

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ГРУПП СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 ЛЕТ)**

Рабочая программа в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Дорофеевой Э. М.

**Цель рабочей программы** – разностороннее развитие ребенка, формирование у него универсальных, творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества; обеспечение для всех детей равных стандартов развития, сохранение и укрепление здоровья.

#### **Задачи:**

- Укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
- Развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
- Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
- Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
- Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
- Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При разработке и реализации образовательной программы учитывались следующие принципы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью.
- Принцип гуманизации, то есть признания уникальности и неповторимости личности каждого ребенка; признания неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка; уважение к личности ребёнка со стороны всех участников образовательного процесса.

- Принцип непрерывности, требует связи всех ступенек дошкольного образования, начиная с раннего и младшего дошкольного возраста до старшей и подготовительной к школе групп и между детским садом и начальной школой.

- Принцип культуросообразности, обеспечивающий учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняющий недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.

Рабочая программа построена согласно ФГОС ДО и учетом требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основывается на ключевых положениях возрастной психологии и дошкольной педагогики. Обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, наиболее полно удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

**Нормативно-правовой базой** для разработки Программы является:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении СанПиН» 2.3/2.4.3590-20)*
- *Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»*
- *Устав, регистрационный №928 от 19.03.2018 г., утвержденный исполкомом Симферопольского городского совета.*
- *Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)*
- *Вариативная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, разработанная в соответствии с ФГОС.*

- Региональная программа «Крымский венок» и методические рекомендации по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму, авторы: Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С.Н., Пичугина Т. Алексеевна., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.
- ООП МБДОУ № 14 «Антошка».

| №                                       | Название программы  | Автор, место и год издания, кем утверждена.                       |
|---|---|---|
| <i>Основная</i>                         |   |   |
|   | Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» – 6-е изд. – доп. - М.: Мозайка-Синтез, 2020 г. – 368 с.   | Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеева                    |
| <i>Региональные</i>                     |   |   |
|   | Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» - г. Симферополь: «Наша школа», 2019 г. – 64 с. | Л. Г. Мухоморина , Э. Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова |
| <i>Парциальные, авторские программы</i> |   |   |
| 1.                                      | «Математические ступеньки»  | Е. В. Колесникова   |
| 2.                                      | «Математика. Я считаю до пяти».   | Е. В. Колесникова   |
| 3.                                      | «Программа развития речи дошкольников»  | О. С. Ушакова   |
| 4.                                      | Рабочая тетрадь по развитию речи детей 4- 5 лет.  | О. С. Ушакова   |
| 5.                                      | Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада   | О. В. Дыбина  |
| 6.                                      | Основы физического воспитания в дошкольном детстве.   | И. А. Винер-Усмановой   |
| 7.                                      | Безопасность на дороге. Беседы в картинках.   | И. А. Лыкова  |
| 8.                                      | Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС, 2016 г.   | Л. В. Куцакова  |