

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » 08 20 22 г.

«Утверждено»
Заведующим МБДОУ №14 «Антошка»
Приказ № 01
от « 31 » 08 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД комбинированного ВИДА №14 «Антошка»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составил:
педагог-психолог
Бороденко А.В.

г. Симферополь, 2022г.

Содержание

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Нормативно-правовая документация.....	5
1.3. Возрастные особенности и новообразования дошкольного детства.....	6
1.3.1. Возраст от 2 до 3 лет.....	6
1.3.2. Возраст от 3 до 4 лет.....	6
1.3.3. Возраст от 4 до 5 лет.....	7
1.3.4. Возраст от 5 до 6 лет.....	8
1.3.5. Возраст от 6 до 7 лет.....	9
1.4. Ведущие цели и задачи программы.....	10
1.5. Принципы и подходы к формированию рабочей программы.....	11
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ.....	12
2.1. Цели, задачи, принципы деятельности педагога-психолога.....	12
2.2. Основные направления деятельности педагога-психолога ДОУ.....	14
2.2.1. Психологическая диагностика.....	14
2.2.2. Психологическое просвещение и психопрофилактика.....	15
2.2.3. Психологическое консультирование.....	19
2.2.4. Коррекционно-развивающая работа.....	20
2.2.5. Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк).....	22
2.2.6. Организационно-методическая работа.....	23
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ СИСТЕМЫ ВЗАМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА.....	23
3.1. Взаимодействия педагога-психолога с администрацией и специалистами МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.....	23
3.2. Формы сотрудничества педагога-психолога с педагогами МБДОУ.....	26
3.3. Формы сотрудничества педагога-психолога с родителями.....	27
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	30
4.1. Материально-техническая база и предметно развивающая среда кабинета педагога-психолога.....	30
4.2. Планируемые результаты освоения программы (целевые	

ориентир)	31
4.2.1. Психологическое сопровождение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	32
4.2.2. Психологическое сопровождение образовательной области «Познавательное развитие»	35
4.2.3. Психологическое сопровождение образовательной области «Речевое развитие»	37
4.2.4. Психологическое сопровождение образовательной области «Физическое развитие»	38
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	39
Приложение I. Годовой план работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год	40
Приложение II Банк диагностического инструментария	72
Приложение III. Банк развивающих, коррекционных, просветительских и профилактических программ	76

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка» г. Симферополя.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по всем профессиональным направлениям (психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и просвещение, экспертная работа) в процессе реализации образовательного процесса с детьми, родителями воспитанников, педагогами и администрацией ДОУ.

Программа предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении всего дошкольного возраста.

Поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников является одной из приоритетных задач развития современного дошкольного образования и рассматривается как условие реализации ООП ДО. Предметом деятельности педагога – психолога ДОУ выступают интегративные качества ребенка, формируемые на протяжении дошкольного возраста.

Цель программы – определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе:

- общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития;
- предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- коррекцию возможных недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

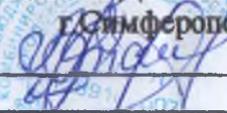
- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в

совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В настоящем документе прошнуровано,
пронумеровано, скреплено печатью 78 листов
(семьдесят восемь)

Заведующий МБДОУ №14 «Антошка»
г. Симферополь

подпись  /А.Б. Тамулянис
«31» 12 2012 г.

