.

55. Планирование организационно-образовательной деятельности  
воспитателя в детском дошкольном учреждении. Под ред. Н.Е. Власова, Т.С. Козловой. М.: А  
Васильева. Серия: Книга (от 4 до 5 лет). Москва - фирма "ИТ-ЭКО" - фирма "ИТ-ЭКО".  
М.В. Лобанова - Москва: Учитель, 2018 - 184с.

56. Планирование организационно-образовательной деятельности  
воспитателя в детском дошкольном учреждении. Под ред. Н.Е. Власова, Т.С. Козловой. М.: А  
Васильева. Серия: Книга (от 4 до 5 лет). Москва - фирма "ИТ-ЭКО" - фирма "ИТ-ЭКО".  
М.В. Лобанова - Москва: Учитель, 2018 - 184с.

57. Планирование организационно-образовательной деятельности  
воспитателя в детском дошкольном учреждении. Под ред. Н.Е. Власова, Т.С. Козловой. М.: А  
Васильева. Серия: Книга (от 4 до 5 лет). Москва - фирма "ИТ-ЭКО" - фирма "ИТ-ЭКО".  
М.В. Лобанова - Москва: Учитель, 2018 - 184с.

58. Планирование организационно-образовательной деятельности  
воспитателя в детском дошкольном учреждении. Под ред. Н.Е. Власова, Т.С. Козловой. М.: А  
Васильева. Серия: Книга (от 4 до 5 лет). Москва - фирма "ИТ-ЭКО" - фирма "ИТ-ЭКО".  
М.В. Лобанова - Москва: Учитель, 2018 - 184с.