


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

*ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПО
ДЕКОРАТИВНОМУ РИСОВАНИЮ НА ТЕМУ:
«ЧУДО РОСПИСЬ»*

Автор:
воспитатель
Тураева Яна Игоревна

- ▶ **Вид проекта:** долгосрочный.
 - ▶ **Сроки:** сентябрь 2020 г. – август 2021 г.
 - ▶ **Тип проекта:** познавательный – творческий.
 - ▶ **Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы 6–7 лет, родители, воспитатель.
 - ▶ **Реализация проекта проходит в три этапа:** подготовительный, основной и заключительный. На каждом этапе планируется проведение мероприятий в различной форме.
- 

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Участие детей в проекте, поможет максимально обогатить и обобщить их знания и представления о старинных русских народных промыслах «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Хохлома». Будет способствовать становлению национального самосознания детей, ощущения принадлежности их к культуре русского народа, будет воспитывать познавательный интерес к культуре русского народа, чувство восхищения результатами творчества русских народных умельцев.

Изобразительная деятельность, сама по себе, увлекательная деятельность, которая удивляет и восхищает детей, доставляет им много радости, которая создает положительный настрой на жизнь. Она даёт возможность детям думать, пробовать, искать, экспериментировать и главное - самовыражаться. Освоение видов техник декоративно – прикладного искусства «пластилинография», лепка из глины и роспись – это толчок к развитию художественного вкуса, творческих способностей, воображения, наблюдательности, зрительного восприятия, памяти, образного и ассоциативного мышления. А ещё это возможность проявлять самостоятельность, инициативу, выражать свою индивидуальность и творческую активность.

Создавая изображение, ребёнок приобретёт различные знания: уточнятся и углубятся его представления об окружающем. В процессе работы он начнет осмысливать качества предметов, запоминать их характерные особенности и детали, учиться осознанно использовать изобразительные навыки и умения.

Также в творческом процессе происходит развитие мелкой моторики. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностях, становлении речи. Именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики.

В процессе росписи объёмных предметов, у ребёнка развивается ручная ловкость, сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Совершенствование у ребёнка основных приёмов работы в нетрадиционной технике поможет ему приготовить руку к освоению такого сложного навыка, как письмо.

Таким образом, участие детей в данном проекте актуально и благоприятно скажется на развитии творческих способностей детей и становлении национального самосознания.

Цель проекта: создание условий для развития творческих способностей ребенка, знающего и уважающего традиции своего народа, через декоративно-прикладное творчество.

Задачи:

- ▶ сформировать у обучающихся интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- ▶ способствовать формированию у обучающихся знаний исторических и православных традиции, народных праздников и обрядов;
- ▶ познакомить с разными видами декоративно-прикладного творчества;
- ▶ сформировать у детей и подростков навыки ручного труда;
- ▶ научить самостоятельно изготавливать и оформлять поделки, сувениры и праздничные украшения.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:



На подготовительном этапе осуществляется методическая, информационная и материально-техническая подготовка реализации проекта: обсуждение с коллегами данной темы, для связи ее с другими занятиями; сбор информации в сети интернет, библиотеке; подготовка презентаций. Также по возможности проводятся мастер-классы, для более подробного ознакомления детей по данной теме.

Посещение мастер-класса «Русский самовар. Традиции чаепития»





ОСНОВНОЙ ЭТАП:



Основной этап предполагает дифференцированную работу с учетом уровня развития творческих способностей детей, а так же индивидуальных особенностей, их интересов и предпочтений. Будут организованы беседы, просмотры презентаций и видеороликов. Педагоги в своих творческих объединениях проведут занятия для обучающихся по изготовлению поделок и сувениров.







ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Завершением проекта будет итоговая выставка работ в МБДОУ № 14 «Антошка» Также итоги реализации проекта публикуются на официальном сайте учреждения.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!