



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
295010, Республика Крым, город Симферополь, улица Ковыльная,
дом 46а

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 14 «Антошка» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2020 – 2021 учебный год



Заведующий МБДОУ № 14 «Антошка»
г. Симферополя
Тамулянис Анастасия Брониславовна

г. Симферополь, 2021 г.

1. ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЮ.

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности нашего детского сада за 2020 – 2021 учебный год.

Каждый учебный год по-своему особенный. Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов как воспитанников, так и педагогических работников и образовательного учреждения в целом. Учебный год был непростым для всех участников образовательного процесса. Но, все вместе, мы справились и достигли хороших результатов.

Благодарим коллектив нашего «Антошки» и родителей за проделанную работу и поддержку. Успех приходит к тому, кто не останавливается на достигнутом. Желаем всем крепкого здоровья, творческих и профессиональных успехов.

А сейчас, предлагаем отправиться в сказочное путешествие по «Антошке».

Каким был этот учебный год?

Для воспитанников и родителей – насыщенный интересными, творческими, развивающими событиями: акции, квесты, игры, экскурсии, праздники и другие мероприятия. Для педагогов – годом поиска новых образовательных решений и профессионального роста.

За этот год наш детский сад стал более востребованным. Родительская общественность отмечает конкурентные преимущества ДООУ: комфортные условия пребывания, современное оборудование, высокий уровень квалификации руководящих и педагогических кадров, открытость социуму, положительный имидж, приоритет нравственных и моральных принципов.



2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1. Наименование муниципального учреждения**

Полное:
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращённое:
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка» г. Симферополя
- 2. Место нахождения муниципального учреждения**

295010 Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ковыльная, д. 46а
- 3. Юридический адрес муниципального учреждения**

295010 Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ковыльная, д. 46а
- 4. Фамилия, имя, отчество руководителя муниципального учреждения и реквизиты решения о его назначении**

Тамулянис Анастасия Брониславовна – заведующий,
приказ о назначении от 16.04.2018 г. № 77-л
- 5. Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя**

Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
- 6. Вид деятельности**

Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования.
Лицензия серия 82Л01 № 0001609 регистрационный № 1497, выдана Министерством образования, науки и молодежи республики Крым 31 июля 2019 г.



7. **Действующий статус образовательного учреждения**

*Тип – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид - детский сад комбинированного вида*

8. **Режим работы учреждения**

Пятидневная рабочая неделя с 12 - часовым пребыванием детей в ДОУ с 7.00 до 19.00.
Выходной: суббота, воскресенье.

9. **Контактная информация**

*Тел: +7 (978)–743–15–33
E-mail: antoshka-ds@mail.ru
Адрес официального сайта:
simdou14.crimea-school.ru*

Здание построено и сдано в эксплуатацию 20 августа 2019 года

Общая площадь территории: 12.321 кв.м

Проектная мощность: 260 мест, 14 возрастных групп.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида



Рядом с ДОУ располагается:

- МБДОУ № 103 «Аврора»,
- МБДОУ № 21 «Светлячок»,
- МБДОУ № 40 «Катюша»,
- МБОУ СОШ № 23,
- МБОУ «Лицей № 1»
- Филиал Симферопольской городской детской клинической больницы.

Для удобства родителей наших воспитанников около детского сада имеется остановка общественного транспорта, различные магазины, аптеки, филиалы банков.

В жилом микрорайоне, где находится наше учреждение, имеются еще три ДОУ.

Учитывая сложившийся дефицит мест в детских садах в МБДОУ открыты группы с кратковременным пребыванием детей в группах общеразвивающего вида.

Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ и Крыма.

Язык образования: русский.



МБДОУ № 14 «Антошка» действует на основании Устава, утвержденного приказом Управления образования администрации города Симферополя №928 от 19 марта 2018 года. Порядок комплектования воспитанниками ДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет и до 7 лет, функционируют 13 групп общеразвивающего вида и 1 группа комбинированного вида:

- 2 общеразвивающих группы раннего возраста;
- 3 общеразвивающих группы младшего возраста;
- 3 общеразвивающих группы среднего возраста;
- 1 комбинированная группа старшего возраста;
- 2 общеразвивающих группы старшего возраста;
- 3 общеразвивающих подготовительных к школе группы.



3. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 14 «АНТОШКА» ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ № 14 «Антошка» осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году согласно следующих документов:

- **Законы РФ:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Закон 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 № 313-ФЗ.

- **Документы Правительства РФ:**

Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).

- **Документы Федеральных служб:**

1. СанПиН 2.4.1. 3049-13, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26.
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года).

- **Нормативно-правовые документы Министерства образования России:**

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации. 6 (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014).



- **Нормативно-правовые документы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:**

Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.

- **Международно-правовые акты:**

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950;
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

- **Документы, регламентирующие образовательную деятельность муниципального уровня:**

1. Постановление №1823 от 14.06.2017 "О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 28.05.2015 №349 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории городского округа Симферополь Республики Крым»;
2. Постановление №1825 от 14.06.2017 "О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 27.05.2015 № 344 «Об утверждении Административного регламента о предоставлении муниципальной услуги «Выдача путевок в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (с изменениями и дополнениями)"

Документы локального уровня:

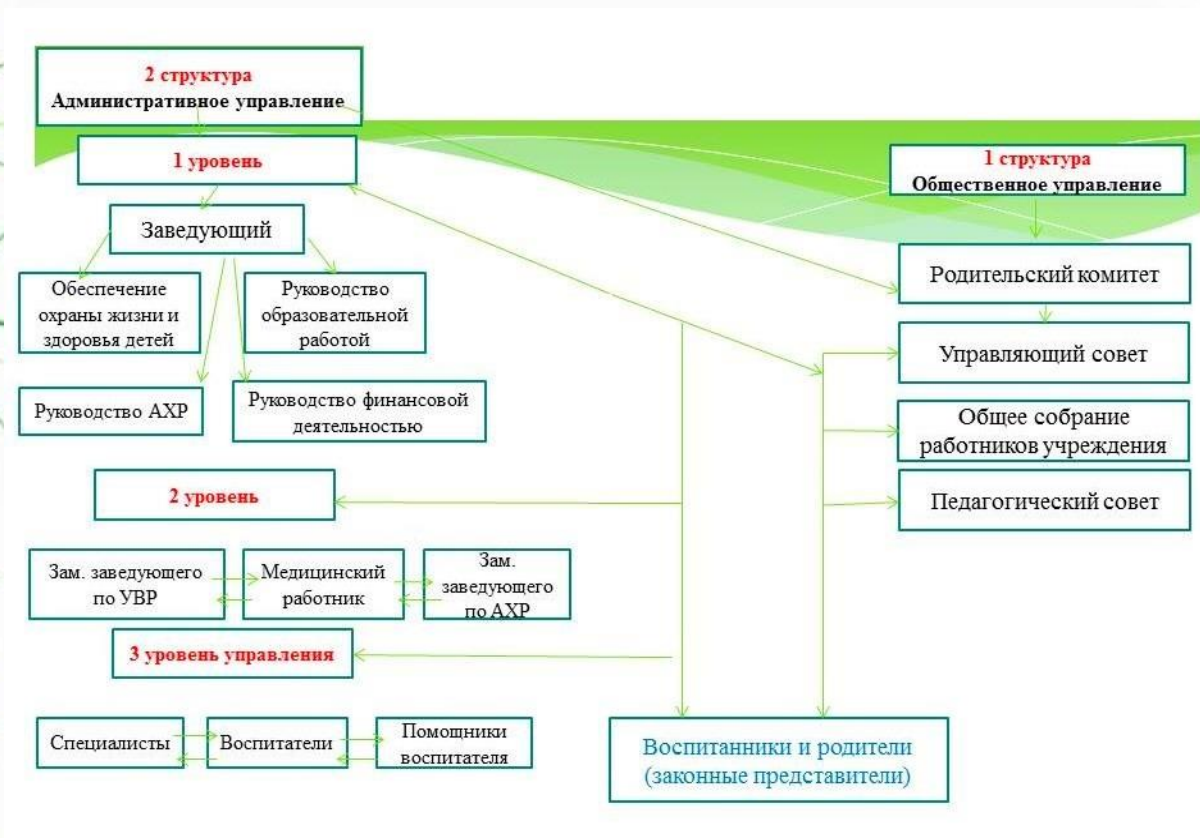
1. Устав МБДОУ № 14 «Антошка» (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1189102007126 от 19 апреля 2018г.).
2. Свидетельство о включении в Единый государственный реестр юридических лиц.
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 82Л01 № 0001609 регистрационный № 1497
4. Коллективный договор МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополь (регистрационный № 654 от 11 июня 2021г., зарегистрированный Министерством труда и социальной защиты Республики Крым.
5. Основная образовательная программа МБДОУ №14 «Антошка» г. Симферополь, утвержденная Приказом № 9 от 01.07.2019 г.

4. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ.

Система управления ДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией ДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. *Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:*

- **заведующий дошкольным учреждением:** Тамулянис Анастасия Брониславовна,
- **заместитель заведующего по ВР:** Лесовая Елена Викторовна,
- **заместитель заведующего по АХЧ:** Кришталь Антонина Ивановна.



Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы ДООУ, осуществляющие общественное управление:

- ***Заведующий*** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения.

- ***Педагогический совет.*** Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДООУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий.

- ***Общее собрание работников учреждения.*** Собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов Учреждения.

- ***Родительский комитет.*** Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Родительский комитет ДООУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Решает общие вопросы ДООУ. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДООУ и экспертизе результатов образования. Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДООУ остаётся одной из первостепенных.

Деятельность детского сада осуществляется совместно с Профсоюзом работников образования и науки г. Симферополя.

- ***Совет по питанию.*** Является общественным органом, который создается с целью оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.

- ***Заседания при заведующем.*** Коллегиальный орган действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.



4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет и до 7 лет, функционируют 13 групп общеразвивающего вида и 1 группа комбинированного вида:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 3 группы для детей младшего дошкольного возраста;
- 3 группы для детей среднего возраста;
- 3 группы для детей старшего возраста;
- 3 подготовительные группы для детей с 6 до 7 лет.

Режим работы учреждения: с 7.00 до 19.00 часов.

Списочный состав на 25.06.2021 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
			2 группы	3 группы	3 группы	2 группы (общеразвивающих) 1 группа (комбинированная)	3 группы
14	260	394	62	89	8	85	70

Цель работы ДОУ на 2020/2021 учебный год:

Развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Совершенствование роста профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профстандарта.



Наименование группы**Возраст
детей****Воспитатели**

1. Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	Бекташева Алимe Серверовна
2. Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	Булова Ирина Сергеевна Сеит-Умерова Эльзара Османовна
3. Младшая группа	от 3 до 4 лет	Гудкова Алла Ивановна Сеит-Умерова Эльзара Османовна Александрова Светлана
4. Младшая группа	от 3 до 4 лет	Александровна Сеит-Умерова Эльзара Османовна
5. Младшая группа	от 3 до 4 лет	Лунгул Елена Михайловна Сеит-Умерова Эльзара Османовна
6. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	Нестеренко Наталья Дмитриевна Слепушкина Валерия Александровна
7. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	Соскова Марина Владимировна Слепушкина Валерия Александровна
8. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	Стародуб Лариса Геннадьевна Слепушкина Валерия Александровна
9. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	Терешина Жанна Викторовна Холодова Ольга Федоровна
10. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	Аблаева Эльмира Фекретовна Слепушкина Валерия Александровна
11. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	Корчагина Виктория Валерьевна Слепушкина Валерия Александровна
12. Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Ильина Мирей Викторовна Холодилина Елена Владимировна
13. Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Тураева Яна Игоревна Холодилина Елена Владимировна
14. Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	Долингер Татьяна Владимировна Холодилина Елена Владимировна

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В рамках основного вида деятельности МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования и адаптированную основную образовательную программу в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад комбинированного № 14 «Антошка» создана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорфеева). Адаптированная основная образовательная программа создана под редакцией Нищевой Н.В., так же используются коррекционные программы для детей 5-7 лет, региональная программа «Крымский Веночек», парциальные и авторские программы, такие как:

- ✚ «Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Под редакцией Н.В. Нищевой. г. Санкт – Петербург, 2015 г.;

- ✚ «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова;

- ✚ «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- ✚ «Логопедическая ритмика в системе коррекционно – развивающей работы в детском саду» Н. В. Нищева;

- ✚ «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова

- ✚ «Математика вокруг нас» Е. В. Колесникова

- ✚ «Рабочая тетрадь «Я начинаю считать» Е. В. Колесникова

- ✚ Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе ДОУ – О. В. Дыбина

- ✚ «Безопасность на дороге». Беседы в картинках. И. А. Лыкова; «Вкусная лепка для детей и взрослых. Тестопластика» И. А. Лыкова.

Региональный компонент в ДОУ реализовался через: формирование основ финансовой грамотности дошкольников через общеразвивающую программу «Школа гнома Эконома», экологическую акцию «Берегите воду», мероприятия посвященные «Дню Государственного флага», педагогическое проектирование « Путешествуем по Крыму вместе», «Мы помним, мы гордимся», педагогическое проектирование « Утопающий в золоте мой Симферополь», семинар – практикум «Играем вместе в театр» .

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Дошкольное учреждение активно участвует в программе «Симферополь – культурная столица», которая способствует укреплению и развитию художественно-эстетического воспитания в социокультурном пространстве на основе взаимодействия учреждений культуры республики Крым. Программа способствует повышению педагогического мастерства на основе последних достижений в области педагогики, психологии и других наук, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, способствующих формированию и внедрению гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

Так же, большое внимание уделяется приобщению детей к народному творчеству, посредством декоративно – прикладного искусства.



6. ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ.

Обеспечивает диагностико–коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно- психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно-развивающих программ. Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной образовательной программы дошкольного образования предусматривают тесное взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество между семьей и ДОУ поможет построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.



7. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Основной целью является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

1. Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
2. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений); формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях; учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей); побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности; воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.
3. Развивать у детей физические качества: силу, гибкость, общую выносливость, быстроту, координацию и гибкость.
4. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий , сбалансированное питание, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после дневного сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз, физкультурные паузы, босохождение по дорожкам здоровья);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание в летний период;
- активный отдых (спортивные развлечения, дни здоровья, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне-осенне-весенний период, обеспечение температурного режима;
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осматриваются медицинским работником в декретированные сроки определением физического развития (весо-ростовой показатель), группы.



8. СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ПРС) В ДОО

В ДОО создана разнообразная по содержанию предметная образовательная среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Развивающая предметно-пространственная среда способствует совместной (партнерской) деятельности взрослого и детей, свободной самостоятельной деятельности самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками, развитию личности ребенка, совершенствованию у него исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

ПРС соответствует принципам ФГОС дошкольного образования и является:

- содержательно насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.

В дошкольном образовательном учреждении для проведения практических занятий имеются оборудованные *специализированные кабинеты*:

- -методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- -музыкальный зал;
- спортивный зал.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.



9. ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ.

В ДОУ так же имеется группа комбинированного вида. В данной группе осуществляется совместное образование детей с общим недоразвитием речи и детей, которым не требуется помощь учителя-логопеда. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речи оказывают учитель – логопед (прикреплен к группе), воспитатели группы, другие специалисты детского сада. Учитель-логопед проводит подгрупповые занятия 2-3 раза в неделю, а также индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения.

Основанием для зачисления детей в группу комбинированной направленности являются: заключение ТПМПК с рекомендациями о необходимости создания специальных условий для получения образования (оригинал), заявление родителей (законных представителей). Все родители (законные представители) могут проконсультироваться у учителя-логопеда по любым вопросам, касающимся речевого развития своего ребёнка, по вопросам организации деятельности их ребенка.



10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Выполнение кадрового обеспечения в ДОУ № 14 «Антошка» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов со специальным высшим образованием – 68%, с первой и высшей категорией – 14 %. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ создан коллектив высококвалифицированных творческих педагогов. Всего в ДОУ трудятся 22 педагога. Психолого – педагогический процесс в МБДОУ N 14 «Антошка» обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего по ВР;
- 17 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагог - психолог;
- учитель – логопед.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют			Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее специальное образование	Среднее специальное образование	Среднее общее образование	
22	15	7	-	3



РУКОВОДСТВО И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ



**ТАМУЛЯНИС
АНАСТАСИЯ БРОНИСЛАВОВНА
ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
УЧРЕЖДЕНИЕМ**



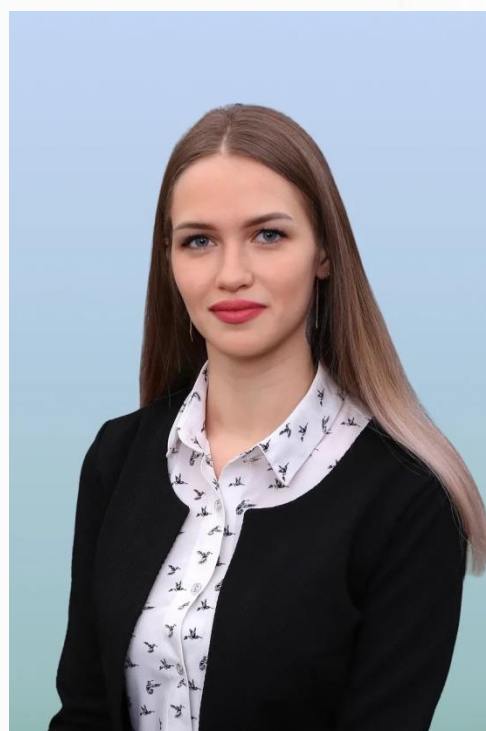
**ЛЕСОВАЯ
ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



**ФЕДЬКИНА
НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА
ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ**



**БЕКТАШЕВА АЛИМЕ
СЕРВЕРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



**ЛУНГУЛ ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



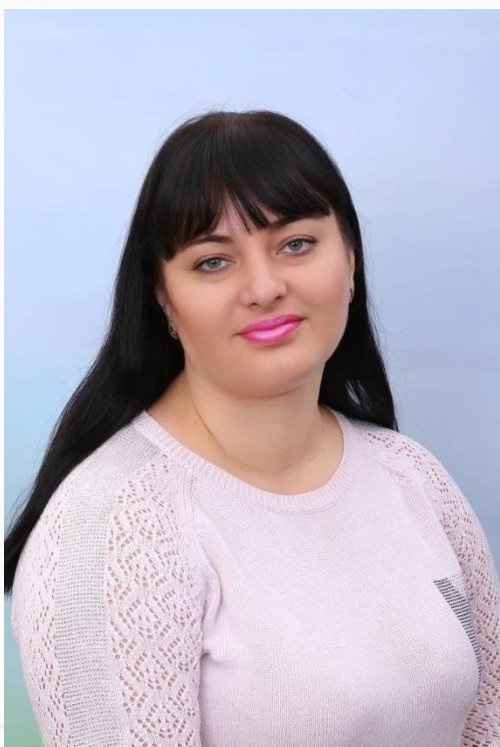
**ТЕРЕШИНА ЖАННА
ВИКТОРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



**ХОЛОДОВА ОЛЬГА
ФЕДОРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



**АБЛАЕВА ЭЛЬМИРА ФЕКРЕТОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



**ИЛЬИНА МИРЕЙ ВИКТОРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



**ТУРАЕВА ЯНА
ИГОРЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ДОЛИНГЕР ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



**ХОЛОДИЛИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**





**АЛЕКСАНДРОВА СВЕТЛАНА
АЛЕКСАНДРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



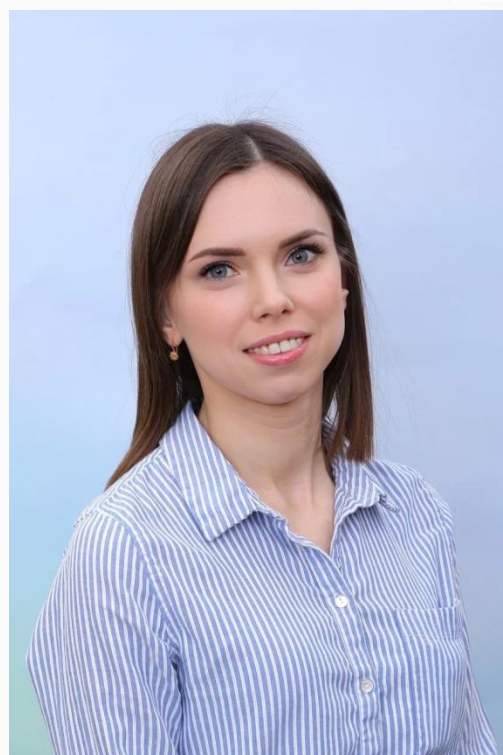
**ГУДКОВА АЛЛА ИВАНОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



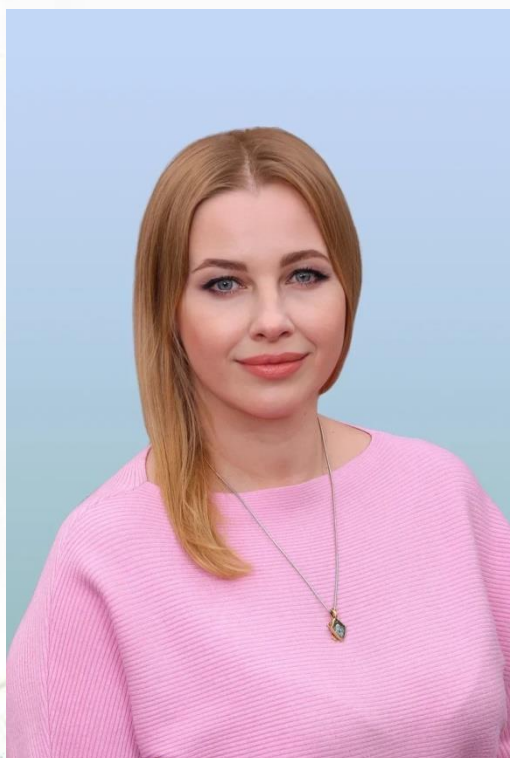
**СТАРОДУБ ЛАРИСА ГЕННАДЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



**КОРЧАГИНА ВИКТОРИЯ
ВАЛЕРЬЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



**СЛЕПУШКИНА ВАЛЕРИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**



**ПЕТРОСЯН МАРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА
МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**



ФИЗЛЯ ЗАРЕМА УСЕИНОВНА
УЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

СЕИТ – УМЕРОВА ЭЛЬЗАРА
ОСМАНОВНА
УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД



ГРУЗИНОВА ИНЕССА
СЕМЕНОВНА
ИНСТРУКТОР ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ





**РУССУ АЛИНА
ВЕЧЕСЛАВОВНА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ**

**БУЛОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**

**СОСКОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**

**КРИШТАЛЬ АНТОНИНА ИВАНОВНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО
АХР**

**НЕСТЕРЕНКО НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА
ВОСПИТАТЕЛЬ**

11. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

МБДОУ № 14 «Антошка» г. Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различным игровым и спортивным оборудованием. В МБДОУ функционируют:

- **Методический кабинет**, который имеет библиотеку методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия, мультимедийный материал, деревянные конструкторы, картотеки прогулок и др.
- **Музыкальный зал** оснащен: 1 проектор, 1 электрическое пианино, 1 музыкальный центр, детские стульчики, ширмами для демонстрационного материала. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами: бубны большие и маленькие, треугольники, трещотки, бубенцы, металлофоны и др.



- **Физкультурный зал** имеет оборудование для развития основных видов движений: обручи, мячи, дуги, коррекционные дорожки, различные спортивные модули, скакалки, гимнастические палки и др.



- **Кабинет педагога–психолога** предназначен для консультативной работы, диагностической работы, коррекционно-развивающей работы.



- **Логопедический кабинет** имеет островок для индивидуальных занятий и место для коррекционной работы. В кабинете есть зеркало, детские столы, стулья, разнообразные дидактические и развивающие пособия для коррекционной работы с воспитанниками.



- **Медицинский блок** имеет: процедурный и медицинский кабинеты, помещение для хранения и выдачи дез. средства. Медицинский блок оснащен специальным медицинским оборудованием, мебелью для детей и медперсонала, в составе 2-х медицинских сестер и приходящего врача-педиатра.

- **14 возрастных групп** имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы. Во всех группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Предметно-пространственная развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающие все основные виды деятельности. На территории имеется спортивная площадка для детей, на которой установлена трибуна. Каждая группа МБДОУ имеет свой прогулочный участок, оборудованный: теньвым навесом, игровым стационарным оборудованием для сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием, песочницей. В МБДОУ создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО , уровнем образования и санитарным нормам. Материально-техническое обеспечение МБДОУ, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует основным направлениям деятельности МБДОУ.



12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.



Материально-техническая база МБДОУ №14 «Антошка» – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса.

Территория МБДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам. Дошкольное учебное заведение рассчитано на 14 групп, на сегодня функционирует 14 групп. Организация полноценной развивающей предметно-пространственной среды – еще один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ.

Все помещения МБДОУ отвечают не только санитарно-гигиеническим нормативам, но и современным требованиям. Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям, мы, в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия физкультурой, изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности. Так же большое внимание уделяется не только наполнению групповых помещений, но и оформлению стен детского сада, что воспитывает у детей чувство прекрасного и наполняет предметно – пространственную среду.

На первом этаже здания МБДОУ расположены:

- 2 группы раннего возраста,
- 3 группы младшего возраста,
- 2 группы старшего дошкольного возраста,
- кабинет педагога - психолога,

- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет),
- пищеблок,
- прачечная,
- кладовая для продуктов,
- комната приема пищи.

На втором этаже находятся:

- 3 группы детей среднего возраста,
- 1 группа старшего дошкольного возраста,
- 3 подготовительные группы.

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальня и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей.



Территория заведения имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится посадка новых деревьев, кустарников и цветов. Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями.

На участках расположено игровое оборудование: лестницы, горки, песочницы, навесы, качели, домики.



На спортивной площадке имеется трибуна.

Отопительная система дошкольного учебного заведения находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной и горячей воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания и по всей территории.

Пищеблок расположен на первом этаже с отдельным выходом на улицу. Пищеблок состоит из цеха готовой продукции, сырой продукции, овощного цеха, кабинета кладовщика, помещений для хранения продуктов, раздевалки и уборной для сотрудников пищеблока. Пищеблок оборудован двумя электроплитами, жарочным шкафом, холодильниками и морозильными камерами. В наличии



имеются: электромясорубка, 2 электросковороды, 1 котел, весы – 6 шт., кастрюли разной емкости, черпаки и ложки для раздачи пищи, разделочные доски для продуктов, ножи для сырых и вареных продуктов, 9 противней.

Пищеблок укомплектован: 2 раковинами для мытья рук, 7 моечных ванн, столы: для сырой и готовой продукции, 1 стол для раздачи; стеллаж стационарный для кастрюль и посуды. Кладовая для продуктов оборудована стеллажами и поддонами для сыпучих продуктов.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся косметические ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, игровых площадках.

С целью укрепления материально-технической базы МБДОУ, обеспечения безопасности, полноценного функционирования учреждения выполнен:

- Частичная замена сантехнического оборудования.
- Обновление программно-методической литературы.
- Закупка рассады, разбивка цветников.
- Закупка игрового оборудования, мебели. Канцтоваров.
- Закупка противопожарного оборудования.
- Закупка медицинского оборудования.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия согласно годового плана выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей происходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Обобщенной оценкой правильного ведения административно-хозяйственной работы является отсутствие в ДОУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных ситуаций, связанных с работой.



13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩЕЙ К ДООУ ТЕРРИТОРИИ.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДООУ.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

- Пожарная безопасность
- Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций
- Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности
- Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса
- Санитарная безопасность.



14. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

Организация питания детей немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервнопсихического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПин. Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин.

В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией ей. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Перед каждым входом в здание ДОУ для информирования родителей (законных представителей) ежедневно размещается меню на текущий день.



15. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Источниками финансирования деятельности образовательного учреждения являются средства бюджета, внебюджетные средства.

Основные статьи расходов бюджетных средств – это расходы на коммунальные платежи и содержание здания, организация питания детей-инвалидов, приобретение оборудования и хозяйственных материалов.

Финансирование учреждения происходит за счет средств муниципального бюджета на 2021 год утвержденным планом финансово- хозяйственной деятельности на 2021 год.

- Бюджет на 2021 год составил - 18 959 857,06 руб.
- Коммунальные услуги: 2 189 726,4 руб.
- Медицинские осмотры: 46 400,00 руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества: 856 627,79 руб.
- Медицинские осмотры: 47 200,00 руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества: 304 251,93 руб.

Укрепление материально-технической базы за счет средств бюджета:

- Оборудование медицинского кабинета, хоз. инвентарь.
- Приобретение моющих средств.
- Мебель в групповые помещения.
- Приобретен учебно-методический материал, пособия;
- Оборудование спортивной площадки для детей и трибуны;
- Дооборудование системы АПС в подвальном помещении;
- Установка аварийного освещения в помещении ДОУ.



16. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ.

Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности:

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее работоспособности	Установлена АПС
Организация охраны и пропускного режима	Имеется СКУД, сторожа в ночное время и в выходные дни, физ.охрана с 7.00-19.00, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время
Тревожная кнопка	Установлена
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающих безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Состояние удовлетворительное
Состояние территории, наличие ограждения	Состояние удовлетворительное
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть



16. МЕРОПРИЯТИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ КОЛЛЕКТИВОМ МБДОУ

- Формирование единого духовного пространства, патриотических чувств дошкольников через познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие, участие в конкурсах и смотрах.
- **Праздники и развлечения согласно народного календаря.**
- **Оснащение развивающей предметно-пространственной среды.**
- «Белый цветок»
- «Человек и природа. Мир сказок»
- «Воспитатель года 2021»
- «Чудо роспись»
- «Эколята – молодые защитники природы»
- «Уроки нравственности» по теме «Любовь к Родине, патриотизм»
- «Лучший театральный центр»
- «Снежная сказка на окне»
- «Волшебство акварели»
- «Осенняя ярмарка» (праздник осенних даров)
- «Лучший театральный уголок»
- «Дорогами военной славы г. Симферополя»
- «Пасха»
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогов.
- Работа творческой группы по развитию предметно-пространственной среды в ДОУ.





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 14 «Антошка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Россия

<p>ЭТНОГРАФИЯ</p> <p>«Наши истоки»</p>	<p>АСТРОНОМИЯ</p> <p>«Солнечная система – какая она?»</p>	<p>РОБОТотехника</p> <p>Клуб «Юные LEGO – конструкторы»</p>	<p>ЭНТОМОЛОГИЯ</p> <p>«Эти удивительные насекомые!»</p>	<p>БОТАНИКА</p> <p>«Что посеешь, то и пожнешь!»</p>
<p>ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ</p> <p>«Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок»</p>	<p>ГЕОГРАФИЯ ТРАНСПОРТА</p> <p>«Как устроена дорога?»</p>	<p>МОДЕЛИРОВАНИЕ</p> <p>«Развивающие кубики Никитина»</p>	<p>МЕДИЦИНА</p> <p>«Секреты здоровья»</p>	<p>ЭКОЛОГИЯ</p> <p>«Сделаем планету зеленее!»</p>
<p>ГЕММОЛОГИЯ</p> <p>«Живая – неживая природа»</p>	<p>2021 ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ</p>	<p>ГЕОГРАФИЯ</p> <p>«Клуб путешественников»</p>		

18. СВЯЗЬ С СОЦИУМОМ.

В настоящее время детский сад взаимодействует с различными учреждениями и организациями:

1. МБДОУ № 103 «Аврора», МБДОУ № 21 «Светлячок», МБДОУ № 53 «Русалочка», МБДОУ № 40 «Катюша».
2. МБОУ СОШ № 23 (работа по преемственности, совместные мероприятия с детьми и родителями).
3. Симферопольская городская детская клиническая больница «Детская поликлиника» № 3 (медицинское обслуживание детей).
4. МБУ ДПО ИМЦ (методическое сопровождение, экспериментальная работа).
5. КРИППО (курсовая переподготовка).
6. Театральные коллективы «Крымский академический театр кукол», «Буриме».
7. Пожарная часть.
8. ГИБДД г. Симферополя.



18. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Хочется отметить, что деятельность коллектива в течение 2020 – 2021 учебного года была результативной, разнообразной и многоплановой.

1. Считать работу ДООУ в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

2. Определить на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

- обеспечить качественное внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс, через организацию развивающей предметно-пространственной среды, особое уделяя внимание качеству работы со способными детьми;
- совершенствовать работу по познавательному развитию детей, используя системно-деятельностный подход в формировании умственных способностей в процессе математического образования дошкольников в рамках городского педагогического сообщества;
- продолжать работу по развитию и формированию речи: владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- продолжать совершенствовать социально-коммуникативное развитие, направляя его на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развивая навыки общения и взаимодействия ребенка со сверстниками.

**Публичный доклад подготовил:
Заведующий МБДОУ № 14 «Антошка»
Тамулянис Анастасия Брониславовна**

