

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» 08 2022 г.

«Утверждено»  
Заведующим МБДОУ №14 «Антошка»  
Приказ № 91  
от «31» августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
по формированию у дошкольников  
основ экологической культуры  
«Добро пожаловать в экологию» для детей 3-7 лет  
общеразвивающей направленности  
на 2022-2027 учебный год

Составил:  
Заместитель заведующего  
по воспитательной работе  
Е.В. Лесовая

г. Симферополь

## Структура рабочей программы

### 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

1.1. Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи реализации Программы.....	3
2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	4
3. Значимые для разработки и реализации Программы, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.....	4
1.2. Планируемые результаты.....	5

### 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Описание образовательной деятельности.....	6
1. Комплексно-тематическое планирование.....	6
2. Модель образовательного процесса.....	22
3. Методы экологического воспитания.....	22
4. Инновационно-профессиональная деятельность.....	23
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы.....	23
2.3. Этнокультурная составляющая.....	24
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	27
2.5. Особенности сотрудничества с семьями воспитанников.....	28

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы.....	29
3.2. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.....	29

### 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Краткая презентация Программы.....	31
------------------------------------	----



# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

### **Актуальность программы.**

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. Это означает, что экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с ней. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

И начинать экологическое воспитание и образование надо с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека. В это же время закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям. С другой стороны, происходит интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все сферы, которые диктуют педагогу необходимость выбирать более новые универсальные и эффективные средства экологического воспитания и образования в современных условиях.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Огромное значение в реализации этой проблемы имеет экологическое образование детей. На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – большой потенциал их всестороннего развития. Продуманное, системное знакомство ребёнка с миром природы позволяет развить у него важнейшие операции мышления: анализ (наблюдая за объектами природы, дети рассматривают и изучают строение живых объектов), сравнение (дети находят сходство и различие разных природных объектов), умение устанавливать взаимосвязи (дети выделяют способы приспособления растений и животных к сезонам и среде обитания, обобщение (дети учатся объединять животных и растения в группы на основе выделения существенных признаков). Программа отражает основные положения и идеи современного экологического образования дошкольников.

### **Цели и задачи реализации Программы.**

**Цель программы:** формирование у ребёнка основ экологической культуры.

**Задачи:**

- Развитие у детей элементарных естественно - научных представлений, экологической культуры и на этой основе формирование интеллектуальных умений (анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать)

В настоящем документе прошнуровано,  
пронумеровано, скреплено печатью 32  
( Тамулянис А. Б. ) листов  
Заведующий МВ ДОУ № 14 «Антошка» г. Симферополя  
Подпись Тамулянис А. Б. / Тамулянис А. Б.

